Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР КГУ
_____ Л.И. Тимонина
МП.

ПЕРЕЧЕНЬ АННОТАЦИЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) «Социальная работа с молодежью»
Форма обучения: очная, заочная

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с учебным планом, утвержденным решением Ученого совета КГУ протокол №12-А от 30.08.2017 г.

№	Название дисциплины	Название файла
1.	Иностранный язык	ИЯ_В39.03.02_17_1 ИЯ_ВV39.03.02_18_1
2.	Русский язык и культура речи	РЯКР_39.03.02_СР_14-18
3.	Основы проектной деятельности	ОПД_17-18
4.	Культурология	К_39.03.02_СРМ_14
5.	Безопасность жизнедеятельности	БЖ-39.03.02_СР._17 БЖ-39.03.02_СР._18
6.	Физическая культура и спорт	ФКиС_39.03.02_СР_14-18
7.	История	И_В390302_18_1_2_СР
8.	Философия	Ф_39.03.02_СР_заочная_17 Ф_39.03.02_СР_очная_17 Ф_39.03.02_СР_очно-заочная_18
9.	Правоведение	Правоведение_СР_заочная_17 Правоведение_СР_очная_17
10.	Экономика	ЭК_СР_заочная_17 ЭК_СР_заочная_18 ЭК_СР_очная_17 ЭК_СР_очная_18 ЭК_СР_очно-заочная_17 ЭК_СР_очно-заочная_18
11.	Информационные технологии	ИРСР_39.03.02_СРМ_2017
12.	Социология	С_39.03.02_СР_17-18
13.	Введение в профессию "Социальная работа"	ВПСР_390302_2014-2018
14.	Социальная политика	СО_39.03.02_17-18
15.	Математика	М_390302_14-18
16.	Концепции современного естествознания	КСЕ_В390302_2017
17.	Социальная антропология	СА_39.03.02._СРМ_14-18
18.	История социальной работы	ИСР_39.03.02_2014-2018
19.	Теория социальной работы	ТСР_390302_14-18
20.	Технология социальной работы	ТСР_39.03.02_14-18
21.	Современные теории социального благополучия	СТСБ_390302_2015-18
22.	Конфликтология в социальной работе	КСР_30.03.02_СРМ_14018
23.	Методы исследования в социальной работе	МИВСР_390302_2017
24.	Управление в социальной работе	УВСР _390302_2015_2016_2017

25.	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг	СК_39.03.02_14-18
26.	Этические основы социальной работы	ЭОСР_390302_14-18
27.	Социальная педагогика	СП_390302_2015-,18
28.	Психология социальной работы	ПСР_39.03.02 2014-18
29.	Проектирование, прогнозирование и моделирование в социальной работе	ППМСР_390302_2015-2018
30.	Гендерология и феминология	ГИФ_390302_2015_2016_2017
31.	История благотворительности и меценатства в России	ИБиМвР_39.03.02_2018
32.	Социальное обеспечение	СО_39.03.02_17-18
33.	Социальное страхование	СС_390302_2015-18
34.	Социальная защита населения	СЗН_390302_15-18
35.	Социальная безопасность населения	СБН_39.03.02_15-18
36.	Социальное обслуживание населения	СОН_39.03.02 14-18
37.	Медико-социальная работа	МСР_39.03.02_14-18
38.	Церковная социальная работа	ЦСР_390302_15-18
39.	Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения	СРЛГДП_390302_2015-2018
40.	Социальная геронтология	СГ_39.03.02_14-18
41.	Социальная работа с инвалидами	СРСИ_39.03.02_ 14-18
42.	Социальная работа с мигрантами	СРМ_39.03.02_СРМ_14-18
43.	Социальная работа с уязвимыми категориями детей	СРсУКД_390302_15-18
44.	Социальная работа с семьей	СРСС_390302_15-18
45.	Социальная работа в сфере занятости населения	СРСЗН_39.03.02_15-18
46.	Социальная работа с молодежью	СРсМ_390302_15-18
47.	Государственная молодежная политика в РФ	ГОСРСМ_390302_2017
48.	Физическая культура и спорт(элективная дисциплина)	ФКиС(эл.дисцип.)_39.03.02_СР_15-18
49.	Социокультурное проектирование	СКП_390302_2015-2018
50.	Технология создания и реализации социальных проектов	ТСРСП_390302_2017-2018
51.	Содействие занятости и трудоустройству молодежи	СЗН_390302_15-18
52.	Социальная работа с безработной молодежью	СРБМ_39.03.02_15-18
53.	Социальная работа с молодой семьей	СРСМС_390302_15-18
54.	Гендерные особенности социальной работы с молодежью	ГОСРСМ_390302_2017
55.	Социальная работа с молодыми мигрантами	СРММ_39.03.02_СРМ_14-18
56.	Социальная работа в поликультурной молодежной среде	СРПМС_39.03.02_СРМ_15-18
57.	Социальная реклама в работе с молодежью	СРРМ_390302_2015-2018
58.	Связи с общественностью в работе с молодежью	СОРМ_390302_2015-2018
59.	Деятельность учреждений органов по делам молодежи	ДУОпоДМ_390302_15-18
60.	Опыт организационно-административной	ООАРВСССУИОМ_390302_15-18

	работы в системе социальных служб, учреждений и организаций молодежи	
61.	История и перспективы молодежного движения в России	ИиПМДвР_390302_15-18
62.	Социальная работа с молодыми инвалидами	СРСМИ_39.03.02_14-18
63.	Технология фандрайзинга в молодежной среде	ТФВМС_390302_15-18
64.	Организация волонтерского движения в молодежной среде	ОВДСМ_390302_17-18
65.	Технологии социальной работы с молодежью, отбывающей наказание	ДВ ТСРсМ,ОН_390302_2015
66.	Социальная работа с молодежью в пенитенциарной практике	ДВ СРсМвПП_390302_2015-18
67.	Технологии формирования здорового образа жизни молодежи	ТФЗОЖМ_390302_15-18
68.	Поддержка молодежных инициатив	ПМИ_390302_15-18
69.	Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде	Факультатив_ПРЭТПАПМС
70.	Школа профессионального вожатого	ШПВ_39.03.02._Социальная работа с молодежью_2016,2017,2018
71.	Деонтология социальной работы	ДСР_39.03.02_14-18
72.	Информационные технологии в социальной работе	ИРСР_39.03.03_СРМ_2017
73.	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг	СК_39.03.02_14-18
74.	Социология семьи	СР_17, СР_18
75.	Социальная работа с безработной молодежью	СРБМ_39.03.03_15-18
76.	Технология профилактики адъективного поведения в молодежной среде	ТПАПвМС_39.03.02_14-18

Зав. выпускающей кафедрой социальной работы Н. Ф. Басов

Директор института педагогики и психологии А. Г. Самохвалова

Аннотация

Наименование дисциплины	**Иностранный язык**	
Направление подготовки	*«(39.03.02) Социальная работа»*	
Направленность подготовки	«Социальная работа с молодёжью»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	8	288
Формы контроля	Зачет , экзамен	

Цели освоения дисциплины

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования для совершенствования способности к коммуникации на иностранном языке.

Задачи дисциплины

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами.
- изучение иностранного языка с целью дальнейшего самообразования.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Изучается в 1,2,3,4 семестрах. Данный этап предполагает совершенствование навыков владения языком, полученных в средней школе и других учебных заведениях. Дисциплина является предшествующей по отношению к курсу иностранного языка в рамках магистратуры и аспирантуры.

Формируемые компетенции

ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

Уровень 1 (в диапазоне уровней: A1 – A2+ по *Общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками*)

- лексико-грамматический минимум, необходимый для осуществления коммуникации на английском языке.

Уровень 2 (в диапазоне уровней A2+ - B1+ по *Общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками*).

- культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета

уметь:

Уровень 1: извлекать основную информацию из текстов, грамотно выражать своё мнение о прочитанном.

Уровень 2: выстраивать монологическую и диалогическую иноязычную речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в типичных коммуникативных ситуациях неофициального общения.

владеть:

Уровень 1:навыками работы с традиционными и электронными словарями.

Уровень 2: способностью достигнуть взаимопонимания в процессе общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Русский язык и культура речи**	
Направление подготовки, направленность	39.03.02 «Социальная работа», направленность «Социальная работа с молодёжью», приказ № 8 от 12.01.2016 г.	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачёт	

Цели освоения дисциплины

Цель данного курса – сформировать у студентов готовность к применению в профессиональной деятельности знаний о русском литературном языке, его нормах и функциональных стилях.

Задачи дисциплины

- познакомить с основными понятиями русского литературного языка и культуры речи;
- овладеть нормами русского литературного языка;
- углубить знания о стилях и типах речи;
- совершенствовать умения анализировать текст с точки зрения содержания, стилевых, типологических и композиционных особенностей;
- сформировать у студентов навык правильной, точной и выразительной речи;
- овладеть речевыми жанрами, необходимыми будущему специалисту, в частности, сформировать умения участвовать в диалогическом общении (беседе, диспуте).

Место дисциплины в структуре ООП

Курс «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам базовой части учебного плана и изучается в 1-м семестре.

Формируемые компетенции

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

– понятийно-терминологический аппарат дисциплины;
– стилистическую систему современного русского литературного языка;
– нормы современного русского литературного языка.

уметь:

– работать с научной, учебной литературой, конспектировать монографии ученых;
– грамотно с точки зрения норм литературного языка оформлять устные и письменные сообщения;
– продуктивно осуществлять разные виды речевой деятельности;
–ориентироваться в различных речевых ситуациях и адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;
– пользоваться нормативными словарями и справочниками;
– редактировать тексты.

владеть:

– нормами русского литературного языка;
– навыками конспектирования и реферирования;
– навыками выявления ошибок в речевом оформлении текста;
– речевыми навыками, необходимыми для свободного общения в процессе профессиональной деятельности.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Основы проектной деятельности**	
Направление подготовки, направленность	44.03.01 Педагогическое образование, направленность Начальное образование 44.03.01 Педагогическое образование, направленность Дошкольное образование 44.03.01 Педагогическое образование, направленность Математика 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленности Начальное образование и Организатор детского движения 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленности Начальное образование и Информатика 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленности Изобразительное искусство и Дополнительное образование в сфере дизайна 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленности История и Обществознание 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленности Технология и Информатика 39.03.02 Социальная работа 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование 44.03.02 Психолого-педагогическое образование 37.03.01 Психология 06.03.01 Биология 03.03.02 Физика 04.03.01 Химия	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	

Цели освоения дисциплины

Формирование готовности к участию и организации проектной деятельности.

Задачи дисциплины

- формирование представлений обучающихся о теоретических основах проектирования;
-формирование представлений о структуре и этапах проектной деятельности;
- развитие практических умений и навыков по организации проектной деятельности;
- формирование профессиональной готовности к созданию проектов
- формирование профессиональной готовности к овладению проектной деятельностью как универсальной, инновационной технологией;
- ознакомление обучающихся с современными методами коллективной работы над проектом.

Место дисциплины в структуре ООП

Базовая часть блока Дисциплины (модули), 3 семестр

Формируемые компетенции

способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
способность к самоорганизации и самообразованию.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

понятийный аппарат этой области знания в целом; структуру и этапы проектной деятельности; жизненный цикл проекта; типологию проектов; структуру текстового

описания проекта; алгоритм поиска ресурсов для реализации проекта.
уметь:
проводить сбор и анализ информации, в том числе, с использованием интернет-ресурсов; осуществлять планирование проекта; осуществлять оценку и мониторинг результативности проекта.
владеть:
современными средствами сбора информации; технологией проектной деятельности; техниками формулировки проектной идеи; методами коллективной работы над проектом.

Аннотация		
Наименование дисциплины	**Культурология**	
Направление подготовки, направленность	39.03.02 Социальная работа Социальная работа с молодежью	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	108
Формы контроля	экзамен	

Цели освоения дисциплины

Развитие у студентов культурных компетенций, обеспечивающих формирование мировоззрения, соответствующего современным концепциям картины мира, воспитание толерантности через умение интерпретировать культурные события в соответствии с различными системами ценностей.

Задачи дисциплины

- формирование гражданской идентичности, развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами.

Место дисциплины в структуре ООП

Базовая часть блока Дисциплины (модули), 1,2, 3 семестр

Формируемые компетенции

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- многообразные сферы культурной деятельности общества; этапы и особенности развития мировой и отечественной культуры;
- основы культурологии, способствующие развитию толерантного мировоззрения;
- место и роль российской культуры в мировом контексте.

уметь:

- ориентироваться в системах ценностей различных культур, в процессе
- формирования культурного наследия, традиций, норм; адаптироваться к разным социокультурным реальностям;
- проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным
- отличиям;
- развить умение поиска и анализа информации, необходимой для
- принятия решения, и возможных путях их использования;
- уметь аналитически оценивать аксиологическую модель культуры,
- ориентироваться в динамике и иерархии ценностей.

владеть навыками:

- навыками интерпретации социокультурных явлений в соответствии с
- многообразными системами ценностей;
- навыками межкультурного диалога;
- навыками подбора и использования новой информации.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Безопасность жизнедеятельности**			
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа			
Направленность подготовки	Социальная работа с молодежью			
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы		Часы	
	очное	заочное	очное	заочное
	2	2	72	72
Формы контроля	зачет			

Цели освоения дисциплины

вооружить будущих выпускников теоретическими и практическими навыками, необходимыми для: идентификации опасностей техногенного происхождения в повседневных и чрезвычайных ситуациях; создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях; разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий; проектирование и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности; обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и при стихийных явлениях; участия в работах по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Научить студентов организационно-правовым аспектам оказания первой помощи и последовательности мероприятий по оказанию помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью; проведению базовой сердечно-легочной реанимации, оказанию первой помощи при кровотечениях, травмах различной локализации, ожогах, отморожениях и воздействии других повреждающих факторов; осуществлению правил транспортировки пострадавших, оказанию психологический поддержки.

Задачи дисциплины

- формирование знаний по научно-практическим основам безопасности жизнедеятельности, правовой основе защиты личности в государстве и здорового образа жизни;
- знать характеристику и классификацию чрезвычайных ситуаций природного характера: стихийные бедствия, землетрясения, оползни, сели, наводнения, природные пожары;
- знать характеристику и классификацию чрезвычайным ситуациям техногенного происхождения: аварии на взрывоопасных и на гидродинамически опасных объектах, аварии на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном транспорте;

- получение представления о безопасности и самозащите в экстремальных ситуациях: толпа, криминальные разборки, изнасилование, опьянение, религиозные секты и т.д.;
- знать структуру ГО, задачи ГО в РФ, органы управления, силы и средства ГО, структуру ГО в учебном заведении и мероприятия по гражданской обороне;
- знать организацию защиты учащихся в мирное и военное время;
- повысить уровень готовности к оказанию первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью;
- развить навыки оказания первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и тактического мышления при ее оказании;
- воспитать чувство сострадания, ответственности и долга перед детьми при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана.

Изучается в 1 семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Физическая культура и спорт, Информационные технологии, Правоведение, Социология, Социальная защита населения, Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения, Технологии формирования здорового образа жизни молодежи, факультатив «Противодействие распространению экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде».

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Социальная политика, Церковная социальная работа,

Социальная работа с уязвимыми категориями детей, Конфликтология в социальной работе, Медико-социальная работа, Социальная безопасность.

Формируемые компетенции

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- современное состояние и негативные факторы техносферы;
- принципы обеспечения комфортности и безопасности взаимодействия человека со средой обитания;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;
- основы применения экобиозащитной техники;
- прогнозирование чрезвычайных ситуаций;
- разработка мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- правовые, нормативно-технические организационные основы безопасности жизнедеятельности;

- общие положения, касающиеся первой помощи, основные понятия ее определяющие; - основные функции государства по организации и обеспечению оказания первой помощи; - права и обязанности граждан по оказанию первой помощи; - перечень состояний, требующих оказания первой помощи.
уметь:
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в повседневных условиях и в чрезвычайных ситуациях; - использовать экобиозащитную технику и разрабатывать мероприятия, обеспечивающие комфортные и безопасные условия труда и отдыха, а также защиту в чрезвычайных ситуациях; - проводить защиту и оценку воздействия производственной деятельности на среду обитания (техносферу и природную среду); - перечень мероприятий первой помощи и последовательность их выполнения - оценить состояние жизненных функций пострадавших детей и правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
владеть:
- навыками оказания первой медицинской помощи: придание оптимального положения тела, правила переноски и эвакуации детей при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью; - знаниями и навыками применения индивидуальных средств защиты; - приобретение знаний и практических навыков для обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях; - знаниями правил поведения в чрезвычайных ситуациях; - пропаганда знаний о ГО и ЧС через средства массовой информации;

Аннотация

Наименование дисциплины	Физическая культура и спорт	
Направление подготовки	**39.03.02 Социальная работа**	
Направленность подготовки	**Социальная работа с молодежью**	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	

Цели освоения дисциплины

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
- знание естественно-научных основ физической культуры и здорового образа жизни, формирование мотивационно - целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Изучается в 1 и 2 семестрах обучения.

Формируемые компетенции

ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

Естественно-научные основы двигательной активности, влияние физических упражнений на различные системы организма, основы гигиенической оценки различных видов спорта и систем упражнений, основы здорового образа жизни, основы организации самостоятельных занятий

уметь:

оценивать уровень физического развития, проводить доступные функциональные пробы и оценивать их результаты, планировать самостоятельные занятия в избранном виде физических упражнений

владеть:

методами физического воспитания для укрепления здоровья и достижения высокого уровня эффективности профессиональной деятельности

Аннотация		
Наименование дисциплины	История	
Направление подготовки	**39.03.02 Социальная работа**	
Направленность подготовки	**"Социальная работа с молодежью"**	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экзамен	

Цели освоения дисциплины

овладение систематизированными знаниями об основных этапах истории России и мира с древнейших времён до наших дней;
- формирование у студентов способности понимать важнейшие закономерности российского исторического процесса;
- развивать умение ориентироваться в концепциях объясняющих единство и многообразие исторического процесса;
- раскрывать органическую взаимосвязь отечественной и мировой истории, выявляя при этом общее и особенное в российской и западноевропейской истории.

Задачи дисциплины

- показать место и значение истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- раскрыть современную историографическую ситуацию, как в отечественной, так и мировой исторической науке;
- выявить узловые проблемы, по которым в современном обществе ведутся споры и дискуссии;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России и мире за последние годы;
- связать содержание проблем с конкретными персоналиями, чьё влияние на ход истории было особенно значимым;
- с позиций сегодняшнего дня раскрывать вопросы ментальности, национального характера, эволюцию нравственных ценностей, образа жизни и быта социума;
- вырабатывать навыки критического осмысления печатных и электронных информационных ресурсов по исторической тематике

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина **«История»** изучается в 1-м семестре, относится к базовой части дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования

Освоение дисциплины **«История»** базируется на знаниях по дисциплинам «История России» и «Всеобщая история», полученных на предшествующей ступени образования, является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде», «Подготовка и сдача государственного экзамена»

Формируемые компетенции

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

основные события отечественной истории в контексте всемирно-исторического развития;

особенности российского и мирового исторического процесса, его

важнейшие этапы, причинно-следственные связи событий, взаимосвязь и логику исторических явлений и процессов.
уметь:
использовать полученные знания и умения для критического восприятия общественных процессов и ситуаций с исторической точки зрения. определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни и объяснять ее; пользоваться и критически осмысливать массивы печатных и электронных информационных ресурсов по исторической тематике
владеть:
информацией об основных историографических подходах в оценке дискуссионных вопросов российской и мировой истории.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Философия**	
Направление подготовки	39.03.02Социальная работа	
Направленность подготовки	Социальная работа с молодежью	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Экзамен	

Цели освоения дисциплины

- формирование представления о философском мировоззрении как альтернативы обыденному и религиозному мировоззрениям;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения рационально формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

задачи дисциплины

- показать специфику философии как способе познания и духовного освоения мира;
- знакомство сосновными этапами формирования философского знания;
- знакомство с основными направлениями современной философии;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку Б.1. базовой части учебного плана

Формируемые компетенции

ОК-1 –способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- исторические типы философствования, их характерные проблемы и методы решения;
- содержание современных философских дискуссий и сопутствующие им философские направления;
- становление и проблематику основных разделов философского мировоззрения: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, этики, логики.

уметь:

- формулировать проблемы, возникающие при развитии знания, веры и нравственности как духовных способностей;
- определять причины этих проблем и исторически сложившиеся способы их решения;
- использовать преимущества рационального освоения реальности;
- критически оценивать и анализировать сложившиеся критерии успешности в педагогической, социально-проектной, исследовательской, социально-технологической и организационно-управленческой профессиональной деятельности.

владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, предполагающих философское содержание;
- методологией системного подхода к исследованию проблем;
- умением выбирать и аргументировано изложить свою точку зрения в решении научных, социальных, политических, моральных и профессиональных проблем;
- потребностью и способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Аннотация

Наименование дисциплины	Правоведение	
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	Социальная работа с молодежью	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	

Цели освоения дисциплины

сформировать у студентов целостное представление об основах действующего законодательства, современном состоянии и направлениях развития ведущих отраслей системы российского права, а также способствовать формированию у обучающихся готовности к повышению собственной правовой культуры

Задачи дисциплины

рассмотреть основы теории государства и права; ознакомиться с содержанием ведущих отраслей российского права; изучить базовый понятийный аппарат по дисциплине; развить навыки работы с различными нормативно-правовыми документами; сформировать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства и правильно применять нормы права в конкретных ситуациях; способствовать формированию личности, ориентированной на соблюдение законности и правопорядка, пониманию права как одного из важнейших регуляторов общественных отношений

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.6).

Формируемые компетенции

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
особенности правовых систем современности;
понятие и сущность государства и права, структурные элементы и источники системы российского права;
понятие и структуру правоотношения, понятие и виды правонарушений, принципы юридической ответственности;
основы конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического, международного права;
правовые основы защиты информации, государственной, коммерческой и служебной тайны

уметь:

работать с нормативно-правовыми актами и специальной литературой;
логично и доказательно излагать изученный материал как устно, так и в форме письменных творческих работ;
применять полученные теоретические знания при оценке фактов реальной жизни;
анализировать современное состояние и проблемы отечественного законодательства

владеть:

различными методами исследовательской работы с источниками и литературой по рассматриваемым проблемам;
профессиональной лексикой;
приемами ведения дискуссии и полемики;
навыками теоретического обоснования своей позиции в соответствии с современными правовыми основами

Аннотация

Наименование дисциплины	Экономика	
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	Социальная работа с молодежью	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	

Цели освоения дисциплины

Сформировать представление об экономической сфере современной социально-экономической системы.

