

**Резолюция**  
Всероссийской научно-практической конференции с  
международным участием

«Стратегии социального партнерства в развитии высшего и среднего  
профессионального инклюзивного образования: традиции, опыт,  
наставничество»

26 апреля 2023 года в Костромском государственном университете состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Стратегии социального партнерства в развитии высшего и среднего профессионального инклюзивного образования: традиции, опыт, наставничество».

Организаторами Конференции выступили: Департамент образования и науки Костромской области; Департамент по труду и социальной защите населения Костромской области; Костромской государственный университет; Московский государственный психолого-педагогический университет; Костромской областной институт развития образования; Ресурсный учебно-методический центр инклюзивного образования по направлению «Сфера услуг» Костромской области.

В рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Стратегии социального партнерства в развитии высшего и среднего профессионального инклюзивного образования: традиции, опыт, наставничество» приняли участие в качестве спикеров коллеги из вузов-партнеров Костромского государственного университета: Московского государственного психолого-педагогического университета, Северо-Кавказского федерального университета, Российского государственного социального университета, Института коррекционной педагогики Российской академии образования, Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева; Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы», Магнитогорский государственный технический университет имени Г.И. Носова, а также зарубежных вузов республик Казахстан (Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова), Таджикистан (Таджикский национальный университет, Российско-Таджикский (Славянский) университет), Киргизстан (Академия государственного управления при Президенте Киргизской Республики); Республика Белоруссия (Республика Беларусь): Центр образования Учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования».

Научное собрание объединило более 95 участников Российской Федерации зарубежных вузов-партнеров: специалистов учреждений социальной защиты населения, педагогов учреждений профессионального образования, которые приняли участие в работе конференции в рамках пленарного заседания и секций конференции. В частности это области РФ: г. Москва и Московская область, г. Кострома и Костромская область;

Республика Башкортостан; Сибирский федеральный округ, Красноярский край; Ставропольский край; Челябинская область.

5. Оргкомитет научного собрания:

Чайковский Денис Витольдович – и.о. ректора ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет» (г. Кострома) – председатель.

Самохвалова Анна Геннадьевна – доктор психологических наук, профессор кафедры педагогики и акмеологии личности, директор Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет» (г. Кострома).

Саитгалиева Гузель Газимовна – кандидат социологических наук, доцент, директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва).

Веричева Ольга Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной работы ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет» (г. Кострома) – сопредседатель.

Лепешев Дмитрий Владимирович – кандидат педагогических наук, академик Академии педагогических наук Казахстана, ассистент профессора кафедры педагогики и психологии НАО «Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова» (г. Кокшетау, Казахстан).

Фомина Светлана Николаевна – доктор педагогических наук, профессор, академик Международной академии наук педагогического образования, профессор факультета социальной работы ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» (г. Москва).

Акиншева Ирина Петровна – кандидат педагогических наук, доцент, профессор, заведующая кафедрой социальной работы и социальной педагогики, директор Института педагогики и психологии Луганского национального университета имени Тараса Шевченко (г. Луганск, ЛНР).

Куприянов Борис Викторович – доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник Центра инициативного бюджетирования Научно-исследовательского финансового института Министерства финансов РФ, профессор департамента педагогики Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (г. Москва).

Испулова Светлана Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы и психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова», (г. Магнитогорск).

Румянцев Юрий Викторович – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы, заместитель директора Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет» (г. Кострома).

Тихомирова Елена Викторовна – кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии, заместитель директора Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет» (г. Кострома).

Райкина Мария Александровна – кандидат психологических наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет» (г. Кострома).

Мамонтова Наталья Ивановна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет» (г. Кострома).

Смирнова Екатерина Евгеньевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет» (г. Кострома).

Топка Наталья Борисовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет» (г. Кострома).

Забелина Ольга Михайловна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет» (г. Кострома).

Бойцова Светлана Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет» (г. Кострома).

