

**Предложения по реализации программы развития  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Костромской государственный  
университет» кандидата на должность ректора  
Груздева Владислава Владимировича**

*«... есть два условия успешного развития.  
При отсутствии преемственности вас ждет  
поражение. При отсутствии перемен – смерть на  
медленном огне»*

Жак Ле Гофф, медиевист

### **Введение**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромской государственный университет» (далее — КГУ, Университет) являясь старейшим и крупнейшим в регионе высшим учебным заведением. КГУ сегодня — единственный многопрофильный вуз, готовящий специалистов для отраслей экономики и социальной сферы Костромской области и реализующий образовательные программы по 25 УГСН.

Однако новые вызовы времени, обусловленные цифровизацией, изменениями в промышленности и экономике, пандемией, меняющимся общественным отношением, требуют серьезных изменений в подходах к подготовке будущих специалистов.

### **Миссия и ценности**

Миссией КГУ является развитие и гармонизация потенциала человека, его адаптация к требованиям нового цифрового мира и университет призван менять мышление и деятельность людей через обучение, исследования и социальную активность.

Поэтому ценности университета должны служить руководством в повседневном функционировании организации в целом и работников в частности.

Основные ценности:

- научный подход,
- объективность,
- творчество,
- открытость,
- конкурентность,
- законность,
- уважение.

## Стратегическая цель

Стратегическая цель КГУ — создать экосистему развития человека-универсала на протяжении всей жизни с использованием современных образовательных, социальных, когнитивных, цифровых технологий, что позволит укрепить позиции университета как значимого элемента научно-образовательной системы Российской Федерации.

## Основные задачи и пути их решения

Основные акценты реализации программы развития ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет» на 2021–2030 годы как стратегического документа, определяющего ключевые направления деятельности университета на данные годы состоят в следующем.

### 1. Создание центров компетенций национального и мирового уровня.

Фокусировка людей на актуальных задачах научно-образовательного и инновационного развития, владеющими технологиями и имеющими возможность работать на современном оборудовании, получающими, внедряющими, тиражирующими и предающими новые знания и (или) технологии, значимые на федеральном и интернациональном уровне, несомненно способна объединить вокруг себя ведущие университеты и научные центры.

Содержательно центры компетенций базируются на приоритетах научно-технологического развития России, связаны с тематикой новых материалов, онтогенезом человека, но ими не ограничиваются.

Направления их работы должны включать:

1) создание уникальных на национальном уровне образовательных программ, основанных на результатах деятельности научных коллективов вуза и позволяющих занять лидерские позиции в подготовке выпускников по данным направлениям;

2) развитие научно-исследовательских кооперационных связей с предприятиями и включение вуза в инновационное развитие государства и региона, что позволит создать, вовлекать в экономический оборот результаты интеллектуальной деятельности, трансфер технологий.

Для достижения поставленной цели потребуются осуществление ряда поддерживающих мероприятий:

а) *Развитие системы общественной коммуникации* предполагает: формирование сети сообществ по приоритетным направлениям развития науки и общества; симулирование вхождения представителей университета в экспертные сообщества; развитие молодежного движения, представители

которого разделяют ценности и задачи вуза; развитие сообщества «Юридическая клиника».

б) *Интеграция с региональной, федеральной и интернациональной образовательной, научной и деловой средой* предполагает: развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями, научными центрами и бизнес-структурами; интеграцию и сопровождение развития инновационных организаций, центров трансфера технологий и технопарков; разработку стратегических программно-целевых документов развития для государственных органов власти и бизнеса; развитие системы взаимодействия с общественными советами по развитию образования; развитие системы сетевых профессиональных коммуникаций и ориентация интернет-сообщества.

в) *Создание позитивного имиджа университета как ведущего центра научно-образовательного и социально-культурного развития* предполагает популяризацию деятельности университета и региональных центров компетенций в профессиональных и медиасообществах; организацию акций коллаборации высшей школы и бизнес-сообщества; проведение публичных мероприятий в сфере популяризации науки, образования, инноваций, культуры, творчества, здорового образа жизни.