Задачи дисциплины

изучить общие принципы функционирования экономической системы;
рассмотреть роль и место экономической сферы в цивилизации постиндустриального типа.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина находится в блоке Б1. Базовая часть. Изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Формируемые компетенции

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

основы экономических взаимодействий в различных сферах жизнедеятельности.

уметь:

использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

владеть:

основами экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Информационные технологии в социальной работе**	
Направление подготовки, направленность	39.03.02 «Социальная работа», приказ № 369 от 08.04.2015, направленность «Социальная работа с молодежью»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	

Цели освоения дисциплины

формирование целостной системы знаний об информационных технологиях как составляющей процесса информатизации социальной сферы в контексте информационного характера развития современного общества, навыков использования информационных ресурсов при решении практических задач в социальной сфере.

Задачи дисциплины

- формирование представлений о современных средствах информатизации и информационных технологий в социальной сфере;
- знакомство с классификацией информационных ресурсов, изучение способов представления различных видов информации;
- знакомство с возможностями и особенностями использования информационных и коммуникационных ресурсов при вырабатывании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, в управлении сферами труда, занятости и социальной защиты населения;
- формирование навыков работы с информационными и информационно-поисковыми системами.

Место дисциплины в структуре ООП

Базовая часть учебного плана, 2 семестр (очная форма), 4 семестр (заочная форма)

Формируемые компетенции

способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3), способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

принципы организации информационных потоков в управлении социальной сферой; технологии создания и использования интегрированных информационных систем; основные программные средства обработки данных, применяемые в социальной сфере; технологию поиска информации в Интернет, правовых информационных системах и базах данных; основы информационной безопасности и защиты информации в социальной сфере; виды дистанционных образовательных технологий; социальные ресурсы Интернета

уметь:

обрабатывать социальные данные в пакетах MS Excel и SPSS; автоматизировать процедуру обработки социальных анкет и проведения социальных исследований; осуществлять поиск и передачу информации с использованием основных сервисов глобальной сети Интернет; создавать и редактировать реляционные базы данных по проблемам социальной сферы; оформлять основные документы ОРД с учётом требований делового стиля, структурирование информации; унификация форм и текстов управленческих документов.

владеть навыками:

основными методами и приемами решения задач, основанными на применение информационных коммуникационных технологий, и задач на использование метода информационного моделирования в профессиональной деятельности; навыками коллективной, групповой работы по решению прикладных задач; навыками использования информационных технологий для разработки стратегии и приоритетных направлений социальной политики, долгосрочных прогнозов социальных процессов; навыками работы с законодательными базами данных, поиска законодательных актов и применения в работе правовых систем

Аннотация

Наименование дисциплины	Социология	
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	"Социальная работа с молодежью"	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	144
Формы контроля	Зачет	

Цели освоения дисциплины

- формирование у студентов социального мышления, способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса..

Задачи дисциплины

- познакомить студентов с историей становления и современным состоянием социологии как науки;

- ввести студента в круг основных понятий социологии,

- познакомить с основными направлениями и теориями в рамках социологии, объяснить сравнительные возможности этих теорий;

- воспитание нравственности, морали, толерантности;

- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

- навыки социологической аналитики: способность на основе социологического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;

- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

-творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к мировому культурному наследию, его сохранению и преумножению.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социология» изучается в рамках базовой части цикла гуманитарных и социальных дисциплин в 1 семестре обучения.

Дисциплинами, предшествующими «Социологии», являются «История», «Психология», «Педагогика».

Изучение дисциплины «Социология» обеспечивает социально-гуманитарную основу для изучения дисциплин профессионального цикла.

Формируемые компетенции

ОПК – 1 - способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии;

ОПК-9-способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

ПК-1-способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- основные концепции социальной системы, структуры, стратификации, социальной мобильности.

-особенности социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп

- социальную значимость своей будущей профессии

уметь:

-анализировать особенности культуры социальной жизни, социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения их социального благополучия;

- представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

владеть:

-способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью работать в коллективе;

-способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных.

Аннотация		
Наименование дисциплины	ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»	
Направление подготовки	«39.03.02 Социальная работа»	
Направленность подготовки	«Социальная работа с молодежью»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	

Цели освоения дисциплины

формирование у студентов первичных представлений о профессии «Социальная работа».

Задачи дисциплины

1. Формирование представлений о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере социальной работы. Ознакомление с историей становления социальной работы как профессии. Понимание соотношения социальной работы со смежными науками.
2. Формирование базовых представлений о теоретических и практических задачах социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества; в работе с различными категориями населения.
3. Ознакомление с основными направлениями деятельности социального работника. С основными требованиями, предъявляемыми профессией к специалисту по социальной работе, его профессиональному мастерству и профессионально важным качествам.
4. Формирование представлений о профессионально-этических ценностях и стандартах социальной работы.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Введение в профессию «Социальная работа» относится к базовой части учебного плана. Изучается в 1 семестре обучения.

Формируемые компетенции

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
способностью осознать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать: специфику содержания деятельности бакалавра социальной работы; основные понятия, цели социальной работы; систему социальной защиты населения Костромской области; квалификационную характеристику бакалавра социальной работы.

уметь: осуществлять самоанализ продуктивности собственной учебной деятельности, определять ведущие учебные задачи; анализировать социальные процессы; видеть перспективные сферы приложения собственных сил; вырабатывать индивидуальный профессиональный жизненный план; прогнозировать успешность профессионального обучения, ориентироваться в мире профессий социальной сферы; определять уровень сформированности профессионально важных качеств.

владеть: представлениями о роли и месте социальной работы в современном обществе; культурой речи и мышления; приемами убеждения и оппонирования; приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности; способами цивилизованного взаимодействия; методами анализа.

Аннотация		
Наименование дисциплины	**Социальное обеспечение**	
Направление подготовки, направленность	39.03.02 «Социальная работа», утвержденным приказом № 8 от 12.01.2016 г.	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	

Цели освоения дисциплины

Формирование полного представления об особенностях социального обеспечения граждан, как основного механизма социальной защиты населения страны, необходимого для эффективной практической деятельности бакалавра социальной работы.

Задачи дисциплины

– усвоение студентами знаний теоретических основ социального обеспечения;
– понимание и умение использовать категории, термины социального обеспечения как элемента социальной защиты населения;
– формирование целостного представления о становлении и развитии социального обеспечения в России;
– освоение особенностей технологии выработки и реализации социального обеспечения;
– понимание особенностей в реализации социального обеспечения на всех уровнях (федеральный, региональный, муниципальный);
– умение эффективно использовать знание основ социального обеспечения в своей профессиональной деятельности;
– приобретение студентами способностей правильно ориентироваться, вырабатывать профессиональную стратегию деятельности по вопросам социальной защиты в рамках ключевых

Место дисциплины в структуре ООП

Вариативная часть блока Дисциплины (модули), 3 семестр

Формируемые компетенции

- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);
- способностью к проведению, оценке обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработке индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненный потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

основные теоретические подходы к вопросам социального обеспечения населения;

историю становления и развития системы; основные технологии в области реализации социального обеспечения; опыт развития пенсионного, социального обеспечения в России и в других странах; систему нормативно-правового регулирования в деятельности бакалавра социальной работы; общенаучные и специальные методы исследования в системе; основы стандартизации в решении проблем выработки и реализации пенсионного обеспечения населения.
уметь:
использовать потенциал и ресурсы социально ориентированного бизнеса и гражданского общества для решения возникающих проблем в системе социального обеспечения и социальной защищенности человека; соотносить и использовать различные технологии при решении конкретных задач возникающих в системе пенсионного обеспечения; выделять основные тенденции и этапы развития системы пенсионного обеспечения; юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности в социального обеспечении; оценивать качество предоставления социальных услуг в системе пенсионного обеспечения в соответствии с социальными стандартами.
владеть навыками:
культурой речи и мышления; методами анализа социальных явлений и процессов; способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как специалиста социальной сферы, гражданина своей страны; методами исследования, мониторинга основных процессов протекающих в системе пенсионного обеспечения; навыками организации, планирования, прогнозирования социально-экономических процессов протекающих в пенсионном обеспечении; способностью проводить исследование по выявлению уровня социальной напряженности в обществе по решению проблемы эффективной реализации пенсионного обеспечения.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Математика**	
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом № 8 от 12 января 2016 года.	
Направленность подготовки	Социальная работа с молодежью	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	

Цели освоения дисциплины

Ознакомление студентов с концептуальными основами математики, её мировоззренческим и общекультурным значением, ролью в изучении окружающего мира; формирование готовности использования математических знаний в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

– развитие представления о роли и месте математики в изучении окружающего мира;
– развитие культуры мышления, способности анализировать и решать математические проблемы;
– формирование способности использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
– обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта математической деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности;
– формирование представлений об использовании математических моделей явлений и процессов в социальной работе, математических методов исследования в социальной работе;
– стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП

Базовая часть блока Дисциплины (модули),
– 1 семестр очной формы обучения 2017 года начала подготовки, очно-заочной формы обучения 2018 года начала подготовки;
– 1–2 семестры заочной формы обучения 2017 года начала подготовки;
– 2 семестр очной и очно-заочной форм обучения 2015, 2016 годов начала подготовки;
– 2–3 семестры заочной формы обучения 2014, 2015, 2016 годов начала подготовки, очно-заочной формы 2014 года начала подготовки.

Формируемые компетенции

ОПК-3 – способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
ОПК-4 – способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

– основы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве;
– основы линейной алгебры;
– основы дифференциального и интегрального исчислений;

– основы теории вероятностей и математической статистики.
уметь:
– использовать базовые методы решения задач из рассмотренных разделов математики; – выполнять начальную статистическую обработку результатов исследований; – использовать математические модели явлений и процессов в социальной работе; – отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса.
владеть:
– переводом информации с языка, характерного для предметной области, на математический язык; – методом математического моделирования при решении практических задач в случаях применения простейших математических моделей; – основными методами статистической обработки экспериментальных данных. – математическими методами исследования в социальной работе.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Концепции современного естествознания**	
Направление подготовки	39.03.02 – **Социальная работа**	
Направленность подготовки	Социальная работа с молодежью	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	

Цели освоения дисциплины

подготовка бакалавров в области педагогического образования к педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской и экспертно-аналитической деятельности в учебных заведениях, архивах, социальных службах, библиотеках и научно-исследовательских институтах путем формирования соответствующих компетенций.

Задачи дисциплины

– систематизировать полученные ранее знания в области стадии познания природы,
– получить новые знания об объектах и законах микромира и макромира, о закрытых и открытых системах, стадиях адаптации и бифуркации в эволюции самоорганизующихся систем, свойства и признаки живого, законы биологической эволюции, дивергенцию и конвергенцию, основные экологические проблемы;
– уметь применять полученные знания к решению практических задач.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Концепции современного естествознания» изучается в четвертом семестре и является обязательной дисциплиной Блока 1 образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Социальная работа».

Формируемые компетенции

– способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

– элементы естественнонаучного и математического знания, в частности, закономерности развития самоорганизующихся систем, периоды адаптации и точки бифуркации в истории государств и социальных структур, закономерности переходов от порядка к хаосу с последующей самоорганизацией, современные экологические проблемы и проблемы биоэтики, роль обратной связи в управлении социальными структурами, роль личности в периоды адаптации и в точках бифуркации;

Уметь:

– использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве, в частности, использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания, в частности, оценивать влияние социальных процессов на устойчивость систем, использовать законы эволюции для обоснования процессов социального развития, включая технологические революции;

Владеть:

– способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания, в частности, навыками системного подхода при анализе социальных процессов, выявления признаков техногенных и традиционных обществ.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Социальная антропология**	
Направление подготовки, направленность	39.03.02 Социальная работа Социальная работа с молодежью	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	экзамен	

Цели освоения дисциплины

формирование у студентов целостных представлений о современных концепциях научного познания вида Homo Sapiens (человека разумного) и среды его обитания (социума).

Задачи дисциплины

1. Вывить сущность и особенности человека разумного как вида;
2. Проанализировать процесс антропогенезе с точки зрения становления не только вида, но и цивилизации;
3. Изучить особенности взаимодействия современного человека и созданного им социума

Место дисциплины в структуре ООП

Базовая часть блока Дисциплины (модули), 1 семестр

Формируемые компетенции

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-5 способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- сущность и направления современных антропологических исследований,
- место социальной антропологии в системе наук о человеке;
- знание двойственной природы человека, закономерностей его развития в пространстве и времени,
- особенности взаимодействия человека и социума;

уметь:

- анализировать, сравнивать, синтезировать, классифицировать знания, полученные из работы с первоисточниками;
- научно организовывать свой труд;
- работать в команде, налаживать взаимоотношения с коллегами, учитывая особенности каждого.

владеть навыками:

- анализировать, сравнивать, синтезировать, классифицировать знания, полученные из работы с первоисточниками;
- научной организации своего труда;
- публичной презентации результатов своей деятельности.

Аннотация

Наименование дисциплины	История социальной работы	
Направление подготовки, направленность	39.03.02 «Социальная работа», утвержденным приказом № 8 от 12.01.2016 г.	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	

Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов способности к анализу опыта динамичного развития социальной работы, накопленного за историю развития человечества в целом, и России в частности; готовности к самостоятельному изучению основных форм поддержки нуждающегося населения в различные исторические периоды развития общества.

Задачи дисциплины

- привитие понимания актуальности исторического опыта социальной защиты в России и за рубежом;
- заинтересовывание в самостоятельном поиске исторических предпосылок и этапов институционализации социальной работы в России и за рубежом;
- овладение умением понимать своеобразие и историческую закономерность развития отечественного опыта социальной помощи в контексте мирового цивилизационного процесса;
- постижение основных принципов анализа отечественных и зарубежных концепций и моделей социальной работы и факторов, обусловливающих возможность их использования в современных российских условиях;
- развитие навыков самостоятельной работы с различными источниками информации, архивных данных, исторических документов и артефактов, а также биографиях персоналий;
- формирование целостного научного представления о роли и значении отечественного и зарубежного опыта социальной защиты и позитивного отношения к нему при организации социальной работы в современных условиях.

Место дисциплины в структуре ООП

Базовая часть блока Дисциплины (модули), 1 семестр

Формируемые компетенции

ОПК 1 – способностью осознать социальную значимость своей будущей профессии

ОПК 2 – способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения.

ПК 5 – способностью использовать законодательство и других нормативно правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать: исторические предпосылки и этапы институционализации социальной работы в России и за рубежом; своеобразие развития отечественного опыта социальной помощи в контексте мирового цивилизационного процесса; основные концепции и модели социальной

работы и факторы, обусловливающих возможность их использования в современных российских условиях; особенности использования современных научно обоснованных и наиболее адекватных приемов, методов и средств разрешения трудных жизненных ситуаций с учетом индивидуальных особенностей клиента и социальной ситуации его развития.
уметь: работать с научной, учебной литературой; конспектировать монографии ученых; творчески использовать исторический опыт социальной защиты в России и за рубежом в современной российской теории и практике социальной работы; прогнозировать и выявлять тенденции развития социальных процессов; выбирать оптимальный инструментарий для реализаций частных социальных технологий; заниматься самообразованием, анализировать свои возможности, планировать и организовывать рациональный режим работы и отдыха.
владеть навыками: технологиями использования отечественного и зарубежного теоретического и практического опыта социальной работы в российских условиях, приемами разработки на основе этого опыта современных стандартов и технологий социальной работы; приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности; методами анализа и рефлексии.

Аннотация		
Наименование дисциплины	**Теория социальной работы**	
Направление подготовки	**39.03.02 Социальная работа**	
Направленность подготовки	**Социальная работа с молодежью**	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	Зачет, экзамен	

Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студента готовности оперировать теоретическими конструкциями, объясняющими сущность социальной работы, и применять их к решению практических задач.

Задачи дисциплины

- феноменологический анализ понятийного поля «социальная работа»;
- формирование способности использовать профессиональную терминологию;
- освоение знаний о ресурсном подходе в социальной работе;
- формирование умений анализировать ситуацию клиента, группы клиентов или локального сообщества, исходя из позиций ресурсного подхода;
- освоение знаний о целях и задачах социальной работы, ее институциональной основы;
- формирование умений определять конкретные пути решения проблем клиента;
- освоение знаний о клиентских группах социальной работы и о содержании их социальной поддержки;
- формирование умений определять перечень услуг, а также видов социального обеспечения, гарантированных отдельному клиенту или группе клиентов со схожими социальными характеристиками;
- формирование представлений о специфике социальной поддержки населения в различных сферах жизнедеятельности человека;
- формирование знаний о системе социальных служб в РФ;
- формирование адекватных представлений о возможностях и трудностях профессиональной карьеры в области социальной работы.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина изучается в рамках Блока 1 Дисциплины (модули), базовая часть, 2-3 семестры

Формируемые компетенции

способность учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности
этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан(ОПК-5);

способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8);
способность к проведению, оценке обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработке индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению(ПК-1);
способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненный потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);
способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- объект, предмет социальной работы как области знания и профессии;
- сущность и содержание ресурсного подхода в социальной работе;
- категориальный аппарат социальной работы;
- цели и задачи социальной работы, ее уровни, функции, принципы;
- систему социальной защиты РФ как институциональную основу социальной работы;
- клиентские группы социальной работы и содержание их социальной поддержки;
- специфику социальной поддержки населения в различных сферах жизнедеятельности человека.

уметь:

- корректно применять категориальный аппарат социальной работы в профессиональной речи;
- анализировать жизненную ситуацию клиента или группы лиц с точки зрения ресурсного подхода;
- определять оптимальный подход к трудной жизненной ситуации конкретного клиента (психолого-ориентированный, социолого-ориентированный, комплексный) в соответствии со степенью развитости его ресурсного фонда;
- соотносить трудную жизненную ситуацию клиента и конкретные институты социальной работы, где ему может быть оказана помощь;
- выявлять и обосновывать наличие трудной жизненной ситуации у клиента или группы лиц;
- охарактеризовать содержание социальной работы с определенной категорией клиентов в конкретных типах учреждений или сферах жизнедеятельности.

владеть навыками:

- профессиональной речи;
- анализа социальной ситуации и письменного изложения его результатов;
- конкретных расчетов в сфере социальной работы: определения уровня малообеспеченности, начисления пенсии по старости (схематически), определения необходимости и возможности выплаты жилищных субсидий и др.

Аннотация

Наименование дисциплины	**«Технология социальной работы»**	
Направление подготовки	Направление 39.03.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	Направленность (профиль) «Социальная работа с молодежью» Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	зачет/экзамен	

Цели освоения дисциплины подготовка бакалавра социальной работы к следующим видам профессиональной деятельности: социально-технологической, социально-проектной, организационно-управленческой, исследовательской.

Задачи дисциплины:

1. Разработка и эффективное применение социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития человека и общества, обеспечения его социального здоровья;
2. Целенаправленная и эффективная разработка и реализация моделей современных технологий структурной и комплексно ориентированной социальной работы в области социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения;
3. Обеспечение высокой культуры технологий социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения, благополучия граждан, их физического, психического и социального здоровья;
4. Обеспечение личного участия студентов в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности, организация бесконфликтного делового общения по проблемам социальной адаптации, абилитации и реабилитации;
5. Самостоятельное (на уровне технологического процесса) и творческое осуществление, поиск оптимального способа оказания социальной помощи и услуг отдельным лицам, социальным группам;
6. Личностно-ответственное участие в создании социально благоприятной среды инновационной деятельности организаций, учреждений, коллективов и служб социальной защиты населения;
7. Профессионально и гражданско мотивированное участие в решении проблем клиентов путем привлечения соответствующих специалистов и мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов человека, обеспечения его здорового образа жизни.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) «Технология социальной работы» изучается во 4-м, 5-м, 6-м семестрах. Дисциплина из базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии;

ПК-1 способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

ПК-2 - способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

ПК-3 - быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации;

ПК-4 - быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам;

ПК-5 - быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах;

ПК-6 - быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать основные этапы истории развития общества, его социальной культуры; специфику социокультурного развития своей страны, региона проживания; основные философские течения и социологические школы; основы иностранного языка; основы современного русского языка; основы общей и социальной психологии; основы современного медицинского знания; основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности, эволюции психических свойств личности; основы современной концепции развития социального государства; основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины; основы современной теории социальной культуры, истории ее развития в современном обществе; основы современной теории социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья; структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе; основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; источники права, систему права и систему законодательства в России; общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; этические и медицинские основы социальной работы.

уметь давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта социальной помощи; логически обосновывать высказанное положение; понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем; использовать механизмы социально-педагогического, медико-социального, социального и психологического патронажа, регуляции социального действия и взаимодействия; выделять различные социальные, медико-социальные и психологические проблемы, возникающие у клиентов; осуществлять самоконтроль за состоянием организма и использовать средства физической культуры для оптимизации собственной работоспособности; выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом; выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

владеть основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических, медико-социальных и социоинженерных практик; способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника,

гражданина своей страны; методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; культурологическими и медико-социальными основами организации социальной работы; навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран; навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания; способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Современные теории социального благополучия**	
Направление подготовки	**39.03.02*«Социальная работа»***	
Направленность подготовки	***«Социальная работа с молодежью»***	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	

Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов компетенций в области исследования и анализа инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп и применения его результатов при построении стратегии и тактики работы в социальной сфере.

Задачи дисциплины

- формирование умений анализировать специфику социокультурного пространства;
- формирование умений анализировать инфраструктуру обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;
- формирование умений исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп;
- формирование способности определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится блоку Б.1 базовой части учебного плана. Изучается во 2 семестре на очной и очно-заочной формах обучения и в 3 семестре на заочной форме обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах:
Введение в профессию «Социальная работа», Социальная антропология, История социальной работы, социальная работа с лицами и группами девиантного поведения.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: Социальная политика, Теория социальной работы, Экономика,
практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (социально-технологической).

Формируемые компетенции

ОПК-6 – способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;
ПК-8 – способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;
ПК-11 – способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

современные теории социального благополучия; основные составляющие социального благополучия; сущность и основные закономерности возникновения бедности; основные направления государственной политики по преодолению бедности; основные меры по повышению доходов населения.

