

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

и. о. проректора по образовательной деятельности

И. Ю. Герасимчук



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ЭКОНОМИКЕ**

вступительное испытание на базе профессионального образования

Составители:

канд. ист. наук, доцент кафедры истории

Т. И. Нигметзянов

канд. ист. наук, доцент кафедры истории

А. Н. Шигарева

Кострома

2023

Пояснительная записка

Вступительное испытание проводится в соответствии с Правилами приема в КГУ, Регламентом проведения вступительных испытаний и Программой вступительного испытания.

Программа профильного вступительного испытания по экономике для лиц, поступающих на обучение **на базе среднего профессионального/высшего образования**, соответствует содержанию образовательных программ СПО, соответствующих области образования, в которую входят следующие направления подготовки бакалавриата / специалитета, на обучение по которым осуществляется прием в 2024/2025 уч. году:

38.03.00 Экономика и управление;

38.03.01 Экономика;

38.03.02 Менеджмент;

38.03.04 Государственное и муниципальное управление;

38.03.05 Бизнес-информатика;

38.05.01 Экономическая безопасность;

54.03.01 Дизайн;

54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы;

54.03.03 Искусство костюма и текстиля.

Основная часть программы включает в себя содержание и учебную литературу. Задания вступительного экзамена ориентируются на ее содержание.

Дисциплина включает в себя разделы: общество, человек, социальные отношения, духовная сфера жизни общества, политика, право, экономика, познание. Экзамен включает в себя тестовую часть и вопросы с развернутым содержанием ответа.

Вступительное испытание проводится дистанционно.

Продолжительность вступительного испытания (дистанционно) составляет **90** минут.

Форма вступительного испытания – онлайн-задания по аналогии с ЕГЭ.

Критерии оценки и шкала оценивания (по 100-балльной шкале).

Вступительное испытание по Экономике состоит из двух частей:

Первая часть – 20 тестовых заданий. За каждый верный ответ на задание – 4 балла, частичный 2 балла.

Вторая часть – 4 задания с развернутым ответом. За каждое правильно выполненное задание – 5 баллов, за частичное (одна ошибка) – 3 балла

Таким образом, максимальная сумма было за вторую часть 20 баллов

Общее количество баллов экзаменационного вступительного испытания – **100**.

Минимальное количество баллов для участия в конкурсе – **45** баллов.

СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Общество.

Общество как сложная динамичная система. Понятие общества в узком и широком смысле слова. Общество и природа. Общество и культура. Сферы общественной жизни. Социальные институты. Классификации общества. Модернизация. Традиционное. Индустриальное и постиндустриальное общества. Общественные отношения.

Общественный прогресс и его критерии. Многообразие путей и форм общественного развития. Понятие прогресса. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Эволюция и революция. Реформа и революция.

Глобализация. Человечество как социальная общность. Взаимосвязь и целостность современного мира. Понятие глобализации, проявления глобализации и последствия.

Глобальные проблемы современности. Понятие. Аспекты и виды глобальных проблем и пути их решений.

Человек.

Человек как биосоциальное существо. Анатомические, физиологические и психологические особенности человека. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Мышление и сознание. Индивид. Личность.

Бытие человека. Потребности и способности человека. Бытие. Мотивы. Потребности. Классификация и виды потребностей. Интерес. Способности. Талант. Гениальность. Темперамент.

Человеческая деятельность и ее многообразие. Понятие деятельности. Структура деятельности. Действие. Виды деятельности. Игра, учение, труд, общение.

Личность как субъект общественной жизни. Социализация личности. Межличностные отношения. Личность. Социализация. Агенты и институты социализации.

Духовный мир человека. Духовный мир как сложная система и ее элементы. Социальные и духовные ценности. Общечеловеческие ценности. Мировоззрение и его типы.

Познание.

Познание мира. Понятие познания. Виды познания. Рефлексия. Знание. Чувственное и рациональное познание и его формы. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины.

Научное познание. Уровни научного познания. Принципы научного познания. Методы познания.

Самопознание. «Я-концепция» и ее структура. Эффекты восприятия. Самопознание. Самооценка.

Особенности социального познания. Социальный факт. Особенности процесса социального познания. Социальный факт.

Духовная жизнь общества.

Духовная жизнь общества. Понятие духовной жизни общества. Элементы духовной жизни общества. Понятие культура в широком и узком

смысле слова. Материальная и духовная культура. Элитарная и массовая культура. Форма и содержание. Подвиды духовной культуры. Функции культуры.

