Научный стиль

В сводной таблице представлена научная информация о научном стиле, выбранная из четырёх учебников по русскому языку, предназначенных для обучения в 10-11 классах средней школы.

Графически (разными шрифтами) выделены сведения из разных учебников.

Жирным шрифтом выделена наиболее важная информация о стиле или признаки стиля, повторяющиеся в нескольких учебниках.

Знак * обозначает признак стиля, названный в упражнениях

1) Львова С.И., Львов В.В. Русский язык и литература. Русский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни). – М.: Мнемозина, 2014 и др. годы издания

2) Бабайцева В.В. Русский язык. Углублённый уровень. 10-11 классы: учебник. – М.: Просвещение, 2021 и др. годы издания

3) Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 1997 и др. годы издания

4) Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011 и др. годы издания.

	Параметры	Научный стиль
1.	Сфера общения	Разнообразные отрасли **науки** (точные, естественные, гуманитарные и др.), область техники, производства и образования Доп. Бабайцева сфера науки
2.	Цель	Доп. Бабайцева **сообщение, научная информация** о природе, человеке, обществе [в тестах – не только передать информацию, но и доказать её истинность]
3.	Функции	<u>Сообщение</u> научной информации, <u>объяснение</u> её с представлением системы научной аргументации

4.	Подстили	Собственно-научный (общение учёных, специалистов), научно-информационный (создание вторичных текстов: тезисов, конспектов, аннотаций, рецензий для передачи информации о содержании первичных текстов), научно-справочный (энциклопедии, словари, справочники), научно-учебный (учебная литература), научно-популярный (популяризация научных сведений среди широких читательских масс) Доп. Власенков, Рыбченкова Собственно-научный, научно-популярный, научно-учебный Доп. Гольцова [подстили названы стилями] Научно-справочный, учебно-научный, научно-популярный
5.	Жанры	Собственно научный: **монография**, **научная статья**, **научный доклад**, рецензия, диссертация. Научно-информативный: реферат, **тезисы**, аннотация, патентное описание. Научно-справочный**: словарь**, словарная статья, **справочник**, библиография. Научно-учебный: **учебник**, учебное пособие, **лекция**, сообщение. Научно-популярный: научная **статья**, очерк, лекция, научно-популярная беседа Доп. Власенков, Рыбченкова Энциклопедия Собственно-научный: диссертация, монография, статья, инструкция, ГОСТ, энциклопедия; научно-популярный: статья в научно-популярном журнале, научно-популярная книга, публичное выступление по радио, телевидению, перед массовой аудиторией на научную тему; научно-учебный: учебная литература по разным предметам, справочники, пособия
6.	Форма речи (количество участников)	
7.	Форма речи	Доп. Гольцова Письменная и устная (доклад, сообщение, лекция)
8	Экстралингвистич.	**Обобщённо-отвлечённый, абстрактный** (отвлечённый от частных, несущественных признаков) характер изложения, **подчёркнутая логичность**, наличие смысловых связей между блоками текста, **однозначность понимания**, **смысловая точность**, сжатость при информативной насыщенности, конкретность, **объективность** изложения, **бесстрастность**, безóбразность речи **(= отсутствие экспрессивности, эмоциональной оценочности, художественной образности**), **стилистическая однородность**, упорядоченный характер использования языковых средств. **Отсутствие или слабая выраженность личной позиции автора** Доп. Бабайцева Информативность, точность фактов и положений, стройная система убедительных аргументов.

		Строго соблюдаются нормы литературной речи. Не допускаются слова и выражения с эмоциональной окраской, слова с переносным значением, художественно-изобразительные средства Доп. Власенков, Рыбченкова Отвлечённость и обобщённость, объективность (недопустимо личное, субъективное мнение) Доп. Гольцова Обобщённость и отвлечённость, логико-понятийная абстракция значения, логически последовательный характер изложения, стремление к объективной оценке явления, к полноте выражения, регламентированность нормативных средств языка
	Языковые	
9.	Лексика, фразеология	**Абстрактная лексика**: *скорость*, *фактор*, *результат*; использование общеупотребительных слов в обобщённом значении (*На территории данного региона произрастают дуб, ель, берёза*). Обобщённо-отвлечённый характер речи подчёркивается употреблением специальных слов: *обычно*, *обыкновенно*, *всегда*, *постоянно*, *систематически*. **Термины**: **общенаучные** (*элемент*, *концепция*, *синтез*), **узкоспециальные** (фонетика, сказуемое, междометие). Фразеологизмы (= **устойчивые обороты терминологического характера**): *прямой угол*, *магнитная буря*, *корень слова*. **Отсутствует эмоционально-экспрессивная лексика и фразеология** Доп. Власенков, Рыбченкова Специальная лексика, повторение ключевых слов; слова с отвлечённым значением (= абстрактная лексика). Употребление слов в прямом значении. Сравнения помогают глубже раскрыть суть явления, обнаружить его связи с другими явлениями.
10.	Словообразование	Суффиксы **-ени(е), -ни(е)** (*склонение*, *давление*), **-к**(а) (*переработка*, *плавка*) в отглагольных сущ.; **-ость** (*плотность*, *растворимость*), **-ств**(о) (*вещество*, *существо*), **-изм** (*символизм*, *экзотизм*), -ат (*сульфат*, *карбонат*) и др. Доп. Бабайцева Латинские и греческие корни: *gramma*, *logos* Суффиксы, обеспечивающие образование абстрактных существительных от глаголов, прилагательных и причастий: -ций *локализация, редукция*
11.	Морфология	Преобладание имени над глаголом. Широкое употребление имён, в т.ч. **отглагольных существительных со значением действия**: *выпадение*, *плавка*. Особенности форм существительных: преобладает форма ед.ч., так как частотны отглагольные сущ. и отвлечённые сущ., не имеющие форм мн.ч.; употребляющиеся в ед.ч. в значении мн.ч. (*Соболь хорошо приспособлен к жизни*). **Абстрактные сущ. могут приобретать конкретное значение и исп.во мн.ч.**: *шумы в сердце*, *мощности*, *климаты* или значение «сорт», «разновидность» (*смазочные масла*, *низкие температуры*). Частотны формы **род. п.**: *нормы языка, реакция соединения*.