Создаваемые центры компетенций являются комплексными образованиями, формирующими вокруг себя сетевые мультидисциплинарные научные коллективы, новые магистерские образовательные программы на основе разработки, адаптации и внедрения сквозных технологий рынков НТИ.

Указанная достаточно амбициозная задача может быть реализована при условии, что свое решение будет найдено и для другой задачи.

## **2. Развитие партнерства и сетевого взаимодействия**

Удовлетворить потребность новых индустрий в компетентных кадрах, работать на опережение технологических вызовов, являться лидером в научных исследованиях, способствующих непрерывному росту эффективного инновационного сектора стабильного развития наукоемких производств более эффективно в партнерстве с ведущими университетами, научными организациями, государственными корпорациями, государственной и муниципальной властью, некоммерческим сектором. Это позволяет полноценно использовать научно-интеллектуальный и образовательный потенциал научно-педагогических работников вуза, и своевременно реагировать на запросы и потребности экономики и общества, страны и региона.

В рамках инициирования и расширения сетевого взаимодействия, его качественной перестройкой и развитием многоуровневых систем обмена знаниями КГУ может выступать в качестве лидера, а также равным партнером сети, «производя», используя и тиражируя современный научно-

образовательный и социально-гуманитарный контент, представляющий ценность для всех участников сетевого взаимодействия.

Основными результатами реализации данного направления станут: привлечение ведущих отечественных и зарубежных ученых и инноваторов к совместным научным исследованиям и проектам; расширение практики межвузовского и международного обмена научно-педагогическими кадрами и проектами; развитие института наставничества для реализации предпринимательских проектов.

Эффективное партнерство и успешное сетевое взаимодействие возможно при наличии активных и заинтересованных проводников такого сотрудничества. Поэтому обязательным условием реализации программы развития КГУ до 2030 является акцент на кадровом развитии вуза.

### **3. Диалектика в развитии кадрового потенциала**

а) Создание условий для научно-педагогического развития перспективной молодежи, разумного сочетания «старшего» и «молодого» поколений при расширении академической мобильности и отсутствии разрыва поколений.

Для достижения поставленной цели потребуются осуществление ряда поддерживающих мероприятий: развитие системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров; развитие системы воспроизводства кадров; развитие системы профессиональной активности кадров; реализация программ повышения квалификации научно-педагогических работников в ведущих научных, производственных и образовательных организациях; совершенствование системы мониторинга персональной деятельности научно-педагогических работников.

б) Развитие системы стимулов, поощрений и ограничений для всех категорий персонала направлено на формирование и реализацию в работе новых востребованных компетенций, профессионализма и ответственности работников.

На основе цифровых моделей рейтинговый механизм оценки результатов работы отдельных работников и подразделений позволит справедливо и открыто применять меры:


- направленные на формирование положительной мотивации в достижении требуемых результатов; повышение положительной активности; развития общественных связей путем обеспечения материального, морального и социального стимулирования;

- связанные с неблагоприятными условиями для осуществления собственных материальных и (или) моральных интересов, ибо направлены на их сдерживание и одновременно на удовлетворение общественных интересов, их развитие, охрану и защиту.

Основными результатами реализации данного направления станут:

- дальнейшее развитие системы стимулирования результативной научной деятельности НПР вуза;
- формирование системы нематериального стимулирования НПР как устойчивого механизма дифференцированной мотивации работников по результатам их деятельности;
- формирование в вузе атмосферы нетерпимости имитационной и симуляционной научно-образовательной деятельности;
- раскрытие внутренних резервов НПР в области поиска, привлечения, формирования и участия в реализации проектов, развивающих научно-образовательную и инновационную среду университета.
- обновления кадров и приход в вуз активных и целеустремленных преподавателей и научных работников, ставящих и решающих амбициозные задачи.

Кандидат на должность ректора  
ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»

  
\_\_\_\_\_ В.В. Груздев  
«06» 03 \_\_\_\_\_ 2022 г.