Наука. Понятие науки. Социальные функции науки. Классификация научных знаний.

Мораль. Понятие. Нормы морали. Отличие норм морали от норм права. Взаимосвязь морали и права. Совесть, честь, достоинство. Этика. Добро и зло.

Религия. Понятие религии. Социальные функции религии. Формы религии. Первобытные, национальные и мировые религии. Признаки мировых религий. Элементы религии. Политеизм. Монотеизм. Атеизм.

Искусство. Понятие. Функции. Виды. Прекрасное и безобразное.

Образование и самообразование. Понятие. Социальные функции. Система образования. Система образование в Российской Федерации. Самообразование.

Экономика.

Экономика и ее роль в жизни общества. Понятие экономика. Блага. Виды и признаки. Факторы производства: земля, капитал, труд, предпринимательские способности, информация. Виды экономических отношений.

Типы экономических систем. Понятие экономических систем. Виды экономических систем: традиционная, рыночная, командно-административная, смешанная и их характеристика.

Экономический цикл. Основные фазы экономического цикла. Типы экономических циклов.

Экономический рост. Понятие экономического роста и его виды. Валовой национальный продукт. Чистый национальный продукт. Национальный доход.

Экономическое содержание собственности. Понятие собственности в экономической науке. Присвоение. Объект и субъект присвоения.

Правовые аспекты экономики. Формы собственности. Приватизация и национализация. Юридический смысл понятия собственности. Правомочия владения, пользования, распоряжения. Типы собственности. Акция. Дивиденд.

Производство: структура, факторы, виды. Понятие и уровни производства. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг.

Предпринимательство. Предпринимательство, сущность, функции, виды.

Рынок. Рынок, как особый институт. Рыночный механизм. Закон стоимости, закон спроса и предложения. Типология рынка. Конкуренция. Монополия. Монополия. Монопсония. Виды монополий.

Деньги. Деньги и их функции. Денежное обращение. Инфляция.

Банки и банковская система. Банк. Функции банков. Виды банковских операций.

Государство и экономика. Понятие государственного регулирования. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Методы регулирования. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, структура, виды и функции.

Государственный бюджет. Государственный бюджет, его сущность и роль. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Государственный долг.

Социальные отношения.

Социальная структура общества, ее элементы. Неравенство и социальная стратификация. Понятие социальная стратификация. Типы социальной стратификации. Социальная структура.

Личный и социальная статус. Понятие статуса. Личный статус. Приобретенный статус. Престиж. Авторитет. Социальная роль. Ролевой конфликт.

Социальная мобильность. Понятие и виды социальной мобильности. Факторы и каналы социальной мобильности. Маргинальность.

Социальные нормы. Социальное поведение. Понятие социального контроля. Элементы социального контроля: социальные нормы и социальные санкции. Виды социальных норм. Социальное поведение. Девиантное и деликвентное поведение.

Семья как социальный институт и малая группа. Понятие семьи. Функции семьи. Типы семейных структур.

Социальное взаимодействие. Виды социального взаимодействия. Кооперация. Конкуренция. Социальный конфликт, его типология, структура и пути решения. Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления.

Политика.

Политика, ее роль в жизни общества. Политическая система и ее функции. Основные элементы политической системы, их характеристика.

Власть, ее происхождение и виды. Понятие власти. Ресурсы власти. Типология власти.

Государство, его признаки и функции. Понятие государства. Признаки и функции государства.

Форма государства. Форма правления. Понятие формы государства Понятие формы правления. Классификация и характеристика форм правления.

Форма государственного устройства. Понятие формы государства устройства. Классификация, и характеристика форм государственного устройства.

Политико-правовой режим. Понятие политико-правового режима, его типология и признаки.

Демократия и ее формы. Понятие демократии, признаки, условия. Прямая и косвенная демократия.

Институты прямой демократии. Выборы. Избирательное право и его принципы. Избирательный процесс. Избирательные системы и их характеристика. Референдум. Плебисцит.

Государственный аппарат. Понятие государственного аппарата. Принципы построения государственного аппарата. Компетенция. Виды государственного аппарата. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Гражданское общество и правовое государство. Понятие гражданского общества и его признаки. Правовое государство: понятие и признаки.

Политические партии. Понятие. Функции. Классификация. Партийная система.

Политическая идеология. Понятие. Функции. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Коммунизм и др.

Политическая культура. Понятие. Функции. Виды. Патриархальная. Подданническая. Гражданская.

Право.

Система норм права. Право в системе социальных норм. Функции права. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Правоотношения. Правовая культура.