уметь:

анализировать инфраструктуру обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп, оценивать влияние экономической стратификации в обществе на социальное благополучие различных групп и семей; оценивать значение системы социальной защиты населения в области социального благополучия.
владеть:
основными понятиями курса, культурой речи и мышления; приемами убеждения и оппонирования; приемами индивидуальной и групповой мыслительной деятельности; методами анализа нормативно-правовой базы, навыками выработки стратегии социально-экономического развития общества, методикой исследования особенностей культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Конфликтология в социальной работе**	
Направление подготовки, направленность	39.03.02 Социальная работа Социальная работа с молодежью	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	экзамен	

Цели освоения дисциплины

Формирование у обучающихся представлений о социальной работе как одной из конфликтогенных сфер жизни общества; умений диагностировать, анализировать и выбирать способ управления конфликтами в социальной работе как сфере профессиональной деятельности

Задачи дисциплины

1. Сформировать у обучающихся представление о конфликте как особой форме социального взаимодействия;
2. Сформировать у обучающих комплекс умений: анализировать ситуации конфликтного взаимодействия, диагностировать стратегии поведения участников конфликта, подбирать способ управления конфликтом4
3. Создать условия для самодиагностики стратегия поведения обучающегося в конфликте и выработки индивидуального стиля управления конфликтом;
4. Освоить навык привлечения сторонних ресурсов для конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.

Место дисциплины в структуре ООП

Базовая часть блока Дисциплины (модули), 5,6 семестр

Формируемые компетенции

ОПК-5 способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан
ОПК-7 способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления
ПК-12 способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- Сущность и структурные элементы социального конфликта;
- Динамику конфликта
- Стратегии поведения людей в конфликте;
- Виды и технологии управления конфликтом в сфере социальной работы

уметь:

- Анализировать ситуации конфликтного взаимодействия в социальной работе;
- Диагностировать состояние социального конфликта;
- Подбирать способы конструктивного управления конфликтом;
- Привлекать сторонние ресурсы для оптимизации действий по управлению конфликтом

владеть навыками:

- Структурного, типологического, динамического анализа конфликта;

- Определения стратегий поведения в конфликте его участников4
- Применения технологий переговорного процесса, медиации и арбитража для управления конфликтами в социальной работе;
- Привлечения сторонний ресурсов для разрешения конфликтных ситуаций.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Методы исследований в социальной работе**	
Направление подготовки	**39.03.02 Социальная работа**	
Направленность подготовки	**Социальная работа с молодежью**	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	7	252
Формы контроля	зачет, экзамен	

Цели освоения дисциплины

формирование способности применения методологии и методов подготовки и проведения научных исследований в сфере социальной работы

Задачи дисциплины

– формировать представление о современных подходах к исследованию социальных явлений;
– ознакомить с особенностями научно-исследовательского процесса в социальной работе с различными группами населения;
– дать студенту необходимый набор знаний в области исследовательской методологии, необходимый для выделения и описания проблемы;
– научить качественно осуществлять обзор научной литературы для предварительного изучения проблемы;
– научить четко формулировать научно-методологический аппарат исследования;
– сформировать представление и отработать на практике основные методы осуществления теоретических и эмпирических исследований в социальной работе;
– подготовить к осуществлению сбора и обработки эмпирической информации, обобщения и анализа результатов исследования, их интерпретации, а также применения полученных результатов в социальной теории и практике;
– ознакомить с требованиями, предъявляемыми к оформлению научно-исследовательских работ и отчетов;
– подготовить к выполнению и правильному оформлению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Изучается в 3,4 (очная формы обучения), 4, 5 семестрах обучения (заочная форма обучения).
Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах:
«Социология», формирующая систему знаний об основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, о социальных общностях и группах, видах и результатах социальных процессов, фактах формирования личности в процессе ее социализации;
«Ведение в профессию «Социальная работа» формирующая представление о теоретических и практических аспектах социальной работы, представления о содержании профессиональной подготовки специалиста в данной области;
«Математика» способствующая пониманию математики как особого способа познания мира и явлений в нем.
«Социальная политика», которая определяет основные принципы, направления, нормативно-правовую базу деятельности, в том числе управленческой, в социальной сфере;
«Теория социальной работы», дающая представление о социальной работе как особом

виде профессиональной деятельности и общих закономерностях ее осуществления;
Все указанные знания являются необходимой базой для овладения обучающимися «Методами исследований в социальной работе».
Кроме того, в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), обучающиеся должны уметь:
анализировать и сопоставлять различные теоретические взгляды;
логично думать и выстраивать программу устного высказывания;
отстаивать личностную позицию;
использовать навыки публичной речи, корректно вести дискуссию;
адекватно использовать информационно-коммуникационные технологии.
Обучающиеся к моменту изучения дисциплины должны быть готовы к:
получению, хранению и переработке информации;
работе с компьютером;
продуктивному взаимодействию с преподавателем и студенческой группой;
проявлению креативности в процессе учебных занятий;
толерантному восприятию социальных и культурных различий;
бережному и уважительному отношению к историческому наследию.
Изучение дисциплины «Методы исследования в социальной работе» необходимо для выполнения обучающимися курсовых работ и выпускной квалификационной работы как предшествующее.

Формируемые компетенции

ОПК-3 способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ПК-10 способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан
ПК-13 способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания;
качественные и количественные методы исследования;
виды и типы исследований, применяющиеся в общественных науках;
специфику научно-исследовательского процесса в области социальной работы;
методологии научного исследования, необходимые для выделения и описания проблемы;
принципы и этапы организации исследования.

уметь:

организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы; участвовать в разработке стратегий и конкретных программ социальной работы;
проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы;
формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
обмениваться информацией в процессе научно-исследовательской деятельности и сотрудничать с субъектами социальной работы, вовлеченными в исследовательский

процесс; вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий; предоставлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, современных средств редактирования и печати; реализовывать специфику научно-исследовательской деятельности в области социальной работы; кратко, логично и аргументировано излагать материал по результатам проведенных исследований
владеть:
необходимыми методами исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных; методами обработки результатов исследования, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных

Аннотация

Наименование дисциплины	**Управление в социальной работе**	
Направление подготовки	**39.03.02 Социальная работа**	
Направленность подготовки	**Социальная работа с молодежью**	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	зачет, экзамен	

Цели освоения дисциплины

формирование у будущих бакалавров социальной работы системы профессиональных знаний о современном подходе к управлению, особенностях и механизмах его реализации, а также выработка практических умений руководителя социальной сферы по отдельным направлениям деятельности

Задачи дисциплины

– ознакомить студентов с задачами и принципами управления в социальной сфере, функциями, структурой и методами управления;
– вооружить знаниями о культуре управления и условиях эффективности социальной работы;
– определить основные направления деятельности руководителя социальной сферы;
– отработать на практике отдельные умения, которыми должен обладать руководитель социальной сферы;
– закрепить имеющиеся знания о деятельности социальной службы как институциональной основы управления

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Изучается в 6, 7 (очная форма обучения), 7, 8 (заочная форма обучения) семестрах обучения для набора 2017 года. Изучается в 5, 6 (очная и очно-заочная формы обучения), 7, 8 (заочная форма обучения) семестрах обучения для наборов 2015, 2016 годов.
Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах:
«История», дающая представление о всеобщих законах и этапах развития различных сфер жизнедеятельности человека, в том числе производительных сил и систем управления ими, а также закономерностях смены экономических циклов в процессе эволюции общества;
«Экономика», раскрывающая законы функционирования организаций и поведения людей при различных типах экономики;
«Социальная политика», которая определяет основные принципы, направления, нормативно-правовую базу деятельности, в том числе управленческой, в социальной сфере;
«Теория социальной работы», дающая представление о социальной работе как особом виде профессиональной деятельности и общих закономерностях ее осуществления;
«Технология социальной работы», определяющая содержание и функции социальной работы на разных уровнях ее осуществления и в учреждениях различного типа;
«Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», раскрывающая особенности содержания и осуществления функции управления качеством в системе социальной работы;
«Проектирование и прогнозирование в социальной работе», формирующая представление о теоретических и практических основах прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе.

Все указанные знания являются необходимой базой для овладения обучающимися основами управления в социальной работе.
Кроме того, в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), обучающиеся должны уметь:
анализировать и сопоставлять различные теоретические взгляды;
логично думать и выстраивать программу устного высказывания;
отстаивать личностную позицию;
использовать навыки публичной речи, корректно вести дискуссию;
адекватно использовать информационно-коммуникационные технологии.
Обучающиеся к моменту изучения дисциплины должны быть готовы к:
получению, хранению и переработке информации;
работе с компьютером;
продуктивному взаимодействию с преподавателем и студенческой группой;
проявлению креативности в процессе учебных занятий;
толерантному восприятию социальных и культурных различий;
бережному и уважительному отношению к историческому наследию.
Изучение дисциплины «Управление в социальной работе» необходимо для выполнения обучающимися выпускной квалификационной работы как предшествующее, поскольку исследование и разработка вариантов решения социальной проблемы зачастую связаны с преобразованиями в планировании, организации деятельности социального учреждения, поиском новых способов стимулирования персонала и разработки системы эффективного контроля за этими изменениями.

Формируемые компетенции

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-2 способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения
ПК-7 способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения
ПК-8 способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
ПК-9 способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
ПК-10 способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан
ПК-11 способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов
ПК-12 способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

основные категория и понятия социального управления;
роль управленческой деятельности в процессе функционирования учреждения системы социальной работы;
особенности осуществления управления организацией системы социальной работы как вида профессиональной деятельности;
генезис и развитие теории управления, особенности отечественных и зарубежных научных

школ в управлении; содержание общих, специальных и конкретных функций управления организацией; нормативно-правовую базу осуществления управленческой деятельности в системе социальной работы; современные тенденции в развитии управленческих концепций, перспективы развития управления социальной работой
уметь:
работать с научной, учебной литературой; давать сравнительную характеристику типовых и реально действующих в социальной службе документов, средств создания организационно-исполнительской системы; планировать собственную деятельность и деятельность организации; осуществлять организационную и административную работу в подразделениях социальных учреждений и служб; анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения; осуществлять координационные и контрольные мероприятия в социальных учреждениях; работать с персоналом учреждений системы социальной работы; разрабатывать управленческие решения по различным направлениям деятельности организации.
владеть:
социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты; методами реализации основных функций управления в социальной работе: планирования, организации, мотивации и контроля; технологией разработки организационно-управленческих решений; способами управления персоналом социальных учреждений; культурой речи и мышления, методами проведения деловых переговоров в сфере социальной работы; способами создания благоприятной социально-психологической среды в социальных службах.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг**	
Направление подготовки	**39.03.02*«Социальная работа»***	
Направленность подготовки	***«Социальная работа с молодежью»***	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	

Цели освоения дисциплины

формирование системы профессиональных представлений в области оценки качества и стандартизации социальных услуг

Задачи дисциплины

1. феноменологический анализ понятийного поля «социальная квалиметрия»;
2. формирование способности использовать профессиональную терминологию;
3. освоение знаний о стандартизации в социальной работе;
4. освоение знаний о целях и задачах социальной работы, ее институциональной основы;
5. освоение знаний о методах оценки качества социальных услуг;
6. формирование умений определять перечень услуг, а также видов социального обеспечения, гарантированных отдельному клиенту или группе клиентов со схожими социальными характеристиками;
7. формирование представлений о специфике системы качества в учреждениях социальной защиты населения;
8. изучение новейшей специализированной литературы по вопросам оценки качества и стандартизации социальных услуг.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг»изучается в рамках базовой части.

Освоение дисциплины основывается на полученных студентами знаниях и умениях, а также сформированных компетенциях в рамках следующих учебных дисциплин:

- История – общие представления о закономерностях исторического процесса, о характеристиках социальной, экономической, культурной, идеологической ситуации на разных этапах развития российского общества, умения проводить исторический анализ, рассматривать ситуацию в исторической ретроспективе;
- Русский язык и культура речи – способность грамотно излагать свои рассуждения в устной и письменной формах;
- Социология – знания типологии обществ, основных компонентов общественной системы и их взаимосвязей, представления о социальных проблемах и патологиях;
- Основы социального государства и гражданского общества – знание правовых основ государственности, умение оперировать законодательными актами, представления об иерархии нормативных документов;
- Экономика – знания истоков и причин происхождения проблемы малообеспеченности.
- Теория социальной работы, дающая представление о социальной работе как особом виде профессиональной деятельности и общих закономерностях ее осуществления;
- Методы исследования в социальной работе, раскрывающая основные способы исследований в системе социальной защиты населения.
- Технология социальной работы, определяющая содержание и функции социальной работы на разных уровнях ее осуществления и в учреждениях различного типа.

Основной дисциплиной, предшествующей «Социальной квалиметрии, оценка качества и стандартизация социальных услуг» является «Теория социальной работы». В ее рамках

изучается категориальный аппарат социальной работы, характеристика клиенских групп, структура учреждений социальной защиты населения, виды социальных услуг и пр.
В свою очередь «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» предшествует изучению всех дисциплин, конкретизирующих различные аспекты социальной работы: «Современные теории социального благополучия», «Управление в социальной работе» и т.д.

Формируемые компетенции

Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9);
способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);
способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- принципы, функции квалиметрии как науки;
- специфику квалиметрии в социальной работе;
- методы квалиметрии;
- основы науки и практики осуществления оценки качества общественного и личностного развития;

уметь:

- использовать конкретные методики и технологии социальной квалиметрии;
- разрабатывать критерии оценки эффективности деятельности социальных служб
- применять методы оценки качества социальных услуг;
- использовать стандарты в области социальной работы.

владеть:

- культурой профессиональной речи и мышления;
- способностью к использованию методов социальной квалиметрии в процессе профессиональной деятельности.

Аннотация		
Наименование дисциплины	**Этические основы социальной работы**	
Направление подготовки	**39.03.02 Социальная работа**	
Направленность подготовки	**Социальная работа с молодежью**	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Зачет	

Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение морально-нравственных основ социальной работы как профессиональной деятельности и нравственно-этических норм поведения специалиста по социальной работе.

Задачи дисциплины

- изучение основ этического знания, истории его становления,
- изучение аксиологических основ социальной работы, в том числе введения в аксиологию, истории становления, содержания и структуры ценностей профессиональной социальной работы;
- введение в этику социальной работы (изучение ее методологической основы, структуры, базисных принципов, функций),
- изучение деонтологии социальной работы, ее проявления в нормативных и инструктивных актах, этических кодексах,
- изучение профессиональных требований к личности специалиста по социальной работе;
- изучение норм взаимодействия специалиста по социальной работе с клиентом, коллегами, правительственными и неправительственными организациями,
- овладение этикетом поведения в различных ситуациях профессиональной деятельности,
- развитие умений самоанализа при исследовании личностных качеств социального работника,
- развитие умений бесконфликтного конструктивного взаимодействия.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина изучается в рамках Блока 1 Дисциплины (модули), базовая часть, 3 семестр (очная форма), 4 семестр (очно-заочная и заочная формы)

Формируемые компетенции

способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);

способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- сущность и историю становления этики в целом и этики социальной работы, в частности;
- содержание и историю становления системы ценностей социальной работы;
- профессиональные требования к личностным качествам специалиста по социальной работе;
- этические принципы социальной работы;
- деонтологические основы профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;

- этические нормы в типичных ситуациях профессиональной деятельности специалиста по социальной работе (первичный прием, повторный прием, консультирование, обследование жилищно-бытовых условий, патронаж и др.) - профессиональный этикет специалиста по социальной работе
уметь:
- выявлять аксиологическое содержание профессиональной деятельности (ценностные основания межличностных отношений, поведенческих выборов, конфликтных ситуаций и др.); - реализовывать в собственной деятельности этические нормы профессиональной социальной работы; - осуществлять выбор в этически сложных ситуациях; - осуществлять самодиагностику на соответствие профессиональным требованиям
владеть навыками:
- профессиональной речи; - аргументации собственного этического выбора; - саморегуляции; - самоконтроля; этикета в различных ситуациях профессиональной деятельности.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Социальная педагогика**	
Направление подготовки	**39.03.02*«Социальная работа»***	
Направленность подготовки	***«Социальная работа с молодежью»***	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	

Цели освоения дисциплины

готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития на различных возрастных ступенях, способен к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся.

Задачи дисциплины

1. способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства
2. готов к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося
3. способен участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социальная педагогика» изучается в рамках базовой части в 2-3 семестрах обучения, на очно-заочной форме обучения в 5-6 семестре.

Освоение дисциплины основывается на полученных студентами знаниях и умениях, а также сформированных компетенциях в рамках следующих учебных дисциплин:

- История – общие представления о закономерностях исторического процесса, о характеристиках социальной, экономической, культурной, идеологической ситуации на разных этапах развития российского общества, умения проводить исторический анализ, рассматривать ситуацию в исторической ретроспективе;
- Русский язык и культура речи – способность грамотно излагать свои рассуждения в устной и письменной формах;
- Психология – знания о закономерностях психологического развития человека, умение анализировать ситуацию с психологической точки зрения;
- Социология – знания типологии обществ, основных компонентов общественной системы и их взаимосвязей, представления о социальных проблемах и патологиях;
- Экономика – знания истоков и причин происхождения проблемы малообеспеченности.

А так же дисциплины вариативной части, такие как социальное обеспечение и социальная защита населения.

Основной дисциплиной, предшествующей «Социальной педагогике» является - Педагогика – знание закономерностей обучения и воспитания, умение переносить педагогические методы на решение социальных задач.

В свою очередь «Социальная педагогика» предшествует изучению всех дисциплин, конкретизирующих различные аспекты социальной работы: Социальная работа с молодежью, Государственная молодежная политика в РФ, Деонтология социальной работы, Технология социальной работы с молодежью, Социальная работа с инвалидами и т.д.

Формируемые компетенции

способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных

национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);
способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14);
готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15);
готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- объект, предмет социальной работы как области знания и профессии;
- Понятия и категории социальной педагогики.
- Принципы и закономерности социальной педагогики
- Содержание, формы, средства социального воспитания.
- Формы и виды помощи разным категориям детей, их родителям, педагогам.

уметь:

Применять:

- Понятия и категории социальной педагогики.
- Принципы и закономерности социальной педагогики
- Содержание, формы, средства социального воспитания.

Формы и виды помощи разным категориям детей, их родителям, педагогам.

владеть:

навыками:
- профессиональной речи;
- анализа социальной ситуации и письменного изложения его результатов;
- конкретных расчетов в сфере социальной работы: определения уровня малообеспеченности, начисления пенсии по старости (схематически), определения необходимости и возможности выплаты жилищных субсидий и др.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Психология социальной работы	
Направление подготовки	39.03.02 «Социальная работа»	
Направленность подготовки	"Социальная работа с молодёжью"	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	144
Формы контроля	Экзамен	

Цели освоения дисциплины

состоит в изучении психологических аспектов социальной работы, в раскрытии научно-методических, нормативно-правовых, содержательных и технологических основ психосоциальной практики, в освоении основных психосоциальных технологий.

Задачи дисциплины

предмет, объект, задачи психосоциальной работы;

основные теоретические и практические направления в психосоциальной работе;

научно-методические, нормативно-правовые, содержательные и технологические основы психосоциальной практики;

содержание психосоциальной работы в организациях и учреждениях социального обслуживания;

содержание психосоциальной работы в здравоохранении, в армии, в правоохранительных органах;

содержание психосоциальной работы с различными группами населения;

психологические аспекты адаптации и дезадаптации личности как объекта психосоциальной работы;

особенности и закономерности профилактики и реабилитации с социально-неблагополучными категориями населения;

технологии индивидуальной психосоциальной работы;

технологии групповой психосоциальной работы;

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология социальной работы» изучается в рамках базовой части цикла гуманитарных и социальных дисциплин в 5-6 семестрах обучения.

Дисциплинами, предшествующими «Психологии социальной работы», являются «История», «Педагогика».

Изучение дисциплины «Психология социальной работы» обеспечивает социально-гуманитарную основу для изучения дисциплин профессионального цикла.

Формируемые компетенции

ОПК-6 способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества; ОПК-8 способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания".
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:
знать:
основные теоретические и практические направления в психосоциальной работе; научно-методические, нормативно-правовые, содержательные и технологические основы психосоциальной практики; содержание психосоциальной работы в организациях и учреждениях социального обслуживания; содержание психосоциальной работы в здравоохранении, в армии, в правоохранительных органах; содержание психосоциальной работы с различными группами населения; психологические аспекты адаптации и дезадаптации личности как объекта психосоциальной работы; особенности и закономерности профилактики и реабилитации с социально-неблагополучными категориями населения. технологии индивидуальной психосоциальной работы; технологии групповой психосоциальной работы;
уметь:
пользоваться основными приёмами социально-психологического воздействия; пользоваться методами коррекции и предупреждения кризисных ситуаций; оказывать психосоциальную помощь различным группам населения.
владеть:
способностью понимать и использовать психологические знания в профессиональной и общественной деятельности; технологиями индивидуальной психосоциальной работы; технологиями групповой психосоциальной работы.

Аннотация

Наименование дисциплины	ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ	
Направление подготовки	«39.03.02 Социальная работа»	
Направленность подготовки	«Социальная работа с молодежью»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	5	180
Формы контроля	зачет, экзамен	

Цели освоения дисциплины

формирование системы знаний о теории и технологии профессиональной деятельности по проектированию, прогнозированию и моделированию; развитие навыков применения технологии проектирования, прогнозирования и моделирования при научном обосновании социально значимых проблем; овладение практикой использования полученных знаний и навыков при разработке проектов, программ и планов.

Задачи дисциплины

- формирование представлений обучающихся о современных концепциях и теориях проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе;
- развитие практических умений и навыков по организации проектной и прогнозной деятельности;
- формирование профессиональной готовности к созданию социальных проектов;
- ознакомление обучающихся с современными методами и технологиями проектирования, прогнозирования и моделирования в деятельности бакалавра социальной работы.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Проектирование, прогнозирование и моделирование в социальной работе» относится к базовой части, обучающиеся знакомятся с ней в 5, 6 семестре.

Формируемые компетенции

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);
способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);
способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);
способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов(ПК-11);
способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);
способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать: понятийный аппарат этой области знания в целом и терминологии конкретных ее разделов; методологию проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; основные концепции социальной проектной деятельности; функции и принципы проектирования и прогнозирования.

уметь: применять прогнозную информацию в практической деятельности; использовать методы прогнозирования, проектирования и моделирования в практической деятельности.