		Прилагат. уточняют различные признаки, выполняют терминологическую функцию. Аналитические формы сравнит. и превосх. степени: *более компактный*, *наиболее важный*; редко – простая степень: *мельчайшие частицы*, *простейшие организмы*. Краткие прилаг. выражают не временно́й, а постоянный признак: *фтор ядовит*. Глаголы в большей части употребляются в форме наст. вр., выражающем **отвлечённое значение** – **постоянное вневременно́е действие** (*Углерод входит в состав углекислого газа*). Глаголы **теряют значение** движения и **конкретного** физического **действия** (*речь идёт*, *носит характер*, *факты говорят о том*). Формы глаголов будущ. и прош. времени могут приобретать отвлечённое, обобщённое, вневременно́е значение: *определим площадь треугольника*, *исследования проводились*. Распространены **глаголы в форме 3-го лица** ед. и мн. числа. Формы 1 лица мн.ч. (мы) служат для выражения не конкретных лиц, а для обобщённого значения (мы = любой человек): *Мы можем определить площадь*. **Формы глаголов 1 лица ед.ч. и мест. Я не употребляются**. Глаголы широкой абстрактной семантики (*иметься*, *проявляться*, *существовать*). Глагольные словосочетания вместо глаголов (*производить расчеты* (вместо *рассчитывать*), *оказывать влияние* (вместо *влиять*), *приводить к изменению*). **Местоимения разных разрядов**: неопределённые (*некоторый*), вопросительно-относительные (*который*, *что*), притяжательные (*его*, *их*), указательные (*тот*, *этот*, *такой*). Частотны **причастия, деепричастия**, **числительные**, **составные предлоги**, союзы (*при помощи*, *в отношении*, *в результате*). Не употребляются эмоциональные и субъективно-модальные частицы и междометия Доп. Бабайцева Преобладание родительного и именительного падежа имени (*Магма – это … . При использовании магмы …).* В предложениях с именным сказуемым – существительные, краткие прилагательные и краткие страдательные причастия, которые нередко имеют форму среднего рода Доп. Власенков, Рыбченкова **Конкретная лексика обозначает общие понятия**: *Берёза хорошо переносит морозы*. Мн.ч. от абстрактных и вещественных существительных: дли́ны, велич́ины; часто употребление слов среднего рода: *образование, свойство*. В научной литературе, особенно в математической, форма будущего времени глагола часто лишена своего грамматического значения: *будет = есть, является.* Глаголы наст. вр. не всегда получают значение конкретности: *регулярно применяют, всегда указывают*. Широко употребляются формы несов. вида. Преобладание мест. 3 лица, значение лица при этом ослаблено. Частое употр. кратких прилагательных.
12.	Синтаксис	Преобладание простых осложнённых предложений, СПП. Пассивные (страдательные) конструкции, так как в них на первый план выдвигается действие, а не производитель: *предложения охарактеризованы*, *внимание обусловлено*; **безличные, неопределённо-личные**, обобщённо-личные предложения (демонстрируется отстранённость автора), **составные именные сказуемые** (частотна связка *есть*) *Язык есть важнейшее средство человеческого общения*; **ССП и**

		СПП; частотны СПП с придаточными определительными, изъяснительными, **причины, условия**; **вводные и вставные конструкции, причастные и деепричастные обороты**, уточняющие члены. Повторение слов = лексический повтор (обеспечивается точность и однозначность). Речевые клише: *представляет собой, включает в себя*. **Специальные средства со связующей функцией частей текста**: *вначале, потом, прежде всего, как указывалось ранее, поэтому, благодаря, рассмотрим теперь, такой же* и др. **Вводные, вставные**, уточняющие конструкции Доп. Бабайцева Сложные предложения, преимущественно СПП со значением обусловленности (с придаточными условия, причины, цели, уступки), однородные члены предложения, причастные и деепричастные обороты, вводные и вставные компоненты и т.д. Доп. Власенков, Рыбченкова **Прямой порядок слов** Преобладание союзной связи частей Особые обороты типа *по Менделееву, по опыту*; использование слов *данный, известный* в качестве средства связи; **использование цепочки родительных падежей**: *Установление зависимости длины волны рентгеновских лучей атома.* СПП с придаточными изъяснительными выражают обобщение, раскрывают типическое явление, ту или иную закономерность. Слова *как известно, учёные считают, понятно* и т.д. указывают при ссылках на источник, на какие-либо факты, положения. Редкое использование неполных предложений
13.	Фонетика	
14.	Дополнительно	Формулы, символы, таблицы, схемы, рисунки, графики, диаграммы и т.п. (То же у Власенков, Рыбченкова) Доп. Власенков, Рыбченкова В науч.-популярной литературе допускается употребление образных средств. Для усиления выразительности в науч.-популярн. литературе, произведениях полемического характера, в дискуссионных статьях исп.: 1) усилительные частицы, местоимения, наречия: *лишь, абсолютно, только*; 2) прилагательные типа *колоссальное, одно из величайших, труднейшая*; 3) «проблемные» вопросы: *В самом деле, что заставляет…? Какая же тому причина?*