Права человека. Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право. Конституционное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Структура высшей государственной власти в Российской Федерации. Федерация и ее субъекты. Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении.

Юридическая ответственность. Признаки, виды и значение юридической ответственности. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность. Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения. Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений. Правоохранительные органы.

Демонстрационные варианты заданий при дистанционной форме проведения вступительного испытания

Задание №1

Выберите верные суждения об экономическом росте и его измерениях. Укажите цифры, под которыми они указаны. (Два варианта ответа)

1. Валовый национальный продукт – это добавленная стоимость всего объема товаров и услуг во всех сферах экономики страны независимо от национальной принадлежности предприятий, расположенных на её территории.
2. К факторам интенсивного роста относят увеличение производственного капитала, задействованных трудовых, природных ресурсов.
3. Интенсивный экономический рост позволяет в определённой мере преодолеть ограниченность природных ресурсов.
4. Расчет ВВП и ВНП на душу населения отражает уровень жизни населения и его измерения.
5. ВВП и ВНП подсчитываются как в текущих ценах, так и в ценах какого-либо базового года, что позволяет учесть уровень инфляций.

Задание № 2

Выберите верные суждения об экономическом росте и укажите цифры, под которыми они содержатся. (Два варианта ответа)

1. Экономическим ростом называют увеличение реального ВВП государства
2. К экстенсивным факторам экономического роста относят повышение квалификации работников.
3. Экономический рост зависит от эффективности технологий и управления.
4. Интенсивный тип экономического роста обеспечивается увеличением количества используемых факторов производства.

Задание № 3

Укажите функции Центрального банка РФ. (Два варианта ответа)

1. Монопольная эмиссия денег
2. Хранение золотовалютных резервов
3. Проведение платежей между фирмами
4. Кредитование домохозяйств

Задание №4

Выберите верные суждения о рынке и рыночном механизме и укажите цифры, под которыми они содержатся. (Два варианта ответа)

1. Рынок – совокупность всех отношений, а также форм и организаций сотрудничества людей, обладающих свободой экономических действий, друг с другом, касающихся купли-продажи товаров и услуг.
2. Рынок объединяет субъектов экономической системы, способствуя форсированию единого экономического пространства как в рамках конкретного региона, так и в рамках мировой экономики.
3. Информационная функция рынка проявляется в том, что рынок побуждает производителей товаров и услуг

4. Повышение цен на товар обычно ведет к увеличению спроса на него.

Задание №5

Что относится к причинам инфляции? Укажите цифры, под которыми они указаны. (Два варианта ответа)

1. Чрезмерное расширение денежной массы за счет проведения массового кредитования
2. Дефицит государственного бюджета
3. Обесценивание денег
4. Временный отказ от эмиссии денег
5. Искажение всех основных экономических показателей

Задание № 6

Зоя Анатольевна вкладывает свои сбережения в покупку ценных бумаг. Найдите в приведенном списке ценные бумаги, которые она может приобрести в соответствии с Гражданским кодексом РФ, и укажите цифры, под которыми они указаны. (Два варианта ответа)

1. облигации
2. акции
3. банкноты
4. купоны

Задание №7

Что относится к интенсивным факторам роста. Укажите цифры, под которыми они содержатся. (Два варианта ответа)

1. Набор дополнительного персонала
2. Открытие новых предприятий
3. Замена производственной техники более современной
4. Повышение квалификации работников

Задание №8

Выберите верные суждения о роли государства в рыночной экономике и укажите необходимые цифры. (Два варианта ответа)

1. Государство в рыночной экономике является собственником всех производственных мощностей
2. Государство принимает законы, призванные упорядочить взаимодействие участников рынка
3. Государство в рыночной экономике организует производство общественных благ
4. Государство в рыночной экономике управляет розничной торговлей товаров широкого потребления.

Задание №9

Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите цифра, под которыми они указаны (Два варианта ответа)

1. Предпринимательскими способностями называют особые возможности человека правильно оценить спрос, скоординировать использование ресурсов и принять на себя риск потери вложенных в дело средств
2. Доход от информации как фактора производства называют рентой
3. Все виды природных ресурсов пригодных для производства экономических благ , определяют содержание такого фактора производства как земля.
4. Доход от труда называется прибылью

Задание № 10

В стране Z расположенной на морском побережье, активно развивается туристическая отрасль. Какие признаки подтверждают наличие в стране Z рыночной экономики? Укажите цифры, под которыми они содержатся. (Два варианта ответа)

1. В стране Z каждый собственник факторов производства свободно распоряжается ими.
2. В стране производится значительное количество товаров народного потребления
3. В столице государства открыт новый международный аэропорт
4. Собственниками земли являются частные лица и организации.