владеть: приемами, методами и технологией разработки и реализации социальных программ и проектов.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Гендерология и феминология**	
Направление подготовки	**39.03.02 Социальная работа**	
Направленность подготовки	**Социальная работа с молодежью**	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	

Цели освоения дисциплины

формирование способности применения гендерного подхода к осуществлению деятельности в сфере социальной работы, особенностях и механизмах его реализации, а также выработка практических умений по отдельным направлениям деятельности

Задачи дисциплины

– формирование системы представлений о гендерных отношениях в обществе;
– анализ содержания современных гендерных норм;
– характеристика основных форм и способов трансляции гендерных стереотипов в обществе;
– ознакомление с задачами и принципами социальной работы исходя из гендерного подхода;
– формирование способности учитывать половозрастное положение граждан, нуждающихся в помощи;
– развитие умения осуществлять инновационную деятельность, оптимизируя ее сочетание с традиционной культурой личной и общественной жизни;
– отработка на практике отдельных умений, касающихся реализации гендерного подхода в сфере социальной работы.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Изучается в 6 (очная форма обучения), 7 (очно-заочная форма обучения), 9, 10 (заочная форма обучения) семестрах обучения.
Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах:
история, дающая представление о всеобщих законах и этапах развития человечества;
философия, раскрывающая философско-мировоззренческие позиции мыслителей разных эпох;
социология, объясняющая принципы развития социума, утверждающая значимую роль социальных факторов в развитии психики человека;
социальная антропология, формирующая представление о человеке, человеческом обществе, закономерностях их развития и культурном многообразии;
культурология, подчеркивающая связь гендерологии и феминологии с культурно-историческими условиями развития общества..
Все указанные знания являются необходимой базой для овладения обучающимися основами гендерологии и феминологии.
Кроме того, в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), обучающиеся должны уметь:

- анализировать и сопоставлять различные теоретические взгляды;
- логично думать и выстраивать программу устного высказывания;
- отстаивать личностную позицию;
- использовать навыки публичной речи, корректно вести дискуссию;

- адекватно использовать информационно-коммуникационные технологии.

Обучающиеся к моменту изучения дисциплины должны быть готовы к:

- получению, хранению и переработке информации;
- работе с компьютером;
- продуктивному взаимодействию с преподавателем и студенческой группой;
- проявлению креативности в процессе учебных занятий;
- толерантному восприятию социальных и культурных различий;
- бережному и уважительному отношению к историческому наследию.

Изучение дисциплины «Гендерология и феминология» является основой для выполнения обучающимися исследований в рамках выпускной квалификационной работы как предшествующее, поскольку гендер зачастую является одним из факторов формирования трудной жизненной ситуации клиента специалистов сферы социальной работы, на поиск вариантов решения которой и направлено такого рода исследование.

Формируемые компетенции

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОПК-5 способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

ПК-1 способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

ПК-3 способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

роль гендерологии и феминологии в построении системы социальной работы, модели и методы гендерного анализа;
генезис и становление представлений о полоролевых различиях;
проблемы самоопределения науки;
понятие и структуру гендерных ролей, способы их формирования и закрепления, теории гендерной социализации;
современные тенденции в развитии гендерологии и феминологии, перспективы использования знаний этой научной области в практике социальной работы

уметь:

работать с научной, учебной литературой;
конспектировать монографии ученых;
творчески перерабатывать полученную информацию;
искать связь представлений о гендерных ролях разных эпох с современной ситуацией и практикой социальной работы;
использовать знания по гендерологии и феминологии при интерпретации эмпирических данных и решении профессиональных задач

владеть:

культурой речи и мышления;
техниками убеждения и оппонирования;

приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности; способами цивилизованного взаимодействия; методами гендерного анализа и рефлексии

Аннотация

Наименование дисциплины	История благотворительности и меценатства в России	
Направление подготовки, направленность	39.03.02 «Социальная работа», утвержденным приказом № 8 от 12.01.2016 г.	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	

Цели освоения дисциплины

формирование у студентов способности к освоению опыта благотворительности и меценатства на основе социально значимой деятельности известных персоналий и общественных организаций в истории России.

Задачи дисциплины

- привитие понимания важности благотворительной деятельности на основе изучения истоков ее становления с древнейших времен и до современности;
- формирование целостного представления о российских народных, национальных традициях благотворительности и меценатства;
- постижение функционирования системы благотворительности на основе анализ форм и методов социальной помощи (частной, церковно-монастырской, приходской, общественной) различным категориям нуждающихся.

Место дисциплины в структуре ООП

Базовая часть блока Дисциплины (модули), 5 семестр

Формируемые компетенции

ОПК 5 – способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

ОПК 9 – способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов публикаций и публичных обсуждений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать: основные понятия дисциплины (благотворительность, частная благотворительность, общественная благотворительность, благотворитель, благотворительные учреждения и т.д.) важнейшие этапы развития благотворительности; содержание основных видов и форм благотворительности; потенциальные позитивные возможности сложившегося опыта развития благотворительности для наших дней.

уметь: ориентироваться в литературе и источниках по истории благотворительности в России; обобщать опыт развития благотворительности в своем регионе; готовить рекомендации по использованию имеющегося опыта в современной практике социальной работы; анализировать различные точки зрения и подходы по проблеме благотворительности в научной литературе; выявлять общее и особенное в организации благотворительной деятельности с учетом специфики оказания помощи различным категориям людей

владеть навыками: навыками использования отечественного теоретического и практического опыта социальной работы в российских условиях; способность анализировать национальные традиции благотворительности и меценатства; использовать формы и методы социальной помощи (государственной, церковно-монастырской, приходской, частной, общественной) различным категориям нуждающихся.

Аннотация		
Наименование дисциплины	**Социальное обеспечение**	
Направление подготовки, направленность	39.03.02 «Социальная работа», утвержденным приказом № 8 от 12.01.2016 г.	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	

Цели освоения дисциплины

Формирование полного представления об особенностях социального обеспечения граждан, как основного механизма социальной защиты населения страны, необходимого для эффективной практической деятельности бакалавра социальной работы.

Задачи дисциплины

– усвоение студентами знаний теоретических основ социального обеспечения;
– понимание и умение использовать категории, термины социального обеспечения как элемента социальной защиты населения;
– формирование целостного представления о становлении и развитии социального обеспечения в России;
– освоение особенностей технологии выработки и реализации социального обеспечения;
– понимание особенностей в реализации социального обеспечения на всех уровнях (федеральный, региональный, муниципальный);
– умение эффективно использовать знание основ социального обеспечения в своей профессиональной деятельности;
– приобретение студентами способностей правильно ориентироваться, вырабатывать профессиональную стратегию деятельности по вопросам социальной защиты в рамках ключевых

Место дисциплины в структуре ООП

Вариативная часть блока Дисциплины (модули), 3 семестр

Формируемые компетенции

- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);
- способностью к проведению, оценке обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработке индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненный потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

основные теоретические подходы к вопросам социального обеспечения населения;

историю становления и развития системы; основные технологии в области реализации социального обеспечения; опыт развития пенсионного, социального обеспечения в России и в других странах; систему нормативно-правового регулирования в деятельности бакалавра социальной работы; общенаучные и специальные методы исследования в системе; основы стандартизации в решении проблем выработки и реализации пенсионного обеспечения населения.
уметь:
использовать потенциал и ресурсы социально ориентированного бизнеса и гражданского общества для решения возникающих проблем в системе социального обеспечения и социальной защищенности человека; соотносить и использовать различные технологии при решении конкретных задач возникающих в системе пенсионного обеспечения; выделять основные тенденции и этапы развития системы пенсионного обеспечения; юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности в социального обеспечении; оценивать качество предоставления социальных услуг в системе пенсионного обеспечения в соответствии с социальными стандартами.
владеть навыками:
культурой речи и мышления; методами анализа социальных явлений и процессов; способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как специалиста социальной сферы, гражданина своей страны; методами исследования, мониторинга основных процессов протекающих в системе пенсионного обеспечения; навыками организации, планирования, прогнозирования социально-экономических процессов протекающих в пенсионном обеспечении; способностью проводить исследование по выявлению уровня социальной напряженности в обществе по решению проблемы эффективной реализации пенсионного обеспечения.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Социальное страхование**	
Направление подготовки	**39.03.02*«Социальная работа»***	
Направленность подготовки	***«Социальная работа с молодежью»***	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	Экзамен	

Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов готовности к обеспечению высокого уровня социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения; использованию в своей деятельности нормативных правовых документов; разработке и реализации социальных технологий, учитывающих специфику социокультурного развития общества в том числе в области социального страхования.

Задачи дисциплины

1. усвоение студентами знаний теоретических основ социального страхования;
2. знание основных категорий, терминов социального страхования;
3. освоение особенностей технологии выработки и реализации социального страхования;
4. формирование целостного представления о становлении и развитии социального страхования по ключевым направлениям (обязательное медицинское страхование, пенсионное страхование, обязательное социальное страхование);
5. формирование понимания сущностных особенностей в выработке и реализации социального страхования на всех уровнях (федеральный, региональный, муниципальный);
6. умение эффективно использовать знание нормативно-правовых основ социального страхования в своей профессиональной деятельности;
7. приобретение студентами способностей правильно ориентироваться, вырабатывать профессиональную стратегию деятельности в социуме.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социальное страхование» относится к вариативной части, обучающиеся знакомятся с ней в 7 (2016,2015 г.н.), в 8 семестре (2017 г.н.) (очная форма), в 5 семестре (заочная форма), в 9 семестре (очно-заочная).

Освоение дисциплины основывается на полученных студентами знаниях и умениях, а также сформированных компетенциях в рамках следующих учебных дисциплин:

- Основы социальной политики, - раскрывающая основные направления деятельности государства и других политических институтов по управлению развитием социальной сферы;
- История социальной работы, раскрывающая важнейшие этапы развития социальной помощи с древнейших времен;
- Правовое обеспечение социальной работы, рассматривающая основные направления совершенствования законодательно-правовой базы социальной работы с различными категориями граждан;
- Теория социальной работы, раскрывающая главные понятия социальной работы как дисциплины;
- Технология социальной работы, раскрывающая основы практической деятельности в сфере социальной работы;
- Занятость населения и ее регулирование, рассматривающая современные процессы, происходящие на рынке труда, а также последствия роста безработицы и особенности

социальной работы в сфере занятости населения;
- Пенсионное обеспечение, рассматривающееся как важный элемент социальной политики государства.
Основной дисциплиной, предшествующей «Социальное страхование» является «Пенсионное обеспечение». В ее рамках изучается пенсионное страхование и обеспечение как одна из составляющих социальное страхование в целом.
В свою очередь «Социальное страхование» завершает изучение всех дисциплин, направленных на изучение социальной политики и правового обеспечения социальной работы.

Формируемые компетенции

способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);
способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- историю развития социального страхования в России;
- понятие и функции социального страхования
- формы социального страхования;
- специфические черты фондов социального страхования;
- назначение и сущность негосударственных институтов страхования от социальных рисков в России;
- формы пенсионного страхования и обязательного медицинского страхования.

уметь:

- анализировать хронологические таблицы по социальному страхованию;
- обозначать основные проблемы реформ социального страхования в России;
- анализировать доходы и расходы социального бюджета по годам;
- анализировать динамику социального прожиточного минимума и минимальных доходов населения России;
- определять правовой статус субъектов социального страхования, их права и обязанности;
- определять источники поступлений денежных средств и контроль за расходованием средств бюджетов фондов социального страхования.

владеть:

- навыками работы с процессуальными и иными документами, необходимыми для правильного решения вопросов социального страхования;
- навыками выработки стратегии социально-экономического развития организации, предприятия, региона и др.,
- организационно-управленческими приемами, направленными на повышение эффективности социальной деятельности, социальной защиты клиента.и др.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Социальная защита населения**	
Направление подготовки	39.03.02*«Социальная работа»*	
Направленность подготовки	*«Социальная работа с молодежью»* Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2017-18 год приема – 5 2015-16 год приема - 4	180 144
Формы контроля	экзамен	

Цели освоения дисциплины Цель дисциплины: дать целостное представление о сущности и специфике функционирования системы социальной защиты населения в РФ.

Задачи дисциплины

1. рассмотреть сущность социальной защиты населения;
2. определить правовые (законодательные) основы социальной защиты населения в России;
3. выделить основные права и гарантии населения в России;

проанализировать проблемы социальной защиты интересов населения в современном обществе.

Место дисциплины в структуре ООП Дисциплина «Социальная защита населения» относится к вариативной части блока обязательных дисциплин. Обучающиеся знакомятся с ней в 3 семестре.

Успешное овладение дисциплиной возможно при условии эффективного усвоения некоторых дисциплин, изучаемых студентами ранее.

1) история (1 семестр), дающая представление о всеобщих законах и этапах развития человечества;

2) философия (2 семестр), раскрывающая философско-мировоззренческие позиции мыслителей разных эпох;

3) социология (2 семестр), объясняющая принципы развития социума, утверждающая значимую роль социальных факторов в развитии психики человека;

4) культурология (1 семестр), подчеркивающая связь социальных наук с культурно-историческими условиями развития общества;

3) теория социальной работы (2, 3, семестры), объединяющая теоретические, методологические и методические подходы к описанию, изучению и развитию практики социальной работы с различными категориями населения и в различных сферах жизнедеятельности человека;

4) правоведение (2 семестр), характеризующие социально – экономическое положение различных групп населения, специфику правовых механизмов социальной защиты различных групп населения..

Формируемые компетенции Дисциплина «Социальная защита населения» обеспечивает формирования следующих компетенций

способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации

профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2); способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2); способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненный потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:
знать: назначение, задачи курса основные понятия по курсу «Социальная защита населения России»; • законодательство РФ в области социально-правовой защиты населения; • основные права и гарантии населения в современной России;
уметь: использовать нормы конституционного, семейного, трудового законодательства при оказании социальной защиты; использовать муниципальный и региональный опыт социальной защиты населения; вести исследовательско-аналитическую и научно-педагогическую деятельность в сфере защиты населения, работать с научной и учебной литературой, перерабатывать полученную информацию, находить связь концепций исследований в сфере социальной защиты населения.
владеть: культурой речи и мышления, техниками убеждения и оппонирования, приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности, способами цивилизованного взаимодействия; методами анализа и рефлексии.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Социальная безопасность населения**	
Направление подготовки, направленность	39.03.02 «Социальная работа», утвержденным приказом № 8 от 12.01.2016 г.	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	экзамен	

Цели освоения дисциплины

Формирование полного представления об основных направлениях обеспечения социальной безопасности населения; рассмотрение особенностей выработки и реализации социальной безопасности населения в государстве, как необходимого условия для обеспечения уровня социальной защищенности в обществе.

Задачи дисциплины

– усвоение студентами знаний теоретических основ социальной безопасности населения;

– понимание и умение использовать категории, термины курса;

– освоение особенностей технологии выработки и реализации социальной безопасности населения;

– формирование целостного представления о становлении и развитии политики в области социальной безопасности;

– понимание сущностных особенностей в выработке и реализации социальной безопасности на всех уровнях (федеральный, региональный, муниципальный, уровень предприятия, организации);

– умение эффективно использовать знание основ социальной безопасности в своей профессиональной деятельности;

– приобретение студентами способностей правильно ориентироваться, вырабатывать профессиональную стратегию деятельности в социуме.

Место дисциплины в структуре ООП

Вариативная часть блока Дисциплины (модули), 8 семестр у бакалавров очной и 9 очно-заочной формы обучения и 5 семестр у заочной формы обучения

Формируемые компетенции

- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

- способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);

- способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

историю становления и обеспечения социальной безопасности населения в стране, регионе; основные концепции социальной структуры, социальной стратификации,

социальной мобильности общества, государства; основные теоретические подходы по ключевым понятиям курса (безопасность, социальная защищенности, власть, государство, общество и др.); основы теории социальной трансформации и социального благополучия; основные методы и формы в реализации социальной безопасности населения; нормативно-правовые основы реализации социальной безопасности населения.
уметь:
давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе, государстве; осуществлять управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи; применять технологии активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния.
владеть навыками:
методами анализа социальных явлений и процессов; понятийным аппаратом социальной безопасности, способами самостоятельной работы с литературой и нормативно-правовыми документами, регулирующими основные направления политики; способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности; методами исследования, мониторинга основных процессов протекающих в политике страны; навыками организации, планирования, прогнозирования социально-экономических процессов в ключевых направлениях социальной безопасности.

Аннотация

Наименование дисциплины	**«Социальное обслуживание населения»**	
Направление подготовки	Направление 39.03.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	Направленность (профиль) «Социальная работа с молодежью» Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	216
Формы контроля	экзамен	

Цели освоения дисциплины формирование у обучающихся представлений об основах социального обслуживания населения; сущности становления и развития современной системы социального обслуживания населения в Российской Федерации; основных видов социальных услуг различным категориям населения. А также изучение опыта организации социальной работы в различных типах социальных служб и учреждениях социального обслуживания, применения традиционных и инновационных технологий социального обслуживания населения; изучение опыта зарубежных стран в области социального обслуживания населения.

Задачи дисциплины:

1. Изучить нормативно-правовую базу организации социального обслуживания населения в России;
2. Изучить опыт практической социальной работы в территориальных социальных службах и отдельных учреждениях социального обслуживания населения;
3. Иметь представление об организации социального обслуживания населения в зарубежных странах, применении традиционных и инновационных технологий, применяемых в зарубежных социальных службах и агентствах;
4. Знать государственные требования, предъявляемые к специалистам социальной работы в учреждениях социального обслуживания населения;

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социальное обслуживание населения», изучается в рамках дисциплин по выбору профессионального цикла в 7-м семестре.

Формируемые компетенции:

ОПК-2 способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения;

ПК-3 способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;

ПК-4 способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;

ПК-7 способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных

организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:
знать основные технологии социального обслуживания в социальных учреждениях и службах права, систему права и систему законодательства в России; общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; этические и медицинские основы социальной работы.
уметь выявлять и учитывать на территории обслуживания семьи и отдельных граждан, в том числе несовершеннолетних детей, нуждающихся в различных видах и формах социальной поддержки и осуществлять их социальный патронаж; устанавливать причины возникающих у граждан трудностей, в том числе по месту жительства, работы и учебы, определять характер и объем необходимой им социальной помощи; содействовать активизации потенциала собственных возможностей отдельного человека, семьи или социальной группы; предоставлять необходимые консультации по различным вопросам социального обслуживания; оказывать помощь в оформлении документов для принятия нуждающихся на постоянное или временное социальное обслуживание
владеть коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания; основными методами социальной работы с отдельными лицами и различными группами населения; основными профессиональными технологиями в органах и учреждениях социальной работы.

Аннотация

Наименование дисциплины	**«Медико-социальная работа»**	
Направление подготовки	Направление 39.03.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	Направленность (профиль) «Социальная работа с молодежью» Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	экзамен	

Цели освоения дисциплины формирование у будущих бакалавров социальной работы теоретических знаний в области медико-социальной работы как вида профессиональной деятельности, направленного на восстановление, сохранение и укрепление здоровья человека.

Задачи дисциплины:

1. Изучение концепции медико-социальной работы в Российской Федерации;
2. Анализ особенностей организации отечественной медико-социальной работы;
3. Изучение нормативной правовой базы медико-социальной работы;
4. Изучение отечественного исторического опыта оказания медико-социальной помощи и зарубежного опыта медико-социальной работы.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Медико-социальная работа» относится к профессиональному циклу (вариативной части), которая изучается в 4-ом и 5-ом семестрах.

Формируемые компетенции:

ОПК-3 - способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-6 - способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;

ПК-3 - быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации;

ПК-11 - способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать основ законов естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; психолого-педагогических основ для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества; маркетинговых технологий с целью

формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов.
уметь обеспечивать использование технологий социальной защиты, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненный потребности; применять маркетинговые технологии с целью формирования и развития рынка социальных услуг.
владеть применять законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; применять психолого-педагогические технологии для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Церковная социальная работа**	
Направление подготовки	**39.03.02 Социальная работа**	
Направленность подготовки	**Социальная работа с молодежью**	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	

Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов готовности к сотрудничеству с религиозными организациями в рамках реализации теории и технологии социальной работы для работы с различными категориями клиентов социальных служб.

Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Ознакомление обучающихся развитием и становлением социальной помощи в языческих общинах.
2. Изучение содержания социальной помощи в буддизме, иудаизме, исламе.
3. Приобретение знаний о социальной помощи в христианстве.
4. Формирование целостного представления о становлении и развитии социальной помощи в «Русской православной церкви».

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Церковная социальная работа» относится к вариативной части учебного плана и изучается: в 3 семестре (очная форма обучения 2015, 2016), в 4 семестре (очная форма обучения 2017, 2018); в 4 семестре (очно-заочная форма обучения); во 2 семестре (заочная форма обучения).

Формируемые компетенции

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- содержание социальной помощи в языческих общинах;
- особенности социальной помощи в буддизме, иудаизме, исламе;
- структуру социальной работы в западном христианстве;
- основы социальной помощи Православной церкви за рубежом;
- направления социальной деятельности Русской православной церкви;
- особенности взаимодействия Церкви и государства;
- содержание социальной деятельности религиозных НКО в России.

уметь:

- работать с учебной и специальной религиозной литературой, с нормативными документами Русской православной церкви;

• осуществлять фандрайзинг в деятельности социальных учреждений с использованием ресурсов религиозных благотворительных фондов и организаций; • налаживать социальное партнерство государственной системы социальной защиты и церковной системы социальной помощи; • оформлять соответствующие документы (заявки, договоры, письма и т.д.); • организовывать взаимодействие светских волонтерских объединений и религиозных, осуществлять обмен опытом; • использовать в некоторых формах социальной работы потенциал приобщения к религии (реабилитация наркозависимых и алкоголезависимых, работа с осужденными, бездомными, инвалидами, пожилыми людьми).
владеть:
• культурой и этикой речи и мышления; • технологией сотрудничества и диалога (при взаимодействии с религиозными организациями и объединениями); • основами толерантного поведения и взаимодействия.

Аннотация		
Наименование дисциплины	СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ И ГРУППАМИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ	
Направление подготовки	«39.03.02 Социальная работа»	
Направленность подготовки	«Социальная работа с молодежью»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	

Цели освоения дисциплины

углубление и конкретизация знаний по поиску оптимальных путей организации профилактики социальных девиаций среди различных категорий населения.

Задачи дисциплины

Систематизация современных проблем и подходов в области профилактики девиантного и делинквентного поведения.
Овладение технологиями профилактики девиантного и делинквентного поведения.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения» относится к вариативной части учебного плана. Изучается в 1 семестре обучения.

Формируемые компетенции

способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать професионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);
способностью к проведению, оценке обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработке индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать: делинквентного поведения; конкретные формы и виды социальных девиаций; историю изучения проблем девиантного и делинквентного поведения; особенности деятельности социальных институтов по профилактике и уменьшению масштабов девиантного и делинквентного поведения в России.

уметь: подбирать методы и формы профилактики применительно к конкретным видам девиантного и делинквентного поведения.

владеть: владеть приемами, методами и технологией социальной профилактики девиантного и делинквентного поведения.

Аннотация

Наименование дисциплины	Социальная геронтология	
Направление подготовки, направленность	39.03.02 «Социальная работа», утвержденным приказом № 8 от 12.01.2016 г.	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	экзамен	

Цели освоения дисциплины

сформировать у студентов способность к системному изучению (теоретическому и прикладному) процессов, связанных со старением населения.