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Стратегии социального партнерства в развитии высшего и среднего профессионального инклюзивного образования: традиции, опыт, наставничество» проводилась с целью обобщения опыта реализации лучших всероссийских, международных и региональных практик научной и практической деятельности в области социального партнерства в инклюзивном образовании в организациях высшего и среднего профессионального образования.

Задачи:

1. Развитие инклюзивного высшего и среднего профессионального образования в РФ и ближнем зарубежье.
2. Обоснование содержательных компонентов построения адаптированных образовательных программ для ВО и СПО.
3. Анализ социально-педагогической инфраструктуры в реализации наставничества студентов с инвалидностью в России и ближнем зарубежье.
4. Обоснование сущности профессионального самоопределения и трудоустройство студентов с инвалидностью в России и ближнем зарубежье.
5. Исследование влияния цифровых технологии на процесс сопровождения студентов с инвалидностью.
6. Анализ лучших практик социальной работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в организациях высшего и среднего профессионального образования и учреждениях социального обслуживания населения.

Основными формами работы Конференции были:

- *пленарное заседание*, на котором были рассмотрены следующие темы:

разработка адаптированных образовательных программ высшего образования: обязанность, необходимость или возможность; о перспективах развития инклюзивного высшего образования в Российской Федерации; психологическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в дополнительном образовании Казахстана (промежуточные итоги исследования); социально-педагогическая инфраструктура в реализации наставничества студентов с инвалидностью; развитие профессионального образования в Республике Беларусь в контексте реализации принципа инклюзии в образовании; профессиональное самоопределение и трудоустройство студентов с инвалидностью: лучшие практики, традиции и опыт организаций высшего и среднего профессионального образования в Киргизской Республике; цифровые сервисы 4portfolio.ru для презентации выпускника с инвалидностью на рынке труда; организация доступной среды в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

– работа пяти секций, предусматривающих профессионально-общественное обсуждение следующих проблем:

1. Проектирование образовательной инклюзивной среды в организациях высшего и среднего профессионального образования;
2. Профессиональная ориентация школьников с инвалидностью в условиях профильного обучения. Профессиональное самоопределение и трудоустройство студентов с инвалидностью: лучшие практики, традиции и опыт организаций высшего и среднего профессионального образования;
3. Воспитание студентов с инвалидностью в организациях высшего и среднего профессионального образования. Педагогика наставничества;
4. Педагогическое проектирование адаптированных образовательных программ обучения и воспитания студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в организациях высшего и среднего профессионального образования.
5. Социальная работа с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в организациях высшего и среднего профессионального образования и учреждениях социального обслуживания населения.

**По итогам Конференции были предложены следующие рекомендации:**

**Образовательным организациям, организациям среднего профессионального образования и вузам, общественным организациям, НКО; учреждениям социальной защиты населения:**

- расширение практик приема абитуриентов с инвалидностью на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования согласно Приказу Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2019 г. № 602 «Об утверждении Порядка приема лиц на подготовительные отделения

федеральных государственных образовательных организаций высшего образования»;

- включение индивидуального персонального ассистента в социально-педагогическую инфраструктуру наставничества студентов с инвалидностью в России с учетом опыта ближнего зарубежья (Республика Беларусь);

- обеспечение подготовки педагогов (преподавателей-наставников) к работе со студентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях инклюзивного высшего и среднего профессионального образования;

- систематизация лучших практики наставнической деятельности в современной образовательной практике инклюзивного образования в системе ВО и СПО;

- содействие процессу развития социального партнёрства в инклюзивном образовании высшего и среднего профессионального образования, а также учреждений социальной защиты населения, культуры и общественных организаций, а также НКО;

- построение индивидуальных образовательных маршрутов и адаптированных образовательных программ с учётом индивидуальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью в условиях высшего и среднего профессионального образования;

- формирование научного консорциума сети РУМЦ с целью развития инклюзивного образования в системе ВО и СПО;

- содействие проведению уроков Доброты среди студентов для развития высшего и среднего профессионального инклюзивного образования.