Задание № 11

Верны ли следующие суждения о об основах конституционного строя РФ?

А. В Российской Федерации установлено равноправие всех форм собственности

Б. В Российской Федерации запрещена частная собственность

1. верно А
2. верно Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Задание № 12

Какой из примеров иллюстрирует экономику в значении «хозяйство»?

1. Выявление законов функционирования рынка
2. Производство тетрадей и блокнотов
3. Расчёт примеров государственного бюджета
4. Организация исследования формирования спроса

Задание № 13.

Фирма Z специализируется на организации праздников и других торжественных мероприятий. К капиталу фирму относится

1. Штат сотрудников
2. Информация о народных традициях и праздниках
3. Плата, получаемая с клиентов
4. Прейскурант цен услуги фирмы

Задание № 14.

Верны ли следующие суждения о факторах производства?

А. К земле как фактору производства относят пахотные земли, полезные ископаемые в недрах, леса и водоемы

Б. Не все имеющиеся на планете природные ресурсы задействованы в хозяйственной деятельности

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения не верны

Задание № 15.

В пекарне один работник готовит тесто, другой печет изделия, третий украшает и упаковывает готовую продукцию. Какое экономическое явление иллюстрирует этот факт.

1. Специализацию
2. Обмен
3. Конкуренцию
4. Производительность

Задание № 16.

На время обучения в другом городе А. сдала свою квартиру подруге на условиях выплаты ежемесячной суммы для и поддержания чистоты. Подруга в квартире А. приобрела право.

1. Владение
2. Пользования
3. Распоряжения
4. Приобретения

Задание № 17

Верны ли следующие суждения о рыночных ситуациях?

А. Рыночный дефицит сопровождается повышением цен на товары (услуги)

Б. В условиях рыночного равновесия весь предложенный товар приобретается по установленной производителями и потребителями цене.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения не верны

Задание № 18.

Автосалоны принадлежащие разным владельцам, одновременно объявили о снижении цен на автомобили и подарках покупателям. Какое экономическое явление проявилось в этих действиях?

1. Спрос
2. Инфляция

3. Конкуренция
4. Производство

Задание № 19.

Зимой граждане активно приобретают лыжи, коньки, снегоходы. Какой фактор формирования спроса проявляется в данном примере

1. Культурные традиции
2. Снижение цен
3. Экономическая ситуация в стране
4. Сезонность

Задание № 20.

Андрей планирует поездку на Камчатку и с каждой зарплаты откладывает часть денег на эту поездку. В данный момент деньги служат

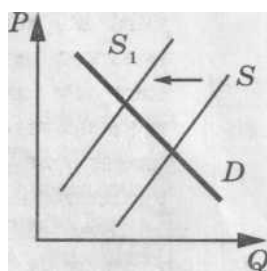
1. Средством платежа
2. Средством накопления
3. Средством обращения
4. Мерой стоимости услуг

Часть вторая

Задание № 21

Назовите любые два проявления влияния экономики на культуру и каждое из них проиллюстрируйте примером. (В каждом случае сначала назовите проявление, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Задание № 22



На графике изображено изменение ситуации на рынке спортивной одежды в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение при неизменном спросе D.

количество товара.)

(На графике P — цена товара; Q — количество товара.)

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение.

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих

равных условиях в моду войдет повседневная джинсовая одежда?

Задание № 23

Жители страны Z обнаружили, что цены на товары и услуги ежемесячно растут и в течение полугода цены увеличились на 110%, а качество товаров и услуг не изменилось. О каком экономическом явлении свидетельствует этот факт? (Назовите это явление и укажите его вид.) Поясните, в чём состоят его негативные последствия (используя обществоведческие знания, назовите два последствия).

Задание № 24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Характеристика экономического цикла». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Источники

1. Конституция Российской Федерации с изменениями от 01.07.2020.

Учебники

1. Обществознание (базовый уровень). 10 кл. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021.
2. Обществознание (базовый уровень). 11 кл. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021.
3. Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф. Право. Базовый и углубленный уровень. 10-11 класс. – М., 2021.
4. Хасбулатов Р.И. Экономика. 10-11 класс. – М., 2021

Электронные пособия

Обществознание. 8-11 класс. Составитель Л.Н. Боголюбов и др. Издание «Новый диск». Любой год издания