Задачи дисциплины

1.Рассмотрение теории социальной геронтологии;

2.Формирование представления о медико-биологических, демографических, этнокультурных, психосоциальных и социально-гигиенических аспектах старения человека;

3.Характеристика положения и роли пожилых людей в современном обществе;

4.Анализ отношения государства и общества к пожилым людям в России и за рубежом;

5.Изучение социальной политики в отношении пожилых граждан;

6.Рассмотрение нормативно-правовой базы, содержания и методики социальной работы с пожилыми, их адаптации и интеграции в современное российское общество.

7.Развитие навыков исследовательской деятельности в области старения населения.

8.Освоение опыта деятельности геронтологических центров в РФ.

Место дисциплины в структуре ООП

Базовая часть блока Дисциплины (модули), 6 семестр

Формируемые компетенции

ОПК-6 - способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.

ПК-1 – способностью к поведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшать условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному соправождению.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать: биосоциальную сущность старения и старости; социогеронтологические теории старения; своеобразие социальных, психологических и медицинских проблем пожилого и старческого возраста; о возможностях благополучной адаптации к пенсионному периоду

жизни пожилых и старых людей; основные факторы риска развития гериатрических заболеваний, принципы реабилитации инвалидов и социотерапии пожилых для обеспечения хорошего качества жизни; место и роль специалистов по социальной работе в оказании медико-социальной помощи пожилым и старым людям, нуждающимся в социальной защите.
уметь: работать с научной, учебной литературой; прогнозировать и выявлять тенденции развития социальных процессов; выбирать оптимальный инструментарий для реализаций частных социальных технологий; заниматься самообразованием, анализировать свои возможности, планировать и организовывать рациональный режим работы и отдыха.
владеть навыками: приемами организации медико-социальной помощи лицам пожилого возраста; социотерапии пожилых и старых людей, навыками взаимодействия с медицинскими работниками по комплексному решению проблем клиентов преклонного возраста; технологиями приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности; методами анализа и рефлексии.

Аннотация

Наименование дисциплины	**«Социальная работа с инвалидами»**	
Направление подготовки	Направление 39.03.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	Направленность (профиль) «Социальная работа с молодежью» Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	

Цели освоения дисциплины формирование знаний и умений оказания социальной помощи и услуг инвалидам. Результатом обучения является разработка студентами технологий социальной работы обеспечивающих восстановление социального статуса граждан с ограниченными возможностями.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить формирование у студентов навыков эффективного применения и разработки социальных технологий, направленных на восстановление социального статуса инвалидов.
2. Создать условия для приобретения умений и навыков по организации сотрудничества с различными учреждениями, организациями, объединениями по вопросам социальной реабилитации социальной профилактики, содействия социальной адаптации инвалидов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) «Социальная работа с инвалидами» изучается во 4-м, 7-м и 8-м семестрах.

Формируемые компетенции:

ОПК-6 способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия;

ПК-2 - способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

ПК-6 - способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать основы современной теории социальной культуры, истории ее развития в современном обществе; основы современной теории социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья; структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе; основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; источники права, систему права и систему законодательства в России; общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; этические и медицинские основы социальной работы.

уметь давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; учитывать специфику социального здоровья и

социокультурного развития объекта социальной помощи; логически обосновывать высказанное положение; понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем; использовать механизмы социально-педагогического, медико-социального, социального и психологического патронажа, регуляции социального действия и взаимодействия; выделять различные социальные, медико-социальные и психологические проблемы, возникающие у клиентов; осуществлять самоконтроль за состоянием организма и использовать средства физической культуры для оптимизации собственной работоспособности; выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом; выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.
владеть основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических, медико-социальных и социоинженерных практик; способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны; методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; культурологическими и медико-социальными основами организации социальной работы; навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран; навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания; способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Социальная работа с мигрантами**	
Направление подготовки, направленность	39.03.02 Социальная работа Социальная работа с молодежью	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4	144
Формы контроля	экзамен	

Цели освоения дисциплины

Формирование у обучающихся представлений о нормативно-правовом регулировании вопросов миграции, основных сферах социальной работы с мигрантами, особенностях социальной работы с разными категориями мигрантов

Задачи дисциплины

1. Формирование у обучающих способности учитывать в профессиональной деятельности актуальные тенденции мировых, европейских, азиатских, российских и региональных тенденций развития миграционных движений;
2. Формирование у обучающихся способности учитывать национально-этнические и половозрастные особенности при осуществлении социальной работы с мигрантами;
3. Формирование умения прогнозировать, проектировать и моделировать процессы оказания социальной помощи и поддержки конкретным категориям мигрантов в различных социальных учреждениях;
4. Развитие у обучающихся умения презентовать результаты своей деятельности публично.

Место дисциплины в структуре ООП

Вариативная часть блока Дисциплины (модули), 8 семестр

Формируемые компетенции

ОПК-5 способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан
ПК-11 способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов
ПК 14 способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- Сущность и виды мировых, европейских, азиатских, российских и региональных миграционных потоков;
- Основы нормативно-правового регулирования миграционных потоков;
- Классификации миграционных потоков по категориям;
- Модели и технологии социальной работы с разными категориями мигрантов.

уметь:

- Анализировать трудную жизненную ситуацию конкретного мигранта;
- Применять нормативно-правовые акты в области миграции к конкретному случаю;
- Прогнозировать, проектировать и моделировать развитие конкретной ситуации

мигранта – претендента на получение мер социальной поддержки; - Консультировать мигрантов, обративших за помощью; - Публично презентовать результаты своей профессиональной деятельности.
владеть навыками:
- Анализа трудной жизненной ситуации мигранта; - Проектирования индивидуальных маршрутов социальной поддержки мигрантов; - Оказания консультативных услуг разным категориям мигрантов; - Технологиями социальной работы с мигрантами.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Социальная работа с уязвимыми категориями детей**	
Направление подготовки	**39.03.02 Социальная работа**	
Направленность подготовки	**Социальная работа с молодежью**	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	

Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование профессиональной компетентности обучающихся в области социальной работы с уязвимыми категориями детей посредством изучения опыта работы в решении основных проблем данной категории получателей социальных услуг.

Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Сформировать у обучающихся научные представления об основных характеристиках детей как группы, ее медико-биологические, психологические, демографические, социокультурные особенности.
2. Изучить подходы различных авторов к понятию «уязвимые категории детей».
3. Помочь обучающимся овладеть понятийно-категориальным аппаратом, используемым при реализации технологий социальной работы с детьми.
4. Рассмотреть теоретические и практические особенности социальной работы с детьми.
5. Сформировать у обучающихся представления о системе социальных служб для детей и молодежи.
6. Ознакомить с нормативно-правовой базой государственной молодежной политики и социальной работы с детьми и молодежью.
7. Изучить особенности организации социальной работы с детьми за рубежом.
8. Овладеть технологиями определения эффективности социальной работы с уязвимыми категориями детей.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социальная работа с уязвимыми категориями детей» относится к дисциплинам вариативной части и изучается в 4 семестре (очная форма обучения 2017, 2018 годы набора), в 3 семестре (все остальные формы обучения и годы набора).

Формируемые компетенции

- способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);
- готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15);
- готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16)

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- основные характеристики детей как группы, ее медико-биологические, психологические, демографические, социокультурные особенности;
- тенденции в развитии учреждений социального обслуживания населения (нормативно-правовая база, модели социальных служб, методики проектирования, опыт

реализации программ, опыт деятельности территориальных служб для детей и молодежи); • организационные формы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности детей (образовательных, занятости, досуговой, по месту жительства, исправительных учреждениях и т.п.); • технологии социальной работы с социально уязвимыми категориями детей (дети-инвалиды, мигранты, ВИЧ-инфицированные и т.д.); • роль общественных объединений в реализации социальных интересов детей и их деятельность как субъектов социальной работы; • опыт социальной работы с детьми за рубежом; • актуальные проблемы социальной работы с детьми
уметь:
• применять психолого-педагогические знания в социальной работе с уязвимыми категориями детей; • использовать научно-педагогические знания в социально-практической профессиональной деятельности; • применять формы и методы социальной работы применительно к уязвимым категориям детей; • ориентироваться в нормативно-правовой базе социальной работы с детьми и молодежью; • оценивать эффективность оказанных социальных услуг данной категории; • принимать участие в реализации образовательной деятельности и социального сопровождения в системе общего, профессионального и дополнительного образования; • применять на практике положительный отечественный и зарубежный опыт социальной работы с детьми «группы риска»; • разрабатывать новые формы социальной работы с указанной категорией детей.
владеть:
• культурой речи и мышления; • техниками убеждения и оппонирования; • профессионально-этическими знаниями при работе с разными группами детей; • технологией социальной работы с уязвимыми категориями детей.

Аннотация

Наименование дисциплины	**«Социальная работа с семьей»**	
Направление подготовки	39.03.02*«Социальная работа»*	
Направленность подготовки	*«Социальная работа с молодежью»* Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2017,2018 год – 5 2015,2016 год - 4	180 144
Формы контроля	Дисциплина изучается на очной форме обучения в 6 – 7 семестре, на заочном в 9- 10 семестре и очно – заочном обучающиеся знакомятся с дисциплиной в 7-8 семестрах, по итогам освоения курса на всех формах обучения проводиться зачет и экзамен.	

Цели освоения дисциплины Целью дисциплины (модуля) является формирование у студентов готовности к применению технологий социальной защиты, помощи и поддержки различных категорий семей, на основе системы профессиональных знаний о браке и семье, особенностях и механизмах ее жизнедеятельности, характере взаимоотношений с обществом.

Задачи дисциплины:

1) ознакомить студентов с историческими аспектами возникновения семьи и брака.
2) вооружить знаниями культурных традиций семьи в Российском обществе.
3) укрепить имеющиеся знания о семье, как социальном институте, а также ознакомить с формами социальной защиты семей, женщин и детей.
4) формирование умений определять перечень услуг, а также видов социального обеспечения, гарантированных как отдельной категории семей так и группе семей со схожими социальными характеристиками;

Место дисциплины в структуре ООП Освоение дисциплины основывается на полученных студентами знаниях и умениях, а также сформированных компетенциях в рамках следующих учебных дисциплин:

- История – общие представления о закономерностях исторического процесса, о характеристиках социальной, экономической, культурной, идеологической ситуации на разных этапах развития российского общества, умения проводить исторический анализ, рассматривать ситуацию в исторической ретроспективе;
- Русский язык и культура речи – способность грамотно излагать свои рассуждения в устной и письменной формах;
- Психология – знания о закономерностях психологического развития человека, умение анализировать ситуацию с психологической точки зрения;
- Социология – знания типологии обществ, основных компонентов общественной системы и их взаимосвязей, представления о социальных проблемах и патологиях;
- Основы социального государства и гражданского общества – знание правовых основ государственности, умение оперировать законодательными актами, представления об иерархии нормативных документов;
- Педагогика – знание закономерностей обучения и воспитания, умение переносить педагогические методы на решение социальных задач;

- Экономика – знания истоков и причин происхождения проблемы малообеспеченности.

– Введение в профессию «Социальная работа» способствующая формированию у студентов представления о содержании профессиональной подготовки бакалавра в университете.

– История социальной работы, раскрывающая важнейшие этапы развития социальной помощи с древнейших времен;

– Этические основы социальной работы, позволяющая познакомиться с особенностями поведения будущего профессионала в области социальной работы;

– Теория социальной работы, раскрывающая теоретические особенности, основные формы и методы социальной работы с разными категориями населения;

– Методы исследования в социальной работе, раскрывающая основные методы исследования процессов социальной работы.

Основными дисциплиной, предшествующей «Социальная работа с семьей» является «Технология социальной работы», «Введение в профессию «Социальная работа». В рамках данных дисциплин изучается категориальный аппарат социальной работы, характеристика клиенских групп, структура учреждений социальной защиты населения, рассматриваются общие технологические подходы к организации социальной работы с различными категориями населения и семей в частности. В свою очередь «Социальная работа с семьей параллельно изучается студентами с такими дисциплинами как «Социальная геронтология», «Социальная безопасность населения», «Социальное страхование» изучение данных дисциплин, конкретизирующих различные аспекты социальной работы, позволяет прейти на более технологический подход при подготовке бакалавров социальной работы к организации социальной помощи различным категориям семей с учетом их особенностей и специфики.

Формируемые компетенции Курс "Социальная работа с семьей" призван сформировать у студентов следующие компетенции: ОПК-5 – на итоговом уровне, ПК-2 – на основном уровне, ПК-16 – на итоговом уровне. Дисциплина знакомит с основами жизнедеятельности семьи, как ячейки общества, основными этапами ее становления и развития, спецификой функций и типов семьи, характером оказываемой помощи, спецификой семейно-брачных отношений. Формирование у будущих бакалавров социальной работы системы профессиональных знаний о браке и семье, особенностях и механизмах ее жизнедеятельности, характере взаимоотношений с обществом.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать назначение, задачи, объект, предмет, методы семьеведения, сложившиеся теоретико-методологические подходы и концепции исследований в области семьеведения, основные социально-экономические и политические проблемы положения семьи в современной России, основные принципы интеграции различных подходов в практику будущей профессиональной деятельности

уметь работать с научной и учебной литературой, перерабатывать полученную информацию, находить связь концепций исследований в сфере семьеведения с современной психологией, педагогикой, социологией, использовать знания по семьеведению при интерпретации эмпирических данных и решении задач социальной работы;

владеть культурой речи и мышления, техниками убеждения и оппонирования, приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности, способами цивилизованного взаимодействия, методами анализа и рефлексии.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Социальная работа в сфере занятости населения**	
Направление подготовки, направленность	39.03.02 «Социальная работа», утвержденным приказом № 8 от 12.01.2016 г.	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	

Цели освоения дисциплины

Формирование полного представления об особенностях деятельности в системе занятости населения, социальной работы с различными категориями безработных граждан и реализации политики содействия занятости населения в субъектах РФ необходимого для эффективной практической деятельности бакалавра социальной работы.

Задачи дисциплины

– усвоение студентами знаний теоретических и практических основ реализации государственной политики по содействию занятости населения в условиях рыночной экономики;

– понимание и умение использовать категории, термины (занятость, занятость населения, рынок труда, рынок рабочих мест, рынок трудовых ресурсов, безработица, безработный и другие);

– освоение особенностей технологии деятельности в системе занятости и процессов ее регулирования;

– формирование целостного представления о становлении, развитии и управлении государственной политики по содействию занятости по ключевым направлениям (особенности рынка труда Российской Федерации, региона, кадровая политика, деятельность служб способствующих занятости и другие);

– понимание сущностных особенностей в реализации технологий социальной работы с различными категориями безработных граждан;

– умение эффективно использовать знание нормативно-правовых основ государственной политики по содействию занятости в своей профессиональной деятельности;

– приобретение студентами способностей правильно ориентироваться, вырабатывать профессиональную стратегию деятельности в социуме;

– участие в программном обеспечении деятельности по содействию занятости населения в условиях регионального (местного) центра занятости населения;

– научно-методическое сопровождение деятельности государственных и негосударственных служб содействия занятости населения.

Место дисциплины в структуре ООП

Вариативная часть блока Дисциплины (модули), 7 семестр у бакалавров очной формы обучения (наборы 2015-2018 гг) и , 8 у очно-заочной формы обучения и 5 семестр у заочной формы обучения.

Формируемые компетенции

Способностью учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

Способностью к проведению, оценке обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных

потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработке индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1); Способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12).
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:
знать:
основные теоретические подходы к вопросам труда и занятости населения, историю становления и развития системы занятости; основные подходы к решению проблемы профилактики безработицы; основные технологии в области содействия занятости; опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах; систему трудового законодательства; общенаучные и специальные методы исследования в системе занятости; основы стандартизации в решении проблем безработных граждан.
уметь:
использовать потенциал и ресурсы социально ориентированного бизнеса и гражданского общества для решения возникающих проблем в системе занятости и социальной защищенности безработного человека; соотносить и использовать различные технологии при решении конкретных задач возникающих в сфере занятости; юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере занятости; основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе в рамках содействия занятости населения.
владеть навыками:
способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности; методами исследования в системе занятости; навыками сравнительного анализа в становлении и развитии системы занятости; навыками организации, планирования социально-экономических процессов в структуре организации труда и занятости; способностью проводить исследование по выявлению уровня социальной напряженности среди разных категорий неконкурентоспособных граждан на рынке труда; методами исследования практики социального управления в сфере занятости; коммуникативными технологиями в сфере занятости населения.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Социальная работа с молодежью**	
Направление подготовки	**39.03.02 Социальная работа**	
Направленность подготовки	**Социальная работа с молодежью**	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	4 (2017, 2018) 5 (2015, 2016)	144 (2017, 2018) 180 (2015, 2016)
Формы контроля	Экзамен (2017, 2018) Зачет, экзамен (2015, 2016)	

Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование готовности обучающихся к социальной работе с различными категориями молодежи.

Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Раскрыть основные понятия социальной работы с молодежью.
2. Познакомить с правовыми основами социальной работы с молодежью.
3. Освоить содержание социальной поддержки различных категорий молодежи.
4. Сформировать знания и умения, необходимые будущему специалисту по социальной работе с молодежью.
5. Познакомить с особенностями социальной работы с молодежью в России и Костромской области.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социальная работа с молодежью» относится к вариативным дисциплинам и изучается:

- 2017, 2018 годы набора - в 4 семестре (заочная форма обучения), в 5 семестре (очная форма обучения);
- 2015, 2016 годы набора – в 4 и 5 семестре (заочная форма обучения), в 5 и 6 семестре (очная форма обучения), в 6 и 7 семестре (очно-заочная форма обучения).

Формируемые компетенции

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14);
- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности молодежи и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических и социальных ресурсов (СК-1).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- специфику социального положения молодежи;

• основные понятия социальной работы с молодежью; • правовые основы социальной работы с молодежью; • содержание деятельности учреждений социального обслуживания молодежи; • особенности социальной работы с различными категориями молодежи; • специфику социальной работы с молодежью как социальной группой; • особенности социальной работы с молодежью в России и Костромской области.
уметь:
• анализировать трудную жизненную ситуацию молодого человека; • использовать нормативно-правовые акты, регулирующие работу с молодежью; • взаимодействовать с различными категориями молодежи; • подбирать и использовать методы социальной работы с различными категориями молодежи • создавать программы и проекты деятельности молодежных общественных объединений, упреждений, работающих с молодежью.
владеть:
• культурой речи и мышления; • техниками конструктивного диалога; • технологией социальной работы с молодежью.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Государственная молодежная политика в Российской Федерации**	
Направление подготовки, направленность	39.03.02 «Социальная работа», утвержденным приказом № 8 от 12.01.2016 г.	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	

Цели освоения дисциплины

Формирование полного представления об особенностях реализации государственной молодежной политики, необходимого для эффективной практической деятельности бакалавра социальной работы.

Задачи дисциплины

– усвоение студентами знаний теоретических основ реализации государственной молодежной политики;

– понимание и умение использовать категории, термины государственной молодежной политики;

– освоение особенностей технологии реализации государственной молодежной политики;

– формирование целостного представления о становлении и развитии государственной молодежной политики по ключевым направлениям (занятость, образование и наука, защита интересов молодой семьи, социальная поддержка и другие);

– понимание сущностных особенностей в реализации государственной молодежной политики на муниципальном уровне;

– умение эффективно использовать знание нормативно-правовых основ государственной молодежной политики в своей профессиональной деятельности;

– приобретение студентами способностей правильно ориентироваться, вырабатывать профессиональную стратегию деятельности в социуме.

Место дисциплины в структуре ООП

Вариативная часть блока Дисциплины (модули), 5 семестр у бакалавров очной и очно-заочной формы обучения и 3 семестре у заочной формы обучения

Формируемые компетенции

- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);

- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);

- способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

основные этапы развития общества; историю становления и функционирования молодежной политики страны, региона; основные концепции социальной структуры, социальной стратификации, социальной мобильности общества, государства; подходы к определению социального и правового государства; основные теоретические подходы по ключевым понятиям курса; нормативно-правовые основы реализации основных направлений молодежной политики; общенаучные и специальные методы исследования в

социальной сфере.
уметь:
давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; понимать потребности и возможности общества, личности в решении возникающих проблем; использовать потенциал и ресурсы социально ориентированного бизнеса и гражданского общества для решения возникающих проблем; соотносить и использовать различные технологии при решении конкретных задач возникающих в социальной сфере; основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы; выбирать метод, соответствующие целям и задачам исследования процессов протекающих в молодежной политике; оценивать качество предоставления социальных услуг в социальной сфере в соответствии с социальными стандартами
владеть навыками:
методами анализа социальных явлений и процессов; методами исследования, мониторинга основных процессов протекающих в молодежной политике; навыками организации, планирования, прогнозирования социально-экономических процессов в ключевых направлениях молодежной политики; методами исследования практики социального управления в комплексной сфере социальной политики; основными навыками профессионального взаимодействия с гражданами и коллегами.

Аннотация

Наименование дисциплины	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	
Направление подготовки	**44.03.01 Педагогическое образование** **44.03.05 Педагогическое образование** **44.03.02 Психолого-педагогическое образование** **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** **37.03.01 Психология** **39.03.02 Социальная работа**	
Направленность подготовки	**Начальное образование, Дошкольное образование, Начальное образование и информатика, Начальное образование и организатор детского движения, Психология и социальная педагогика,** **Психология образования, Дошкольная дефектология, Специальная психология: сопровождение образования лиц с особыми потребностями,** **Социальная работа с молодежью**	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	328
Формы контроля	Зачет	

Цели освоения дисциплины

изучение практического применения разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины

Освоение на практике методики проведения занятий и правил различных видов спорта. Развитие физических качеств

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку Б.1 вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору. Изучается с 1 по 6 семестры обучения.

Формируемые компетенции

ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

особенности содержания и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.

уметь:

проводить самостоятельные и самодеятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.

владеть:

владеть комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Социокультурное проектирование	
Направление подготовки	«39.03.02 Социальная работа»	
Направленность подготовки	«Социальная работа с молодежью»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	

Цели освоения дисциплины

формирование у обучающихся знаний теоретических основ социокультурного проектирования и умений использовать их в практической деятельности для разработки и реализации проектов в социокультурной сфере.

Задачи дисциплины

- познакомить обучающихся с технологиями анализа социокультурной ситуации;
-освоить основы методики формирования региональных и локальных социокультурных проектов;
- способствовать развитию у обучающихся навыков самостоятельной проектной деятельности, применения на практике технологий планирования и управления;
- формирование активной жизненной позиции через интериоризацию общечеловеческих ценностей.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социокультурное проектирование» относится к дисциплинам по выбору учебного плана. Изучается в 4 семестре обучения.

Формируемые компетенции

способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать: принципы социокультурного проектирования; технологию социокультурной деятельности; стратегии финансирования социокультурных проектов; основные этапы разработки и реализации социокультурных проектов.

уметь: анализировать социокультурную ситуацию и выделять отдельные ее составляющие; использовать игровые методы социокультурного проектирования; применять PR-технологии для продвижения социокультурного проекта; оформлять социокультурный проект, проектировать и организовывать массовые, групповые и индивидуальные формы социокультурной деятельности в соответствии с потребностями различных групп населения.

владеть: приемами анализа конкретной социокультурной ситуации, в том числе, картографирования; технологией поиска и взаимодействия со спонсорами и грантодателями.

Аннотация		
Наименование дисциплины	Технология создания и реализации социальных проектов	
Направление подготовки	«39.03.02 Социальная работа»	
Направленность подготовки	«Социальная работа с молодежью»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	
Цели освоения дисциплины		
формирование системы знаний о теории и технологии создания и реализации социальных проектов.		
Задачи дисциплины		
- формирование знаний обучающихся о теоретических основах создания и реализации социальных проектов; -формирование знаний о технологических этапах создания и реализации социальных проектов; -формирование представлений о структуре социальных проектов; - развитие практических умений и навыков по созданию и реализации социальных проектов; - ознакомление обучающихся с современными методами коллективной работы над социальным проектом.		
Место дисциплины в структуре ООП		
Дисциплина «Технология создания и реализации социальных проектов» относится к дисциплинам по выбору учебного плана. Изучается в 4 семестре обучения.		
Формируемые компетенции		
способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14).		
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:		
знать: понятийный аппарат этой области знания в целом; этапы создания и реализации социальных проектов; жизненный цикл социального проекта; типологию проектов; структуру текстового описания социального проекта; алгоритм поиска ресурсов для реализации социального проекта.		
уметь: проводить сбор и анализ информации, в том числе, с использованием интернет-ресурсов; осуществлять планирование проекта; осуществлять оценку и мониторинг результативности проекта.		
владеть: современными средствами сбора информации; технологией создания и разработки социального проекта; техниками формулировки проектной идеи; методами коллективной работы над проектом.		

Аннотация

Наименование дисциплины	**Социальная защита населения**	
Направление подготовки	39.03.02*«Социальная работа»*	
Направленность подготовки	*«Социальная работа с молодежью»* Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2017-18 год приема – 5 2015-16 год приема - 4	180 144
Формы контроля	экзамен	

Цели освоения дисциплины Цель дисциплины: дать целостное представление о сущности и специфике функционирования системы социальной защиты населения в РФ.

Задачи дисциплины

1. рассмотреть сущность социальной защиты населения;
2. определить правовые (законодательные) основы социальной защиты населения в России;
3. выделить основные права и гарантии населения в России;

проанализировать проблемы социальной защиты интересов населения в современном обществе.

Место дисциплины в структуре ООП Дисциплина «Социальная защита населения» относится к вариативной части блока обязательных дисциплин. Обучающиеся знакомятся с ней в 3 семестре.

Успешное овладение дисциплиной возможно при условии эффективного усвоения некоторых дисциплин, изучаемых студентами ранее.

1) история (1 семестр), дающая представление о всеобщих законах и этапах развития человечества;

2) философия (2 семестр), раскрывающая философско-мировоззренческие позиции мыслителей разных эпох;

3) социология (2 семестр), объясняющая принципы развития социума, утверждающая значимую роль социальных факторов в развитии психики человека;

4) культурология (1 семестр), подчеркивающая связь социальных наук с культурно-историческими условиями развития общества;

3) теория социальной работы (2, 3, семестры), объединяющая теоретические, методологические и методические подходы к описанию, изучению и развитию практики социальной работы с различными категориями населения и в различных сферах жизнедеятельности человека;

4) правоведение (2 семестр), характеризующие социально – экономическое положение различных групп населения, специфику правовых механизмов социальной защиты различных групп населения..

Формируемые компетенции Дисциплина «Социальная защита населения» обеспечивает формирования следующих компетенций

способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации

профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2); способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2); способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненный потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:
знать: назначение, задачи курса основные понятия по курсу «Социальная защита населения России»; • законодательство РФ в области социально-правовой защиты населения; • основные права и гарантии населения в современной России;
уметь: использовать нормы конституционного, семейного, трудового законодательства при оказании социальной защиты; использовать муниципальный и региональный опыт социальной защиты населения; вести исследовательско-аналитическую и научно-педагогическую деятельность в сфере защиты населения, работать с научной и учебной литературой, перерабатывать полученную информацию, находить связь концепций исследований в сфере социальной защиты населения.
владеть: культурой речи и мышления, техниками убеждения и оппонирования, приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности, способами цивилизованного взаимодействия; методами анализа и рефлексии.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Социальная работа с безработной молодежью**	
Направление подготовки, направленность	39.03.02 «Социальная работа», утвержденным приказом № 8 от 12.01.2016 г.	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	

Цели освоения дисциплины

Формирование у студента целостного представления о положении молодежи в социально-экономической сфере, реальной ситуации на рынке труда и проблеме безработицы среди разных категорий молодежи.

Задачи дисциплины

– усвоение студентами знаний теоретических и практических основ реализации государственной политики по содействию занятости молодежи в условиях рыночной экономики;

– понимание и умение использовать категории, термины;

– освоение особенностей технологии деятельности в системе занятости с молодежью и процессов ее регулирования;

– формирование целостного представления о становлении, развитии и управлении государственной политики по содействию занятости молодежи по ключевым направлениям;

– понимание сущностных особенностей в реализации технологий социальной работы с различными категориями безработных граждан;

– умение эффективно использовать знание нормативно-правовых основ государственной политики по содействию занятости в своей профессиональной деятельности;

– приобретение студентами способностей правильно ориентироваться, вырабатывать профессиональную стратегию деятельности в социуме;

– участие в программном обеспечении деятельности по содействию занятости населения в условиях регионального (местного) центра занятости населения;

– научно-методическое сопровождение деятельности государственных и негосударственных служб содействия занятости населения.

Место дисциплины в структуре ООП

Блок Дисциплины (модули) по выбору студента, 7 семестр у бакалавров очной формы обучения (наборы 2017, 2018 гг) и, 8 у (наборы 2015, 2016 гг), в 9 семестре у студентов очно-заочной формы обучения и в 5 семестре у заочной формы обучения.

Формируемые компетенции

- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

- способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12);

-способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности молодежи и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических и социальных ресурсов (СК-1).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

основные теоретические подходы к вопросам труда и занятости молодежи, историю

становления и развития системы работу с молодежью в системе занятости; основные подходы к решению проблемы профилактики безработицы среди молодежи; основные технологии в области содействия занятости молодежи; систему трудового законодательства; общенаучные и специальные методы исследования в системе занятости молодежи.
уметь:
использовать потенциал и ресурсы социально ориентированного бизнеса и гражданского общества для решения возникающих проблем в системе занятости молодежи и социальной защищенности безработного человека; соотносить и использовать различные технологии при решении конкретных задач возникающих в сфере занятости; основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе в рамках содействия занятости молодежи.
владеть навыками:
способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны; методами исследования в социальной работе в системе занятости молодежи; навыками организации, планирования социально-экономических процессов в структуре организации труда и занятости молодежи; способностью проводить исследование по выявлению уровня социальной напряженности среди разных категорий неконкурентоспособных граждан на молодежном труда.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Социальная работа с молодой семьей**	
Направление подготовки	39.03.02*«Социальная работа»*	
Направленность подготовки	*«Социальная работа с молодежью»* Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	

Цели освоения дисциплины Целью дисциплины (модуля) является формирование у будущих бакалавров социальной работы системы профессиональных знаний о формах и методах комплексной поддержки молодых семей, особенностях и механизмах ее жизнедеятельности, характере взаимоотношений с обществом.

Задачи дисциплины

1. ознакомить студентов с типологией проблем молодой семьи;
2. вооружить знаниями о молодой семье как объекте социальной работы;
3. вычислить основные направления государственной молодежной и семейной политики;
4. укрепить имеющиеся знания о деятельности социальных служб семьи, а также ознакомить с методами и формами социальной поддержки молодых семей.

Место дисциплины в структуре ООП Освоение дисциплины основывается на полученных студентами знаниях и умениях, а также сформированных компетенциях в рамках следующих учебных дисциплин:

- История – общие представления о закономерностях исторического процесса, о характеристиках социальной, экономической, культурной, идеологической ситуации на разных этапах развития российского общества, умения проводить исторический анализ, рассматривать ситуацию в исторической ретроспективе;
- Русский язык и культура речи – способность грамотно излагать свои рассуждения в устной и письменной формах;
- Психология – знания о закономерностях психологического развития человека, умение анализировать ситуацию с психологической точки зрения;
- Социология – знания типологии обществ, основных компонентов общественной системы и их взаимосвязей, представления о социальных проблемах и патологиях;
- Основы социального государства и гражданского общества – знание правовых основ государственности, умение оперировать законодательными актами, представления об иерархии нормативных документов;
- Педагогика – знание закономерностей обучения и воспитания, умение переносить педагогические методы на решение социальных задач;
- Экономика – знания истоков и причин происхождения проблемы малообеспеченности.

Основными дисциплиной, предшествующей «Социальная работа с молодой семьей» является «Технология социальной работы», «Введение в профессию «Социальная работа». «Социальная работа с семьей», В рамках данных дисциплин на

пропедевтическом уровне изучается категориальный аппарат социальной работы с смеьей в целом, характеристика типологий семей, структура учреждений социальной защиты населения, рассматриваются общие технологические подходы к организации социальной работы с различными категориями семей в частности. В свою очередь «Социальная работа с молодой семьей» параллельно изучается студентами с такими дисциплинами как «Социальная геронтология», «Социальная безопасность населения», «Социальное страхование» изучение данных дисциплин, конкретизирующих различные аспекты социальной работы, позволяет прейти на более технологический подход при подготовке бакалавров социальной работы к организации социальной помощи различным категориям молодых семей с учетом их особенностей и специфики.
Формируемые компетенции В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: способностью к проведению, оценке обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработке индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1); способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненный потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:
знать: назначение, задачи курса «Социальная работа с молодой семьей», сложившиеся теоретико-методологические подходы и концепции исследований в области семьеведения, основные социально-экономические и политические проблемы положения молодой семьи в современной России, основные принципы интеграции различных подходов в практике будущей профессиональной деятельности;
уметь: работать с научной и учебной литературой, перерабатывать полученную информацию, находить связь концепций исследований в сфере семейной молодежной политики с современной психологией, педагогикой, социологией, использовать знания по семьеведению при интерпретации эмпирических данных и решении задач социальной работы;
владеть: культурой речи и мышления, техниками убеждения и оппонирования, приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности, способами цивилизованного взаимодействия; методами анализа и рефлексии.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Гендерные особенности социальной работы с молодежью**	
Направление подготовки	**39.03.02 Социальная работа**	
Направленность подготовки	**Социальная работа с молодежью**	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	

Цели освоения дисциплины

формирование способности применения гендерного подхода к осуществлению деятельности в сфере социальной работы с молодежью, особенностях и механизмах его реализации, а также выработка практических умений бакалавра социальной работы по отдельным направлениям деятельности

Задачи дисциплины

– формирование системы представлений о гендерных отношениях в молодежной среде;
– анализ содержания современных гендерных норм в молодежной среде;
– характеристика основных форм и способов трансляции гендерных стереотипов в молодежной среде;
– ознакомление с задачами и принципами социальной работы с молодежью исходя из гендерного подхода;
– формирование способности учитывать половозрастное положение граждан, нуждающихся в помощи;
– развитие умения осуществлять инновационную деятельность, оптимизируя ее сочетание с традиционной культурой личной и общественной жизни;
– отработка на практике отдельных умений, касающихся реализации гендерного подхода в сфере социальной работы с молодежью

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору учебного плана для наборов. Изучается в 6 (очная форма обучения), 8 (заочная форма обучения) семестрах обучения.
Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах:
история, дающая представление о всеобщих законах и этапах развития человечества;
философия, раскрывающая философско-мировоззренческие позиции мыслителей разных эпох;
социология, объясняющая принципы развития социума, утверждающая значимую роль социальных факторов в развитии психики человека;
социальная антропология, формирующая представление о человеке, человеческом обществе, закономерностях их развития и культурном многообразии;
культурология, подчеркивающая связь гендерологии и феминологии с культурно-историческими условиями развития общества;
гендерология и феминология формирующая общее представление об особенностях гендерной социализации, гендерных стереотипов, направлений социальной работы с учетом гендерного фактора.
Все указанные знания являются необходимой базой для овладения обучающимися дисциплиной «Гендерные особенности социальной работы с молодежью».
Кроме того, в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), обучающиеся должны уметь:

- анализировать и сопоставлять различные теоретические взгляды;

- логично думать и выстраивать программу устного высказывания;
- отстаивать личностную позицию;
- использовать навыки публичной речи, корректно вести дискуссию;
- адекватно использовать информационно-коммуникационные технологии.

Обучающиеся к моменту изучения дисциплины должны быть готовы к:

- получению, хранению и переработке информации;
- работе с компьютером;
- продуктивному взаимодействию с преподавателем и студенческой группой;
- проявлению креативности в процессе учебных занятий;
- толерантному восприятию социальных и культурных различий;
- бережному и уважительному отношению к историческому наследию.

Изучение дисциплины «Гендерные особенности социальной работы с молоеджью» является основой для выполнения обучающимися исследований в рамках выпускной квалификационной работы как предшествующее, поскольку гендер зачастую является одним из факторов формирования трудной жизненной ситуации клиента специалистов сферы социальной работы, на поиск вариантов решения которой и направлено такого рода исследование.

Формируемые компетенции

ПК-1 способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

ПК-3 способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

роль гендерного подхода в построении системы социальной работы с молодежью;
гендерных ролей молодых людей, способы их формирования и закрепления, особенности гендерной социализации и гендерные проблемы молодежи;
содержание и основные задачи социальной работы с молодежью с использованием гендерного подхода

уметь:

работать с научной, учебной литературой;
конспектировать монографии ученых;
творчески перерабатывать полученную информацию;
использовать знания по гендерологии и феминологии при интерпретации эмпирических данных и решении профессиональных задач в области социальной работы с молодежью

владеть:

культурой речи и мышления;
техниками убеждения и оппонирования;
приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности;
способами цивилизованного взаимодействия;
методами гендерного анализа и рефлексии.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Социальная работа с молодыми мигрантами**	
Направление подготовки, направленность	39.03.02 Социальная работа Социальная работа с молодежью	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	

Цели освоения дисциплины

Формирование у обучающихся представлений об особенностях социальной работы с молодыми мигрантами

Задачи дисциплины

1. Формирование у обучающих способности учитывать в профессиональной деятельности актуальные тенденции мировых, европейских, азиатских, российских и региональных тенденций развития молодежных миграционных движений;
2. Формирование у обучающихся способности учитывать национально-этнические и половозрастные особенности при осуществлении социальной работы с молодыми мигрантами;
3. Формирование умения прогнозировать и проводить профилактику негативных явлений в поликультурной молодежной среде;
4. Развитие у обучающихся умения работы в проектных командах.

Место дисциплины в структуре ООП

Вариативная часть блока Дисциплины (модули), Дисциплины по выбору 7 семестр

Формируемые компетенции

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-5 способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан
ПК-6 способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- Сущность и виды мировых, европейских, азиатских, российских и региональных молодежных миграционных потоков;
- Основы нормативно-правового регулирования молодежных миграций;
- Классификации молодежных миграционных потоков по категориям;
- Модели и технологии социальной работы с разными категориями молодых мигрантов.

уметь:

- Анализировать трудную жизненную ситуацию конкретного молодого мигранта;
- Проводить профилактику проявления негативных явлений в многонациональной молодежной среде;
- Консультировать молодых мигрантов, обративших за помощью;
- Публично презентовать результаты своей профессиональной деятельности.

владеть навыками:

- Анализа трудной жизненной ситуации молодого мигранта;
- Проектирования индивидуальных маршрутов социальной поддержки молодых мигрантов;
- Оказания консультативных услуг разным категориям молодых мигрантов;
- Технологиями социальной работы с молодыми мигрантами.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Социальная работа в поликультурной молодежной среде**	
Направление подготовки, направленность	39.03.02 Социальная работа Социальная работа с молодежью	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	

Цели освоения дисциплины

Формирование у обучающихся представлений об организации социальной работы в поликультурной молодежной среде

Задачи дисциплины

1. Формирование у обучающих способности учитывать в профессиональной деятельности актуальные тенденции мировых, европейских, азиатских, российских и региональных тенденций развития молодежных миграционных движений;
2. Формирование у обучающихся способности учитывать национально-этнические и половозрастные особенности при осуществлении социальной работы с молодыми мигрантами;
3. Формирование умения прогнозировать и проводить профилактику негативных явлений в поликультурной молодежной среде;
4. Формирование у обучающихся способности анализировать и выявлять особенности конкретной поликультурной молодежной среды

Место дисциплины в структуре ООП

Вариативная часть блока Дисциплины (модули), Дисциплины по выбору 7 семестр

Формируемые компетенции

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-5 способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

ПК-6 способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- Сущность и виды мировых, европейских, азиатских, российских и региональных молодежных миграционных потоков;
- Основы нормативно-правового регулирования молодежных миграций;
- Характеристики поликультурных молодежных сред;
- Модели и технологии социальной работы с разными категориями молодых мигрантов в поликультурной среде.

уметь:

- Анализировать трудную жизненную ситуацию конкретного молодого мигранта;
- Проводить профилактику проявления негативных явлений в поликультурной молодежной среде;
- Работать с многонациональными молодежными группами в среде их

жизнедеятельности; - Публично презентовать результаты своей профессиональной деятельности.
владеть навыками:
- Анализа трудной жизненной ситуации молодого мигранта; - Проектирования индивидуальных маршрутов социальной поддержки молодых мигрантов; - Организации деятельности в поликультурной молодежной среде; - Оказания консультативных услуг разным категориям молодых мигрантов; - Технологиями социальной работы с молодыми мигрантами в поликультурной среде.

Аннотация

Наименование дисциплины	СОЦИАЛЬНАЯ РЕКЛАМА В РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ	
Направление подготовки	«39.03.02 Социальная работа»	
Направленность подготовки	«Социальная работа с молодежью»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	

Цели освоения дисциплины

углубить и конкретизировать знания о социальной рекламе как одной из современных передовых социальных технологий в работе с молодежью, выявить потенциалы ее использования в социальной работе.

Задачи дисциплины

- познакомить студентов с категориально-понятийным аппаратом социальной рекламы;
- выявить потенциалы использования социальной рекламы в социальной работе;
- проанализировать историю становления и развития социальной рекламы;
- обучить основным методам работы с арсеналом средств социальной рекламы.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социальная реклама в работе с молодежью» относится к дисциплинам по выбору учебного плана. Изучается в 7 семестре обучения.

Формируемые компетенции

способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет (ОПК-4);
способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать: социальные, экономические и политические причины возникновения и развития социальной рекламы; роль социальной рекламы в современном обществе; основные профессиональные термины и понятия; принципы, классификацию социальной рекламы.

уметь: работать с письмами, жалобами, просьбами, предложениями в социальном учреждении; взаимодействовать с агентствами социальной информации; организовывать культурно-массовые мероприятия; работать с научной, учебной литературой; конспектировать монографии; творчески перерабатывать полученную информацию; уметь планировать и проводить социальные рекламные кампании.

владеть: технологией разработки социальной рекламы в социальной работе; культурой речи и мышления; методами и приемами подготовки деловых писем, обращений, докладов выступлений, материалов для СМИ; техниками убеждения и оппонирования; приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности; способами цивилизованного взаимодействия; методами анализа и рефлексии.

Аннотация

Наименование дисциплины	СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ	
Направление подготовки	«39.03.02 Социальная работа»	
Направленность подготовки	«Социальная работа с молодежью»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	

Цели освоения дисциплины

сформировать знания о связях с общественностью как одной из современных передовых социально-гуманитарных технологий в работе с молодежью.

Задачи дисциплины

- познакомить студентов с категориально-понятийным аппаратом связей с общественностью;
- выявить потенциалы использования технологии связей с общественность в работе с молодежью;
- определить компетентность бакалавра социальной работы по рекламе и PR;
- проанализировать историю становления и базовые принципы организации современной индустрии связей с общественностью;

обучить основным методам работы с арсеналом средств коммуникативного воздействия

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Связи с общественностью в работе с молодежью» относится к дисциплинам по выбору учебного плана. Изучается в 7 семестре обучения.

Формируемые компетенции

способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет (ОПК-4);
способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать: социальные, экономические и политические причины возникновения и развития связей с общественностью; роль связей с общественностью в современном обществе; основные профессиональные термины и понятия; принципы, классификация услуг; функции специалиста по связям с общественностью, профессиональные требования к специалисту по связям с общественностью; особенности регулирования деятельности в сфере связей с общественностью: правовое обеспечение связей с общественностью; законы и нормативные акты; особенности процесса влияния служб связей с общественностью на общественное мнение.

уметь: работать с письмами, жалобами, просьбами, предложениями в социальном учреждении; взаимодействовать с агентствами социальной информации; организовывать культурно-массовые мероприятия; работать с научной, учебной литературой; конспектировать монографии; творчески перерабатывать полученную информацию; уметь планировать и проводить PR-кампании; организовывать процесс PR в социальных, образовательных организациях и учреждениях.

владеть: технологией связей с общественностью в социальной сфере; культурой речи и мышления; методами и приемами подготовки деловых писем, обращений, докладов выступлений, материалов для СМИ; техниками убеждения и оппонирования; приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности; способами цивилизованного взаимодействия; методами анализа и рефлексии.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Деятельность учреждений органов по делам молодежи**	
Направление подготовки	**39.03.02 Социальная работа**	
Направленность подготовки	**Социальная работа с молодежью**	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	

Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является освоение студентами знаний и умений, связанных с деятельностью учреждений органов по делам молодежи.

Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Изучение нормативно-правовой базы учреждений органов по делам молодежи.
2. Освоение содержания социальной поддержки различных категорий молодежи.
3. Знакомство с опытом деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений социального обслуживания молодежи.
4. Развитие умений использования информации об организации досуга и оздоровления молодежи в учреждениях органов по делам молодежи.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Деятельность учреждений органов по делам молодежи» относится к дисциплинам по выбору; обучающиеся знакомятся с ней в 4 семестре (очная форма и заочная формы обучения), в 5 семестре (очно-заочная форма обучения)

Формируемые компетенции

- способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);
- способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9);
- способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- основное содержание деятельности учреждений органов по делам молодежи;
- категории молодежи и сущность их трудной жизненной ситуации;
- организационную структуру учреждений органов по делам молодежи;
- формы и виды социальной поддержки различных категорий молодежи;
- опыт организации досуга и оздоровления молодежи в учреждениях органов по делам молодежи.

уметь:

- анализировать трудную жизненную ситуацию молодого человека;
- определять оптимальные формы и методы социального обслуживания молодежи;
- выбирать наиболее эффективные формы и виды социальной работы с молодежью в условиях учреждений органов по делам молодежи;
- применять на практике знания нормативно-правовых актов, защищающих

интересы молодежи как категории социальной работы; • использовать в профессиональной деятельности знания опыта работы региональных учреждений социального обслуживания молодежи, в том числе, Костромской молодежной биржи труда, службы занятости, детских загородных центров и т.д.
владеть:
• культурой речи и мышления; • методами анализа и рефлексии; • технологией социальной работы с молодежью. • основами профилактической и реабилитационной работы с молодежью.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций молодежи**	
Направление подготовки	39.03.02*«Социальная работа»*	
Направленность подготовки	*«Социальная работа с молодежью»* Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	

Цели освоения дисциплины Целью дисциплины является формирование у студентов компетенций в области оценки качества социальных услуг и разработки предложений по повышению эффективности системы мотивации и контроля труда специалистов учреждений социальной защиты населения.

Задачи дисциплины:

- развитие потребностей самосовершенствования собственной профессиональной деятельности;
- развитие умений анализа и оценки современного опыта социального обслуживания и защиты населения;
- включение студентов в деятельность предполагающую конструирование социальных процессов;
- формирование умений, необходимых будущему специалисту по социальной работе в выработке предложений по повышению эффективности системы мотивации и контроля труда специалистов учреждений социальной защиты населения.

Место дисциплины в структуре ООП Дисциплина «Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций молодежи» дисциплинам и курсам по выбору вариативной части учебного плана. Обучающиеся знакомятся с ней в 4 семестре.

Освоение дисциплины основывается на полученных студентами знаниях и умениях, а также сформированных компетенциях в рамках следующих учебных дисциплин:

- История – общие представления о закономерностях исторического процесса, о характеристиках социальной, экономической, культурной, идеологической ситуации на разных этапах развития российского общества, умения проводить исторический анализ, рассматривать ситуацию в исторической ретроспективе;
- Русский язык и культура речи – способность грамотно излагать свои рассуждения в устной и письменной формах;
- Психология – знания о закономерностях психологического развития человека, умение анализировать ситуацию с психологической точки зрения;
- Социология – знания типологии обществ, основных компонентов общественной системы и их взаимосвязей, представления о социальных проблемах и патологиях;

- Основы социального государства и гражданского общества – знание правовых основ государственности, умение оперировать законодательными актами, представления об иерархии нормативных документов;

- Педагогика – знание закономерностей обучения и воспитания, умение переносить педагогические методы на решение социальных задач;

- Экономика – знания истоков и причин происхождения проблемы малообеспеченности.

– Введение в профессию «Социальная работа» способствующая формированию у студентов представления о содержании профессиональной подготовки бакалавра в университете.

– История социальной работы, раскрывающая важнейшие этапы развития социальной помощи с древнейших времен;

– Этические основы социальной работы, позволяющая познакомиться с особенностями поведения будущего профессионала в области социальной работы;

– Теория социальной работы, раскрывающая теоретические особенности, основные формы и методы социальной работы с разными категориями населения;

– Методы исследования в социальной работе, раскрывающая основные методы исследования процессов социальной работы.

Основной дисциплиной, предшествующей дисциплине «Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций молодежи» является «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг». В ее рамках изучается сущность и особенности квалитизации социальных услуг в обеспечении эффективности деятельности социальных служб.

Формируемые компетенции способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8), способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9); способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11)

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

. **Знать:**

- структуру управления учреждениями в социальной работе,

- нормативно – правовую базу организационно – административной работы,

- структуру и содержание организационно – административной деятельности в учреждениях социального обслуживания населения,

- специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации,

- особенности организации приема, содержания и выпуска лиц из учреждений для несовершеннолетних,

- особенности организации комплексной медико–социальной, педагогической, психологической диагностики в реабилитационном учреждении,

- содержание и методику организационно- административной работы в различных видах социальных учреждений.

Уметь:

- анализировать и оценивать современный опыт социального обслуживания и защиты населения;

- управлять организациями и службами системы социальной работы;

- ориентироваться в законодательных основах организационно-административной работы в системе учреждений социального обслуживания населения.
владеть навыками: - управления социальными службами в системе учреждений социального обслуживания населения; - основами самосовершенствования собственной профессиональной деятельности в области организации и администрирования; - основами организации комплексной медико–социальной, педагогической, психологической диагностики в учреждениях социального обслуживания населения и др.

Аннотация

Наименование дисциплины	**История и перспективы молодежного движения в России**	
Направление подготовки	**39.03.02 Социальная работа**	
Направленность подготовки	**Социальная работа с молодежью**	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	

Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях развития молодежного движения в России.

Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Сформировать систему знаний об истории, современном состоянии, перспективах развития молодежного движения в России;
2. Познакомить обучающихся с механизмами взаимодействия государства, органов власти с молодежными организациями;
3. Спрогнозировать развитие молодежного движения в современных условиях, научиться разрабатывать различные программы, способствующие развитию молодежного движения.
4. Сформировать всестороннее представление об истории и современном состоянии молодежного движения в Российской Федерации как составной части молодежной политики и важного направления организации работы с молодежью.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История и перспективы молодежного движения в России» относится к дисциплинам по выбору; обучающиеся знакомятся с ней в 5 семестре (заочная форма обучения), в 8 семестре (очная и очно-заочная форма обучения).

Формируемые компетенции

- способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10)

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- материал, характеризующий процесс возникновения и развития молодежных движений России;
- основные факты, события, имена исторических деятелей, оказывавших влияние на процесс формирования и развития молодежных движений России;
- характерные черты и особенности функционирования молодежных движений;
- историю молодёжного движения в России, сущность, основные принципы и основные категории формирования молодёжного движения, приоритеты государственного управления молодёжными структурами в Российской Федерации в прошлом и на современном этапе;
- основные направления формирования государственной системы молодёжной политики;
- место и роль общественных объединений в формировании гражданского общества;
- нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие

вопросы деятельности общественных объединений на территории Российской Федерации.
уметь:
• анализировать сущность, содержание и цели современной молодежной политики государства; • самостоятельно применять полученные знания при создании молодежных объединений, планировании молодежных программ, реализации социальных проектов с участием молодежных общественных объединений; • использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи; • раскрывать процесс качественной и количественной трансформации общественных объединений в контексте исторического прогресса; • определять способы сбора и анализа информации о современных общественных объединениях; • проводить сравнительный анализ современных общественных объединений в России и зарубежом.
владеть:
• культурой речи и мышления; • техниками убеждения и оппонирования; • приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности; • способами цивилизованного взаимодействия; • методами анализа и рефлексии; • навыками проектирования и моделирования.

Аннотация

Наименование дисциплины	**«Социальная работа с молодыми инвалидами»**	
Направление подготовки	Направление 39.03.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	Направленность (профиль) «Социальная работа с молодежью» Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	

Цели освоения дисциплины освоение студентами знаний умений и компетенций по проблемам социальной работы с молодыми инвалидами.

Задачи дисциплины:

1. Освоение технологий социальной реабилитации молодых инвалидов;
2. Анализ деятельности общественных организаций инвалидов;
3. Приобретение знаний, умений и навыков прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи молодым инвалидам;
4. Овладение умениями и навыками решения проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов молодого инвалида.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социальная работа с молодыми инвалидами» изучается в рамках дисциплин по выбору профессионального цикла в 5-м и 8-м семестрах.

Формируемые компетенции:

ПК-7 - быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента;

ПК-10 - способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан;

ПК-20 - быть способным к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать основные характеристики трудной жизненной ситуации молодых инвалидов; организацию социальной реабилитации молодых инвалидов; содержание деятельности учреждений, осуществляющих социальное обслуживание молодых инвалидов; формы и виды социальной защиты молодых инвалидов; опыт работы общественных организаций инвалидов; порядок составления программы реабилитации молодых инвалидов; нормативно-правовую базу социальной защиты молодых инвалидов.

уметь анализировать трудную жизненную ситуацию молодого инвалида; определять оптимальные формы и методы социального обслуживания молодых инвалидов; выбирать

наиболее эффективные формы и виды социальной реабилитации молодых инвалидов; составлять программу социальной реабилитации молодого инвалида; применять на практике знания нормативно-правовых актов, защищающих интересы молодых инвалидов; использовать в профессиональной деятельности положительный опыт работы общественных организаций с молодыми инвалидами.
владеть профессиональной речи; технологии социальной реабилитации; методами анализа и рефлексии.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Технология фандрайзинга в молодежной среде**	
Направление подготовки	39.03.02*«Социальная работа»*	
Направленность подготовки	*«Социальная работа с молодежью»* Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2017-18 год приема – 2 2015-16 год приема - 3	72 108
Формы контроля	зачет	

Цели освоения дисциплины *Целью дисциплины* является подготовка студента к работе в сфере культурного и социального сотрудничества в области науки и образования, научить основам планирования и реализации научных проектов

Задачи дисциплины, освоить принципы поиска и сбора средств на проведение научных исследований.

Задачами дисциплины являются:

1. рассмотреть основные виды фандрайзинговой деятельности;
2. представить основные направления грантовой поддержки, осуществляемые международными и национальными фондами и программами;

обучить основам работы с международными и отечественными грантодающими организациями.

Место дисциплины в структуре ООП Дисциплина «Технологии фандрайзинга в молодежной среде» изучается в рамках вариативной части (дисциплины по выбору) в 6-7 семестрах обучения.

Освоение дисциплины основывается на полученных студентами знаниях и умениях, а также сформированных компетенциях в рамках следующих учебных дисциплин:

- История – общие представления о закономерностях исторического процесса, о характеристиках социальной, экономической, культурной, идеологической ситуации на разных этапах развития российского общества, умения проводить исторический анализ, рассматривать ситуацию в исторической ретроспективе;
- Русский язык и культура речи – способность грамотно излагать свои рассуждения в устной и письменной формах;
- Психология – знания о закономерностях психологического развития человека, умение анализировать ситуацию с психологической точки зрения;
- Социология – знания типологии обществ, основных компонентов общественной системы и их взаимосвязей, представления о социальных проблемах и патологиях;
- Основы социального государства и гражданского общества – знание правовых основ государственности, умение оперировать законодательными актами, представления об иерархии нормативных документов;
- Педагогика – знание закономерностей обучения и воспитания, умение переносить педагогические методы на решение социальных задач;
- Экономика – формирование у студентов представления об экономических

основах социальной работы, как в России, так и в зарубежных странах, знания истоков и причин происхождения проблемы малообеспеченности.

- Теория социальной работы», направлена на освоение студентами знаний по проблемам теории и практики социальной работы.

- Социальная защита населения – дает целостное представление о сущности и специфике функционирования системы социальной защиты населения в РФ

Все указанные знания являются необходимой базой для овладения обучающимися технология фандрайзинга в молодежной сфере.

Формируемые компетенции 2017,2018 год приема обучающихся следующие компетенции на всех формах обучения (очная, очно – заочная (вечерняя), заочная):
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7); способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК - 6); способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК - 2); способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК - 10); способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК - 11); способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК - 12)

2015,2016 год приема обучающихся следующие компетенции на всех формах обучения (очная, очно – заочная (вечерняя), заочная):
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7); способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК - 10); способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК - 11); способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК - 12)

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

- **знать:** понятия и категории, принципы и закономерности, формы технологии фандрайзинга в молодежной сфере;
- содержание, инструментарий, методы и виды технологии фандрайзинга в молодежной сфере;
- особенности проектирования фандрайзинговых мероприятий.

уметь:

- формировать понимание технологии современного фандрайзинга применительно к развитию социальных систем, способности проектирования и реализации фандрайзинговых проектов в социальных системах различных типов, видов и уровней;
- осуществлять основные организационные мероприятия при решении управленческих задач привлечения дополнительных источников финансирования в социальную сферу,
- способствовать самообразовательной деятельности обучающихся, саморазвитию их профессиональной компетентности как менеджеров в социальной

сфере при конструировании фандрайзинговых программ;

- создать условия для активного участия в планировании, организации и проведении конкретных фандрайзинговых проектов;
- способствовать продвижению фандрайзинговых проектов и брендов социальных организаций на рынке: выявлению потенциальных спонсоров, сегментации групп потенциальных спонсоров организации по наиболее важным для нее параметрам, разработке фандрайзинговых акций в соответствии с выбранной целевой аудиторией, оценке эффективности конкретных проектов;

владеть: основными методами фандрайзинга;

- методикой координации непосредственной контактной социальной работы;
- методикой проектирования фандрайзинговых акций для учреждений различного типа и для различных социальных партнеров.

Аннотация		
Наименование дисциплины	**Организация волонтерского движения в молодежной среде**	
Направление подготовки	**39.04.02 Социальная работа**	
Направленность подготовки	**Социальная работа с молодежью**	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	

Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является теоретическая и практическая готовность бакалавров социальной работы к организации волонтерского движения в молодежной среде.

Задачи дисциплины

- освещение теоретических подходов к проблеме волонтерства и его развития в рамках учреждений социальной защиты;
- выявление технологических оснований организации волонтерского движения на основе анализа психолого-педагогической литературы;
- анализ и обобщение наличного опыта организации волонтерского движения;
- анализ и освоение опыта организации волонтерского движения среди студентов костромского государственного университета;
- освоение методов и способов организации волонтерского движения (объединения).

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Организация волонтерского движения в молодежной среде» изучается в блоке 1 Дисциплины (модули) вариативной части дисциплин по выбору в 6 семестре обучения для очной формы, 4 семестре обучения для заочной формы.

Формируемые компетенции

ПК 10 - способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан;

ПК-12 - способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- содержание категорий «добровольчество» и «волонтерство»;
- историю формирования добровольчества в России и за рубежом;
- цели, задачи, функции добровольческой деятельности в социальной работе;
- особенности личностных характеристик волонтера;
- технологии привлечения волонтеров к деятельности в социальной сфере;
- организацию деятельности добровольцев;
- опыт организации волонтерской деятельности в России и за рубежом.

уметь:

- реализовывать в собственной деятельности элементы безвозмездного оказания помощи нуждающимся, реализуя, таким образом, этические нормы профессиональной социальной работы;
- осуществлять поиск и отбор добровольцев;
- проводить консультирование волонтеров по вопросам их деятельности;
- организовывать работу волонтеров.

владеть навыками:

- профессиональной речи;

- технологией привлечения волонтеров в социальной сфере;
- методами самоанализа и рефлексии собственной деятельности.

Аннотация

Наименование дисциплины	**ДВ Технологии социальной работы с молодежью, отбывающей наказание**	
Направление подготовки	**39.03.02*«Социальная работа»***	
Направленность подготовки	***«Социальная работа с молодежью»***	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	

Цели освоения дисциплины

формирование готовности студентов к решению задач социальной работы с молодежью в пенитенциарных учреждениях, формирование способности будущих специалистов владеть современными технологиями социальной работы и медико-социальной помощи с осужденными в исправительных учреждениях.

Задачи дисциплины

1. Формирование готовности к реализации на практике современных технологий психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы в пенитенциарной системе.
2. Формирование способности реализации современных технологий медико-социальной помощи осужденным.
3. Формирование готовности к координации деятельности по выявлению молодежи, отбывающей наказание в виде лишения свободы, нуждающихся в социальной защите и медико-социальной помощи.

Место дисциплины в структуре ООП

изучается в рамках дисциплин выбора, в 7 семестре обучения.

Освоение дисциплины основывается на полученных студентами знаниях и умениях, а также сформированных компетенциях в рамках следующих учебных дисциплин:

- Введение в профессию «Социальная работа», дающая представление о выбранной профессии, ее особенностях;

Социология, объясняющая принципы развития социума, раскрывающая социальную ситуацию современной молодежи;

Психология объясняющая механизмы, закономерности, условия и факторы развития личности.

Теория социальной работы, раскрывающая главные понятия социальной работы как науки;

История социальной работы, раскрывающая основные этапы становления социальной работы как вида профессиональной деятельности;

Технология социальной работы, раскрывающая теоретико-методологические основы и инструментарий социальной работы с различными категориями граждан;

Этические основы социальной работы, определяющие ценности, принципы, стандарты этического поведения социального работника;

Конфликтология, раскрывающая структуру конфликта и правила бесконфликтного поведения.

Формируемые компетенции

способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненный потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов

федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5).
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:
знать:
- этапы становления социальной работы с осужденными; - основные профессиональные термины и понятия; принципы, социальной работы с молодежью в пенитенциарных учреждениях; - функции специалиста по социальной работе с осужденными, профессиональные требования к специалисту по социальной работе в исправительных учреждениях с осужденными; нормативно-правовую основу, которая регулирует деятельность специалиста по социальной работе в пенитенциарной системе; - особенности социальной работы с различными категориями осужденных из числа молодежи; - основные технологии и методы социальной работы с молодежью в исправительных учреждениях.
уметь:
- правильно применить различные технологии и методы социальной работы в пенитенциарной системе на практике; - правильно выстраивать взаимодействие с данной категорией клиентов; апеллировать полученными знаниями на практике; - применять технологии диагностики проблем осужденных в рамках социальной работы.
владеть:
навыками: - культурой речи и мышления; методами осуществления социальной профилактики рецидивов; - способами конструктивного взаимодействия с рассматриваемой категорией клиентов; - приемами, методами и технологиями социальной работы с молодежью в пенитенциарной системе и др

Аннотация

Наименование дисциплины	**ДВ Социальная работа с молодежью в пенитенциарной практике**	
Направление подготовки	**39.03.02*«Социальная работа»***	
Направленность подготовки	***«Социальная работа с молодежью»***	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	

Цели освоения дисциплины

формирование готовности студентов к решению задач социальной работы с молодежью в пенитенциарных учреждениях, формирование способности будущих специалистов владеть современными технологиями социальной работы и медико-социальной помощи с осужденными в исправительных учреждениях.

Задачи дисциплины

1. Формирование готовности к реализации на практике современных технологий психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы в пенитенциарной системе.
2. Формирование способности реализации современных технологий медико-социальной помощи осужденным.
3. Формирование готовности к координации деятельности по выявлению молодежи, отбывающей наказание в виде лишения свободы, нуждающихся в социальной защите и медико-социальной помощи.

Место дисциплины в структуре ООП

изучается в рамках дисциплин выбора, в 7 семестре обучения.

Освоение дисциплины основывается на полученных студентами знаниях и умениях, а также сформированных компетенциях в рамках следующих учебных дисциплин:

- Введение в профессию «Социальная работа», дающая представление о выбранной профессии, ее особенностях;

Социология, объясняющая принципы развития социума, раскрывающая социальную ситуацию современной молодежи;

Психология объясняющая механизмы, закономерности, условия и факторы развития личности.

Теория социальной работы, раскрывающая главные понятия социальной работы как науки;

История социальной работы, раскрывающая основные этапы становления социальной работы как вида профессиональной деятельности;

Технология социальной работы, раскрывающая теоретико-методологические основы и инструментарий социальной работы с различными категориями граждан;

Этические основы социальной работы, определяющие ценности, принципы, стандарты этического поведения социального работника;

Конфликтология, раскрывающая структуру конфликта и правила бесконфликтного поведения.

Формируемые компетенции

способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненный потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов

федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5).
Требования к уровню освоения содержания дисциплины:
знать:
- этапы становления социальной работы с осужденными; - основные профессиональные термины и понятия; принципы, социальной работы с молодежью в пенитенциарных учреждениях; - функции специалиста по социальной работе с осужденными, профессиональные требования к специалисту по социальной работе в исправительных учреждениях с осужденными; нормативно-правовую основу, которая регулирует деятельность специалиста по социальной работе в пенитенциарной системе; - особенности социальной работы с различными категориями осужденных из числа молодежи; - основные технологии и методы социальной работы с молодежью в исправительных учреждениях.
уметь:
- правильно применить различные технологии и методы социальной работы в пенитенциарной системе на практике; - правильно выстраивать взаимодействие с данной категорией клиентов; апеллировать полученными знаниями на практике; - применять технологии диагностики проблем осужденных в рамках социальной работы.
владеть:
навыками: - культурой речи и мышления; методами осуществления социальной профилактики рецидивов; - способами конструктивного взаимодействия с рассматриваемой категорией клиентов; - приемами, методами и технологиями социальной работы с молодежью в пенитенциарной системе и др

Аннотация

Наименование дисциплины	**Технологии формирования здорового образа жизни молодежи**	
Направление подготовки	**39.03.02 Социальная работа**	
Направленность подготовки	**Социальная работа с молодежью**	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	

Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование личностно-ценностного отношения к здоровью как основной составляющей жизнедеятельности человека и готовности студентов к работе с население по формированию навыков здорового образа жизни.

Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Изучение новейшей психологической, педагогической и специализированной литературы по вопросам здоровьесберегающих технологий.
2. Формирование мотивационно-ценностного отношения обучающихся к здоровому образу жизни.
3. Обучение специальным методикам по диагностике и прогнозированию психофункциональных состояний человека в зависимости от состояния здоровья.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Технологии формирования здорового образа жизни молодежи» относится к дисциплинам по выбору; обучающиеся знакомятся с ней во 2 семестре (очная форма обучения), в 4 семестре (заочная и очно-заочная форма обучения).

Формируемые компетенции

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);
- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- о факторах, определяющих образ жизни людей в процессе эволюции общества;
- о здоровом образе жизни и его основополагающих принципах;
- о мотивации здоровья и здорового образа жизни;
- о наиболее распространенных заболеваниях;
- о биологических и социальных основах жизнеобеспечения человека, осознавать здоровье как ценность;

• о закономерностях и этапах формирования здоровья; • об основных оздоровительных системах и уметь их оценивать; • о формировании, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья подростков и молодежи; • о факторах риска и основных методах профилактики в различные периоды жизни человека; • о профилактике и коррекции привычек, наносящих ущерб здоровью.
уметь:
• работать с научной, учебной литературой; • конспектировать монографии, учебники, статьи; • вести индивидуальную и коллективную работу по формированию здорового образа жизни; • оценивать и корректировать методические приемы и технологии с позиций формирования, сохранения и укрепления здоровья; • оценивать функциональное состояние и работоспособность клиентов социальных служб; • использовать и активизировать резервные возможности человека; • организовывать оздоровительную работу с различными категориями клиентов.
владеть:
• культурой речи и мышления; • техниками убеждения и оппонирования; • технологией формирования здорового образа жизни.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Поддержка молодежных инициатив**	
Направление подготовки	**39.03.02 Социальная работа**	
Направленность подготовки	**Социальная работа с молодежью**	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	

Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование системы профессиональных представлений бакалавра социальной работы в сфере поддержки молодежных инициатив.

Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Приобретение теоретических знаний и практических умений в сфере работы с молодежными инициативами.
2. Изучение новейшей психологической, педагогической и специализированной литературы по вопросам поддержки молодежных инициатив.
3. Овладение умениями работать с нормативно-правовой базой по данной проблеме.
4. Формирование мотивационно-ценностного отношения студентов к профессиональной деятельности с молодежными инициативами.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Поддержка молодежных инициатив» относится к дисциплинам по выбору; обучающиеся знакомятся с ней во 2 семестре (очная форма обучения), в 4 семестре (заочная и очно-заочная форма обучения).

Формируемые компетенции

- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);
- способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- основы государственной молодежной политики;
- специфику социальной работы с различного рода проявлениями молодежных инициатив;
- основы государственной поддержки молодежных общественных объединений;
- особенности деятельности, принципы, функции молодежных общественных объединений, волонтерских молодежных движений;
- этапы создания и реализации молодежных социальных проектов, грантов;
- особенности деятельности поддержки молодежных инициатив в России.

уметь:

- работать с научной, учебной литературой;
- конспектировать монографии, учебники, статьи;
- оперировать полученными знаниями на практике;

• творчески перерабатывать полученную информацию; • создавать программы и проекты деятельности молодежных общественных объединений; • писать заявки на гранты.
владеть:
• культурой речи и мышления; • техниками убеждения и оппонирования; • приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности; • способами цивилизованного взаимодействия; • методами анализа и рефлексии; • навыками проектирования и моделирования.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Факультатив: «Противодействие распространению экстремизма и терроризма, профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде»**	
Направление подготовки	**44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 39.03.02 Социальная работа, 37.03.01 Психология**	
Направленность подготовки	**Начальное образование и организатор детского движения, Психология, Социальная работа с молодежью, Психология и социальная педагогика, Специальная психология: сопровождение образования лиц с особыми потребностями**	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	Зачет	

Цели освоения дисциплины

- недопущение вовлечения студентов в экстремистскую и террористическую деятельность, формирование в студенческой среде толерантности, нетерпимости к пропаганде и распространению идей экстремизма, ксенофобии, национальной исключительности, гармонизации национальных и межнациональных (межэтнических) отношений, недопущение «аддиктивного поведения».

Задачи дисциплины

- знание основных рисков и угроз национальной безопасности России, умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и мире;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к разным этнокультурам и религиям, готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде;
- профилактика «аддиктивного» и криминального поведения среди студенческой молодежи.

Место дисциплины в структуре ООП

Факультатив изучается в 1 семестре.

Формируемые компетенции

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- сущность понятий «толерантность» и «зеркальная» межнациональная толерантность, принципы толерантного взаимодействия;
- основные нормативно-правовые документы, связанные с реализацией государственной политики в сфере противодействия идеологии экстремизма и терроризма, борьбы с наркоманией и алкоголизмом, другими негативными проявлениями;
- связь экстремизма и терроризма как угрозы национальной безопасности России;
- методы формирования толерантного отношения к различным социальным, этническим и конфессиональным общностям;
- содержание понятий «аддикция», «аддиктивное поведение», профилактика «аддиктивного поведения»;
- классификация «аддиктивного поведения» и стадии его развития;
- последствия «аддиктивного поведения» и альтернативные «аддиктивному поведению» формы проведения свободного времени.

уметь:

- противодействовать идеологии терроризма и экстремизма, осуществлять деятельность по

предупреждению «аддиктивного поведения» среди обучающихся; - работать в студенческом коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, преодолевать возникающие конфликтные ситуации; - организовывать свободное время в соответствии с требованиями, предъявляемыми к здоровому образу жизни.
владеть:
- основами анализа экстремистских проявлений среди молодежи, деятельности по созданию толерантной среды в студенческом коллективе; - основными способами разрешения социальных конфликтов в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма среди обучающихся; - основами первичной профилактики «аддиктивного поведения» в молодежной среде.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Школа профессионального вожатого**	
Направление подготовки	**39.03.02. Социальная работа**	
Направленность подготовки	«Социальная работа с молодежью»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	6	216
Формы контроля	Зачет	

Цели освоения дисциплины

формирование у обучающихся готовности к реализации функций и основных видов профессиональной деятельности вожатого в сфере отдыха и оздоровления детей и подростков, становление профессиональных компетенций в ходе решения типовых и нестандартных задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

1.Познакомить студентов с организационно-педагогическими основами и нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность вожатого загородного детского оздоровительного центра (ЗДОЦ).

2.Сформировать у студентов представление о детских оздоровительных центрах, как воспитательной организации.

3.Сформировать знания о содержании, направлениях, методах и формах работы с временными детскими объединениями в условиях ЗДОЦ, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей участников программ отдыха и оздоровления.

4.Обеспечить освоение способов организации психолого-педагогического исследования личности ребенка, детского коллектива.

5.Способствовать развитию педагогического мышления студентов, умения видеть, анализировать педагогические явления.

6.Способствовать приобретению опыта решения типовых задач педагогической деятельности в ЗДОЦ.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится блоку факультатив. Изучается в 3,4 семестрах обучения.

Изучение дисциплины является основой для освоения педагогической практики (4 семестр), а также освоения специализированных дисциплин, таких как Социальная работа с молодежью (5 семестр), Организация волонтерского движения в молодежной среде / Технология фандрайзинга в молодежной среде (6 семестр), Социальная работа в поликультурной среде (8 семестр), Конфликтология (5,6 семестр) и др. дисциплины, включая все виды производственной практики по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

особенности загородных детских оздоровительных центров; региональную систему организации отдыха и оздоровления детей и подростков в условиях ЗДОЦ; перечень нормативно-правовых документов, касающихся деятельности ЗДОЦ и вожатого; функции вожатого; структуру и логику организации лагерной смены; структурные компоненты воспитательной системы ЗДОЦ; содержание, формы и методы работы с детьми, с

временным детским объединением; возрастные и индивидуальные особенности детей, формы и методы диагностики развития временного детского коллектива; особенности работы с детьми «группы риска» в условиях ЗДОЦ; особенности формирования детского коллектива, органов самоуправления;
уметь:
формулировать цели педагогической деятельности в условиях временного детского объединения (ВДО) и ЗДОЦ в целом; планировать деятельность ВДО и педагогического коллектива; разрабатывать и проводить отрядные дела, тематические дни, общелагерные мероприятия; организовывать эффективное взаимодействие в детском коллективе; анализировать педагогическую деятельность; проводить психолого-педагогическую диагностику; разрабатывать программу отрядной работы; производить отбор наиболее эффективных методов и средств решения педагогических задач и др.
владеть:
способами организации жизнедеятельности детей в загородных детских центрах; навыками анализа деятельности детского коллектива и собственной; способами обработки результатов психолого-педагогической диагностики; технологиями организации коллективно-творческой деятельности и др.

Аннотация		
Наименование дисциплины	**Деонтология социальной работы**	
Направление подготовки	**39.03.02 Социальная работа**	
Направленность подготовки	**Социальная работа с молодежью**	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	

Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение деонтологических основ социальной работы как профессиональной деятельности и нравственно-этических норм поведения специалиста по социальной работе, требований к его деятельности.

Задачи дисциплины

Задачи:

- изучение деонтологии как области философского знания, ее понятийных основ;
- изучение истории становления деонтологического знания;
- введение в деонтологию социальной работы как область знания о профессиональном долге и ответственности;
- изучение проявления деонтологических норм в законодательных и инструктивных актах;
- изучение этических кодексов социальной работы;
- изучение норм взаимодействия специалиста по социальной работе с клиентом, коллегами, правительственными и неправительственными организациями;
- изучение деонтологических норм, закрепленных в должностных обязанностях социальных работников, специалистов по социальной работе, управляющего состава учреждений социальной защиты населения.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Деонтология социальной работы» изучается в рамках вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) в 6 (очная форма), 7 (очно-заочная форма, 15-16 годы набора), 8 (очно-заочная форма 14 год набора, заочная форма, 15-16 годы набора), 10 семестре обучения (заочная форма, 14 год набора).

Формируемые компетенции

способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);

способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- основы деонтологии, историю ее становления как области философского знания;
- особенности проявления категории профессионального долга в социальной работе;
- проявление деонтологических норм в законодательных и инструктивных актах;
- этические нормы в типичных ситуациях профессиональной деятельности специалиста по социальной работе (первичный прием, повторный прием, консультирование, обследование жилищно-бытовых условий, патронаж и др.)
- содержание этических кодексов социальной работы;
- деонтологические принципы социальной работы;
- особенности профессионального долга специалиста по отношению к различным

категориям клиентов.
уметь:
- выявлять деонтологическое содержание профессиональной деятельности; - реализовывать в собственной деятельности деонтологические нормы профессиональной социальной работы; - осуществлять выбор в этически сложных ситуациях и аргументировть его; - осуществлять самодиагностику на соответствие профессиональным требованиям; - соблюдать требования этикета профессиональной социальной работы
владеть навыками:
- профессиональной речи; - аргументации собственного этического выбора; - саморегуляции; - самоконтроля; этикета в различных ситуациях профессиональной деятельности.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Информационные технологии в социальной работе**	
Направление подготовки, направленность	39.03.02 «Социальная работа», приказ № 369 от 08.04.2015, направленность «Социальная работа с молодежью»	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	72
Формы контроля	зачет	

Цели освоения дисциплины

формирование целостной системы знаний об информационных технологиях как составляющей процесса информатизации социальной сферы в контексте информационного характера развития современного общества, навыков использования информационных ресурсов при решении практических задач в социальной сфере.

Задачи дисциплины

- формирование представлений о современных средствах информатизации и информационных технологий в социальной сфере;
- знакомство с классификацией информационных ресурсов, изучение способов представления различных видов информации;
- знакомство с возможностями и особенностями использования информационных и коммуникационных ресурсов при вырабатывании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, в управлении сферами труда, занятости и социальной защиты населения;
- формирование навыков работы с информационными и информационно-поисковыми системами.

Место дисциплины в структуре ООП

Базовая часть учебного плана, 2 семестр (очная форма), 4 семестр (заочная форма)

Формируемые компетенции

способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3), способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

принципы организации информационных потоков в управлении социальной сферой; технологии создания и использования интегрированных информационных систем; основные программные средства обработки данных, применяемые в социальной сфере; технологию поиска информации в Интернет, правовых информационных системах и базах данных; основы информационной безопасности и защиты информации в социальной сфере; виды дистанционных образовательных технологий; социальные ресурсы Интернета

уметь:

обрабатывать социальные данные в пакетах MS Excel и SPSS; автоматизировать процедуру обработки социальных анкет и проведения социальных исследований; осуществлять поиск и передачу информации с использованием основных сервисов глобальной сети Интернет; создавать и редактировать реляционные базы данных по проблемам социальной сферы; оформлять основные документы ОРД с учётом требований делового стиля, структурирование информации; унификация форм и текстов управленческих документов.

владеть навыками:

основными методами и приемами решения задач, основанными на применение информационных коммуникационных технологий, и задач на использование метода информационного моделирования в профессиональной деятельности; навыками коллективной, групповой работы по решению прикладных задач; навыками использования информационных технологий для разработки стратегии и приоритетных направлений социальной политики, долгосрочных прогнозов социальных процессов; навыками работы с законодательными базами данных, поиска законодательных актов и применения в работе правовых систем

Аннотация

Наименование дисциплины	**Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг**	
Направление подготовки	**39.03.02*«Социальная работа»***	
Направленность подготовки	***«Социальная работа с молодежью»***	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	Зачет	

Цели освоения дисциплины

формирование системы профессиональных представлений в области оценки качества и стандартизации социальных услуг

Задачи дисциплины

1. феноменологический анализ понятийного поля «социальная квалиметрия»;
2. формирование способности использовать профессиональную терминологию;
3. освоение знаний о стандартизации в социальной работе;
4. освоение знаний о целях и задачах социальной работы, ее институциональной основы;
5. освоение знаний о методах оценки качества социальных услуг;
6. формирование умений определять перечень услуг, а также видов социального обеспечения, гарантированных отдельному клиенту или группе клиентов со схожими социальными характеристиками;
7. формирование представлений о специфике системы качества в учреждениях социальной защиты населения;
8. изучение новейшей специализированной литературы по вопросам оценки качества и стандартизации социальных услуг.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг»изучается в рамках базовой части.

Освоение дисциплины основывается на полученных студентами знаниях и умениях, а также сформированных компетенциях в рамках следующих учебных дисциплин:

- История – общие представления о закономерностях исторического процесса, о характеристиках социальной, экономической, культурной, идеологической ситуации на разных этапах развития российского общества, умения проводить исторический анализ, рассматривать ситуацию в исторической ретроспективе;
- Русский язык и культура речи – способность грамотно излагать свои рассуждения в устной и письменной формах;
- Социология – знания типологии обществ, основных компонентов общественной системы и их взаимосвязей, представления о социальных проблемах и патологиях;
- Основы социального государства и гражданского общества – знание правовых основ государственности, умение оперировать законодательными актами, представления об иерархии нормативных документов;
- Экономика – знания истоков и причин происхождения проблемы малообеспеченности.
- Теория социальной работы, дающая представление о социальной работе как особом виде профессиональной деятельности и общих закономерностях ее осуществления;
- Методы исследования в социальной работе, раскрывающая основные способы исследований в системе социальной защиты населения.
- Технология социальной работы, определяющая содержание и функции социальной работы на разных уровнях ее осуществления и в учреждениях различного типа.

Основной дисциплиной, предшествующей «Социальной квалиметрии, оценка качества и стандартизация социальных услуг» является «Теория социальной работы». В ее рамках

изучается категориальный аппарат социальной работы, характеристика клиенских групп, структура учреждений социальной защиты населения, виды социальных услуг и пр.
В свою очередь «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» предшествует изучению всех дисциплин, конкретизирующих различные аспекты социальной работы: «Современные теории социального благополучия», «Управление в социальной работе» и т.д.

Формируемые компетенции

Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9);
способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);
способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- принципы, функции квалиметрии как науки;
- специфику квалиметрии в социальной работе;
- методы квалиметрии;
- основы науки и практики осуществления оценки качества общественного и личностного развития;

уметь:

- использовать конкретные методики и технологии социальной квалиметрии;
- разрабатывать критерии оценки эффективности деятельности социальных служб
- применять методы оценки качества социальных услуг;
- использовать стандарты в области социальной работы.

владеть:

- культурой профессиональной речи и мышления;
- способностью к использованию методов социальной квалиметрии в процессе профессиональной деятельности.

Аннотация

Наименование дисциплины	Социология семьи	
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа	
Направленность подготовки	"Социальная работа с молодежью"	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	2	36
Формы контроля	Зачет	

Цели освоения дисциплины

ознакомить студентов с проблемами возникновения, становления, эволюции, функционирования и перспективами семьи важнейшего социального института и малой социальной группы

Задачи дисциплины

Изучить место и роль семьи в истории социологии семьи;

Познакомить студентов с историей становления и современным состоянием социологии семьи как науки;

Определить цели, задачи, механизмы государственной политики и отношении семьи;

Анализ типологии и функций семьи; характеристика внутрисемейных отношений и процессов социализации;

Ввести студента в круг основных понятий социологии семьи, познакомить с основными направлениями и теориями в рамках социологии семьи, объяснить сравнительные возможности этих теорий;

воспитание нравственности, морали, толерантности;

понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

навыки социологической аналитики: способность на основе социологического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;

умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к мировому культурному наследию, его сохранению и преумножению.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социология семьи» изучается в рамках базовой части цикла гуманитарных и социальных дисциплин в 3 семестре обучения.

Дисциплинами, предшествующими являются «История», «Психология», «Педагогика».

Изучение дисциплины «Социология семьи» обеспечивает социально-гуманитарную основу для

изучения дисциплин профессионального цикла.

Формируемые компетенции

ОК – 7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;
ПК – 10 - способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- - историю становления и развития социологии семьи; содержание и особенности социологической мысли XIX – XX века и специфику социологии семьи в современный период ее развития;
- теорию социальных институтов; особенности экономики, политики, социальной сферы;
- социологическое учение о семье, ее структуры, формы регуляции социального поведения;
- основные направления, проблемы, теории и методы социологии семьи;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе развития общества;

уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам социологии семьи;
- соотносить общие социальные процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий;
- осуществлять социологический анализ социальной действительности, социальных проблем современного общества;
- прогнозировать развитие социальных процессов и явлений, вести поиск и находить возможные пути решения социальных противоречий.

владеть:

- Навыками поисками и использования необходимой для осуществления социологического анализа современных процессов в обществе;
- Приемами ведения дискуссии и полемики.
    - способностью к самоорганизации и самообразованию;
- способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан

Аннотация

Наименование дисциплины	**Социальная работа с безработной молодежью**	
Направление подготовки, направленность	39.03.02 «Социальная работа», утвержденным приказом № 8 от 12.01.2016 г.	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	3	108
Формы контроля	зачет	

Цели освоения дисциплины

Формирование у студента целостного представления о положении молодежи в социально-экономической сфере, реальной ситуации на рынке труда и проблеме безработицы среди разных категорий молодежи.

Задачи дисциплины

– усвоение студентами знаний теоретических и практических основ реализации государственной политики по содействию занятости молодежи в условиях рыночной экономики;

– понимание и умение использовать категории, термины;

– освоение особенностей технологии деятельности в системе занятости с молодежью и процессов ее регулирования;

– формирование целостного представления о становлении, развитии и управлении государственной политики по содействию занятости молодежи по ключевым направлениям;

– понимание сущностных особенностей в реализации технологий социальной работы с различными категориями безработных граждан;

– умение эффективно использовать знание нормативно-правовых основ государственной политики по содействию занятости в своей профессиональной деятельности;

– приобретение студентами способностей правильно ориентироваться, вырабатывать профессиональную стратегию деятельности в социуме;

– участие в программном обеспечении деятельности по содействию занятости населения в условиях регионального (местного) центра занятости населения;

– научно-методическое сопровождение деятельности государственных и негосударственных служб содействия занятости населения.

Место дисциплины в структуре ООП

Блок Дисциплины (модули) по выбору студента, 7 семестр у бакалавров очной формы обучения (наборы 2017, 2018 гг) и, 8 у (наборы 2015, 2016 гг), в 9 семестре у студентов очно-заочной формы обучения и в 5 семестре у заочной формы обучения.

Формируемые компетенции

- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

- способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12);

-способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности молодежи и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических и социальных ресурсов (СК-1).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

основные теоретические подходы к вопросам труда и занятости молодежи, историю

становления и развития системы работу с молодежью в системе занятости; основные подходы к решению проблемы профилактики безработицы среди молодежи; основные технологии в области содействия занятости молодежи; систему трудового законодательства; общенаучные и специальные методы исследования в системе занятости молодежи.
уметь:
использовать потенциал и ресурсы социально ориентированного бизнеса и гражданского общества для решения возникающих проблем в системе занятости молодежи и социальной защищенности безработного человека; соотносить и использовать различные технологии при решении конкретных задач возникающих в сфере занятости; основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе в рамках содействия занятости молодежи.
владеть навыками:
способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны; методами исследования в социальной работе в системе занятости молодежи; навыками организации, планирования социально-экономических процессов в структуре организации труда и занятости молодежи; способностью проводить исследование по выявлению уровня социальной напряженности среди разных категорий неконкурентоспособных граждан на молодежном труда.

Аннотация

Наименование дисциплины	**Технологии профилактики аддиктивного поведения в молодежной среде**	
Направление подготовки	**39.03.02 Социальная работа**	
Направленность подготовки	**Социальная работа с молодежью**	
Трудоемкость дисциплины	Зачетные единицы	Часы
	Очная форма обучения: 2015, 2016, 2017 – 2 Очно-заочная форма обучения: 2015, 2016 – 2; 2014 – 3 Заочная форма обучения: 2014, 2017, 2018 – 3; 2015, 2016 - 2	Очная форма обучения: 2015, 2016, 2017 – 72 Очно-заочная форма обучения: 2015, 2016 – 272; 2014 – 108 Заочная форма обучения: 2014, 2017, 2018 – 108; 2015, 2016 - 72
Формы контроля	Зачет	

Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является подготовка будущих бакалавров социальной работы к реализации программ по профилактике аддиктивного поведения в молодежной среде.

Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- профилактика аддиктивного поведения среди студентов, изучающих дисциплину;
- изучение основных характеристик аддиктивного поведения, его последствий и динамики формирования;
- рассмотрение видов аддиктивного поведения и их особенностей;
- освоение технологических основ профилактической деятельности;
- анализ опыта реализации профилактических программ в молодежной среде;
- приобретение знаний об информационных, игровых, тренинговых методиках профилактики аддиктивного поведения в молодежной среде;
- овладение информацией об опыте проведения различных видов акций по профилактике аддиктивного поведения.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Технологии профилактики аддиктивного поведения в молодежной среде» относится к дисциплинам и курсам по выбору; обучающиеся знакомятся с ней:

- очная форма обучения - 2015, 2016, 2017 годы набора в 5 семестре;
- очно-заочная форма обучения - 2015, 2016 годы набора в 6 семестре; 2014 год набора в 7 семестре;
- заочная форма обучения - 2018, 2017, 2014 годы набора в 5 семестре; 2015, 2016 годы набора в 4 семестре.

Формируемые компетенции

- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);
- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10);
- способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее

специалистов (ПК-11);

- способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать:

- сущностные характеристики аддиктивного поведения как вида отклоняющегося поведения;
- виды аддиктивного поведения и этапы формирования;
- особенности создания, содержания и реализации программы профилактики аддиктивного поведения;
- алгоритм, формы и виды организации социальных акций как направления профилактики аддиктивного поведения в молодежной среде;
- технологию индивидуального, группового и дистантного консультирования, рассматриваемого как форму профилактики аддиктивного поведения.

уметь:

- анализировать поведенческие и личностные характеристики клиента с целью выявления отклонений, характеризующих аддиктивное поведение;
- определять оптимальные формы и методы профилактики аддиктивного поведения среди молодежи;
- составлять программу профилактики аддиктивного поведения;
- разрабатывать социальные акции, направленные на профилактику аддиктивного поведения в молодежной среде.

владеть:

- профессиональной речи;
- технологии социальной профилактики и консультирования;
- методами анализа и рефлексии.